

Osnovna škola Čista Velika
22214 Čista Velika

KURIKULUM

OŠ ČISTA VELIKA



1.UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, članak 28., škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

1.1.PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum Osnovne škole Čista Velika za školsku godinu 2026./2027. nastavak je aktivnosti iz prethodnih godina koje se uvijek iznova obogaćuju i nadopunjuju. Nakon analize i evaluacija u srpnju svake školske godine započinje planiranje za novu školsku godinu. Izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu svaki učitelj planira individualno prema svom zaduženju i godišnjem planu i programu, te u suradnji sa razrednicima i stručnom službom, dok se izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava, međupredmetne teme i projekti planiraju zajednički na aktivima i sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća i u korelaciji različitih nastavnih predmeta. Školski kurikulum rezultat je timskog rada svih djelatnika OŠ Čista Velika.

2.VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

- stvaranje ugodne, konstruktivne radne atmosfere u cilju postizanja što boljih odgojnih i obrazovnih rezultata učenika, na zadovoljstvo kako učenika i roditelja, tako i svih djelatnika škole,
- **povećanje broja učenika,**
- integracija škole u rad lokalne zajednice i obrnuto,
- **stvaranje uvjeta za produženi boravak**

Krajnji cilj: što veći broj učenika sa završenim kvalitetnim obrazovanjem.

3.VRIJEDNOSTI/ NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Temeljna vrijednost je pravo na kvalitetno obrazovanje svih učenika zbog čega nam je naglasak na učenju, poučavanju i stjecanju znanja. Znanjem će učenici razviti i ostale vrijednosti: identitet, zdravlje, odgovornost, integritet, solidarnost i poštivanje prema sebi, vršnjacima, učiteljima i roditeljima.

4.OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Škola ispunjava sve uvjete za realizaciju školskog kurikuluma, što se tiče unutrašnjih i vanjskih prostora, te opremljenosti škole. Za još kvalitetniju provedbu aktivnosti od unutrašnjih prostora potrebno je adaptirati i urediti školsku knjižnicu i blagovaonicu za učenike koja nam nedostaje.

Najveći izazov i teškoću nam predstavlja izvanučionička nastava, odnosno organizacija prijevoza učenika i visoki troškovi prijevoza.

5.ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Planirane aktivnosti obuhvaćaju sva potrebna područja za razvoj pojedinca sukladno njegovim interesima i sposobnostima. Uz već naglašenu vrijednost kvalitetnog obrazovanja cilj nam je da škola bude sigurno mjesto za svakog učenika i da se razviju u zdravu, odgovornu i empatičnu osobu. Kroz međupredmetne teme naglasak je na razvijanju svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i tradicije.

Najveći izazov za učitelje je motivirati nove generacije za aktivno sudjelovanje u navedenim aktivnostima.

6. PLANIRANE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI U ŠK.GOD. 2026./2027.

➤ IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Nositelji
Vjeronauk	6	210	Vlasta Ivić
	10	350	Zoran Šimunac
Informatika	6	210	Roko Dubravica
	10	350	Matea Rogić
Njemački jezik	8	280	Marina Baradić

Škola je u mogućnosti ponuditi izbornu nastavu iz vjeronauka: 8 razrednih odjela (I.-VIII.), informatike: 6 razrednih odjela (I.-IV.,VII.-VIII.), te njemački jezik: 4 razredna odjela.

Od toga su IV. ,V. i VI. razredi čisti razredni odjeli i jedan kombinirani (VII. I VIII.), jer u VII. razredu samo dva učenika pohađaju nastavu iz njemačkog jezika.

AKTIVNOST: NJEMAČKI JEZIK

Cilj:	Razviti komunikacijske i međukulturne kompetencije, osposobiti učenike za samostalnu i točnu upotrebu njemačkoga jezika u govoru i pismu, pozitivno utjecati na razumijevanje i uvažavanje druge kulture i sagledavanje vlastite kulture te na cjelovit razvoj osobnosti učenika, potaknuti i osposobiti učenika za cjeloživotno učenje u kojem je naglasak na sposobnosti komunikacije na stranim jezicima zbog mogućnosti sudjelovanja u društvenome životu u suvremenom svijetu.
1. Ciklus:	1. ciklus – 4. i 5. razred 2. ciklus – 6., 7. i 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	U drugome stranom jeziku (od 4. do 8. razreda) predviđa se dostizanje razine A1+ koja predstavlja međustupanj između razine A1 (pripremni stupanj) i razine A2 (temeljni stupanj). To znači da učenici mogu: - razumjeti i koristiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život - komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima - vrlo jednostavno opisati preporučene teme: ljudi (obitelj, prijatelji, poznate osobe), škola (školske aktivnosti, obrazovanje), svijet (stanovanje, priroda, putovanja i promet, zemlje njemačkoga govornog područja), svakodnevica (svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme)
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenik razumije primjerene tekstove u slušanju i čitanju. Učenik proizvodi primjerene govorne tekstove. Učenik sudjeluje u primjerenoj govornoj interakciji. Učenik piše primjerene tekstove. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. Učenik analizira međukulturne susrete te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju.

	Učenik bira i primjenjuje različite strategije učenja i uporabe jezika. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora.
4. Način realizacije:	Razvijanje sve četiri vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje) kroz različite metode poučavanja i aktivnosti učenika
5. Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati godišnje)
6. Potrebni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, računalo, internet
7. Moguće teškoće:	poteškoće u izgovoru i intonaciji te pravilnom pisanju riječi na njemačkom jeziku
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- kontinuirano, formativno i sumativno vrednovanje - usmene provjere aktivne upotrebe njemačkog jezika - pisane provjere - izrada plakata i prezentacija
9. Odgovorne osobe:	Marina Baradić

AKTIVNOST:	INFORMATIKA
Cilj:	Razviti informatičku pismenost, digitalnu mudrost, kritičko i računalno razmišljanje, kreativnost, inovativnost, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja, naučiti odgovorno komunicirati i surađivati pri korištenju digitalnom tehnologijom
1. Ciklus:	1.,2.,3, i 4.razred
2. Obrazloženje cilja:	Priprema za učenje, rad i život u društvu koje se razvojem tehnologije brzo mijenja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Informacije i digitalna tehnologija • Računalno razmišljanje i programiranje • Digitalna pismenost i komunikacija • E-društvo
4. Način realizacije:	• Nastava u učionici • Individualni rad • Suradničko učenje • Učenje kroz igru • Online nastava (po potrebi)
5. Vrijeme realizacije:	Dva puta tjedno
6. Potrebni resursi:	Učionica, računala, internet
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmeni i pismeni ispit, kviz znanja
9. Odgovorne osobe:	Matea Rogić

AKTIVNOST:	INFORMATIKA
Cilj:	Razviti informatičku pismenost, digitalnu mudrost, kritičko i računalno razmišljanje, kreativnost, inovativnost, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja, naučiti odgovorno komunicirati i surađivati pri korištenju digitalnom tehnologijom.
1. Ciklus:	3.ciklus 7.i 8.razred
2. Obrazloženje cilja:	Priprema za učenje, rad i život u društvu koje se razvojem tehnologije brzo mijenja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Informacije i digitalna tehnologija • Računalno razmišljanje i programiranje • Digitalna pismenost i komunikacija • E-društvo
4. Način realizacije:	• Nastava u učionici • Individualni rad • Suradničko učenje • Učenje kroz igru • Online nastava (po potrebi)
5. Vrijeme realizacije:	Cijela školska godina, tjedno po dva školska sata
6. Potrebni resursi:	Učionica, računala, internet
7. Moguće teškoće:	Povezivanje pojmova iz teorije i prakse
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmeni i pismeni ispit, kviz znanja
9. Odgovorne osobe:	Roko Dubravica i Matea Rogić

AKTIVNOST:	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE 1.-8. razreda
1.Obrazloženje cilja:	Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar zemlji i ljudima te nam daruje sigurnost i zaštitu; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova vjere; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude i potrebu brige za taj svijet. Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja.
2.Ciklus :	učenici od 1.-8.razreda: 58 učenika
3.Odgovorne osobe :	Vlasta Ivić, Zoran Šimunac
4.Način realizacije :	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz.
5.Vrijeme realizacije :	dva puta tjedno za svaki razred
6.Potrebni resursi :	bilježnica i pribor za kreativni rad

7.Način praćenja:	postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja).Živjeti u konkretnom svakodnevnom životu – u obitelji, školi, župnoj i široj društvenoj zajednici Isusovu zapovijed ljubavi koja je vrhunac i punina svih Božjih zapovijedi.
--------------------------	--

➤ DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Nositelji
Hrvatski jezik: VII.-VIII.	1	35	Zvonka Babić
Matematika: I.- IV.	4	140	Sanja Celić, Lovorka Živković, Sandra Periša, Gordana Ledenko
Matematika: V.-VIII.	3	105	Nina Bubica
Engleski jezik: VIII.	1	35	Iva Juričev Martinčev
Geografija: V.- VIII.	1	35	Ivan Musić
Kemija: VII.-VIII.	1	35	Sanka M.-Stipaničev
Fizika: VIII.	1	35	Krešimir Klarin

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
1.Ciklus	I.ciklus- I. RAZRED
2.Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, tekstualni , problemski, kombinatorika s brojevima do 20. Uočena je želja učenika za rješavanje složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.
3.Očekivani ishodi postignuća	Točno određivati mjesto broja u nizu, automatizirano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje, samostalni izmisliti zadatak riječima.
4.Način realizacije	Rad u skupini
5.Vrijeme realizacije	Tijekom cijele godine , jedan sat tjedno
6.Potrebni resursi	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, Internet, brojeva crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor
7.Moguće teškoće	Nedostatak papira za kopiranje, tonera
8.Način praćenja i provjera postignuća	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pismenih sposobnosti kroz listiće, praktični radovi učenika, bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika u e-Dnevniku
9.Odgovorna osoba	Sandra Periša

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
1. Ciklus:	2. RAZRED
2. Obrazloženje cilja:	Rješavati zahtjevnije matematičke zadatke zbrajanja, oduzimanja množenja i dijeljenja, rješavati problemske zadatke vezane uz geometrijske sadržaje; proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi matematike - analizirati zadatke zadane riječima (točno izračunati, pravilno postaviti zadatak i odgovoriti na postavljeno pitanje); samostalno izmisliti zadatke zadane riječima.
3. Očekivani ishod postignuća:	Aktivno sudjelovati u individualnom i grupnom radu; vježbati zadatke prema primjerima; tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka; slušati jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka; igrati matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac; sudjelovati u razrednom kvizu iz matematike.
4. Način realizacije:	Dodatna nastava
5. Vrijeme realizacije:	35 sati tijekom školske godine
6. Potrebni resursi:	Znanje i vještine učiteljice - literatura, potrošni materijal, računalo i projektor.
7. Moguće teškoće:	Tehnički uvjeti (nema potrošnog materijala) - edukacija učitelja (oslonjeni najviše na vlastite sposobnosti i mogućnosti).
8. Način praćenja i provjera postignuća:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci - ostvaren matematički kviz - kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima.
9. Odgovorna osoba:	Gordana Ledenko

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3.RAZRED
1. Ciklus:	3. razred
2. Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima koji pokazuju izražen interes za matematiku proširivanje njihovih matematičkih znanja i sposobnosti u rješavanju zadataka.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Svladavanje matematičkog jezika • Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom • Razvijanje pojmovnog mišljenja te logičkog zaključivanja • Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	• Individualni pristup • Suradničko učenje • Timski rad • Učenje kroz igru • Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu matematike.
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
6. Potrebni resursi:	Nastavni listići, računalo, razne igre.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje napredovanja učenika. Vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika. Testovi i kvizovi znanja. Sudjelovanje na Večeri matematike.
9. Odgovorne osobe:	Sanja Celić

Aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4.RAZRED
1. Ciklus:	Darovitim učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike, kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, vještine i sposobnosti.
2. Obrazloženje cilja:	Produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata. Omogućiti nadarenim i motiviranim učenicima produblјivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici produblјuju znanje i sposobnosti, razvijaju samostalnost, logičko mišljenje i zaključivanje, pripremaju se za natjecanje.
4. Način realizacije:	Individualan pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje.
5. Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
6. Potrebni resursi:	Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor.
7. Moguće teškoće:	
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Vrednovanje točnosti, samostalnosti, brzine. Vrednovanje rezultata na školskom natjecanju.
9. Odgovorne osobe:	Lovorka Živković

Aktivnost:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
1. Ciklus:	5. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Rad s darovitim učenicima i učenicima željnim dodatnog znanja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike, priprema učenika za natjecanja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike. • Primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. • Razviti logičko mišljenje i zaključivanje. • Razviti sposobnost samostalnog rada.
4. Način realizacije:	• Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. • U pojedinim situacijama timski rad i rad u paru. • Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, po želji natjecanju u Sudoku, Klokane bez granica, te na Dalmatinskom festivalu matematike
5. Vrijeme realizacije:	Tri sata tjedno tijekom školske godine.
6. Potrebni resursi:	A4 papiri za fotokopiranje potrebnih materijala
7. Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika za dodatni rad i dodatne naprednije zadatke iz matematike
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; vrednovanje rezultata na natjecanjima.
9. Odgovorne osobe:	Nina Bubica

Aktivnost:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
1. Ciklus:	VII. i VII. razred
2. Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima, koji imaju interes ili su nadareni za predmet, stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.
3. Očekivani ishodi postignuća:	-omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva -potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja -poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju
4. Način realizacije:	Obvezni i dodatni sadržaji prema predmetnom kurikulumu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.
6. Potrebni resursi:	udžbenici, radne bilježnice, razna literatura, on line izvori
7. Moguće teškoće:	
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pismena i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata, prezentacija.
9. Odgovorne osobe:	Zvonka Babić

Cilj:	DODATNA NASTAVA za 5. - 8.r. – ENGLISKI JEZIK
1. Ciklus:	cijela nastavna godina
2. Obrazloženje cilja:	Razvijati vještine govorenja, čitanja, slušanja i pisanja kod učenika koji pokazuju afinitet i visoku razinu motivacije za usvajanjem jezičnih kompetencija te produbljivanjem znanja iz engleskog jezika i kulture. Upoznati učenike s dodatnim kulturološkim aspektima zemalja engleskog govornog područja. Pripremiti učenike za natjecanje iz poznavanja engleskog jezika.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• produbljenje stečenih znanja kod učenika • razvijanje svih aspekata jezične djelatnosti
4. Način realizacije:	• rad u manjim grupama • individualizirani pristup • rješavanje testova s različitih razina natjecanja (samo učenici 7.-og i 8.-og razreda) • stvaranje novih sadržaja kroz istraživanje zadanih / odabranih izvora znanja, prikupljanje informacija, analiziranje i sintetiziranje informacija, pisanje, prezentiranje radova
5. Vrijeme realizacije:	jedan sat tjedno
6. Potrebni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, internet te dodatni materijali po potrebi
7. Moguće teškoće:	nedostatak zainteresiranosti za dodatan rad i poboljšanje uspjeha
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	redovito praćenje rada, zalaganja i napretka učenika i njihovog uspjeha u dodatnoj nastavi; bilješke u e-dnevniku
9. Odgovorne osobe:	učiteljica engleskog jezika Iva Juričev-Martinčev

AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - KEMIJA – 7.- 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI :	Razviti kod učenika istraživački duh, kemijsku pismenost i ljubav prema kemiji, te ih pripremiti za natjecanje, pripremiti ih za srednju školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI :	Potaknuti učenike 7. i 8.razreda (grupa od 5-6 učenika) na razmišljanje o značenju kemije u suvremenom svijetu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Sanka Matić-Stipaničev
NAČIN REALIZACIJE :	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI :	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :	Kemikalije i pribor za pokus, papir za izradu nastavnih listića i plakata.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja; vrednovanje rezultata na natjecanjima.

AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ AKTIVNOSTI :	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala.
NAMJENA AKTIVNOSTI :	Učenicima predmetne nastave zainteresiranim za dodatne sadržaje iz geografije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Ivan Musić, učenici od 5.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE :	Individualni pristup, timski rad, predavanje, korištenje interneta i PP prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI :	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :	Fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; vrednovanje rezultata na natjecanjima. Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Cilj:	Obogaćivanje nastavnih sadržaja iz fizike kako bi učeničke kompetencije dosegle višu razinu. Priprema za natjecanje - 8.razred.
1. Ciklus:	3. obrazovni ciklus (8. razred)
2. Obrazloženje cilja:	Osposobiti za samostalno, precizno i ispravno izvršavanje mjerenja potrebnih fizikalnih veličina, te spajanje i mjerenje u električnim strujnim krugovima Motivacija za inovacije, praktično razmišljanje o rješavanju problema (potrebne radnje, materijali, način izvedbe...) Motivirati učenike na znanstveno, konceptualno i istraživačko razmišljanje o svemu što ih okružuje
3. Očekivani ishodi postignuća:	• usvojeno znanje primjenjuje u novim situacijama i na složenijim primjerima • samostalno uočava i tumači uzročno-posljedične veze i međuodnose u problemskim situacijama kroz primjere iz vlastitog iskustva • samostalno rješava najsloženije problemske zadatke • pravilno kritički tumači rješenja zadataka • iskazuje vrlo visoku razinu kreativnosti pri rješavanju problemskih zadataka • samostalno postavlja istraživačka pitanja i na temelju njih osmišljava istraživanja • rezultate rada kreativno prikazuje i argumentira uočavajući povezanost promatranih promjena s usvojenim nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom
4. Način realizacije:	• Zajednički rad na konceptualnom pristupu rješavanja zahtjevnijih zadataka. • Konzultacije i predlaganje zadataka iz različitih izvora. • Zajednički rad na dodatnim pokusima, istraživačkim radovima i projektima u sklopu gradiva fizike.
5. Vrijeme realizacije:	Jednom tjedno, tijekom cijele nastavne godine
6. Potrebni resursi:	7 baterija 4,5 V

	Troškovi kopiranja, potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
7. Moguće teškoće:	Organizacija prijevoza učenika na županijsko/državno natjecanje
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz natjecanja od školske na više razine Kontinuirano praćenje napretka, samostalnosti i aktivnosti pojedinca te završni izvještaj u evidenciji dodatne nastave
9. Odgovorne osobe:	Krešimir Klarin, učitelj fizike

➤ DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Nositelji
Hrvatski jezik, Matematika: I.-IV.	4	140	Učiteljice razredne nastave
Hrvatski jezik: V.-VIII.	2	70	Zvonka Babić
Engleski jezik: VI.-VII.	1	35	Iva Juričev Martinčev
Matematika: V.-VIII.	3	105	Nina Bubica

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
1.Ciklus	I. I. razred
2.Obrazloženje cilja	Usvojiti čitanje i pisanje i osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenim kurikulumom Hrvatskog jezika.
3.Očekivani ishodi postignuća	Pružiti učenicima podršku u ostvarivanju potrebnih ishoda. Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
4.Način realizacije	Individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru, suradničko učenje
5.Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
6.Potrebni resursi	Početnica, slovarica, nastavni listići
7.Moguće teškoće	Problemi oko fotokopiranja
8.Način praćenja i provjera postignuća	Opisno pratiti napredovanje učenika u e- Dnevniku
9.Odgovorna osoba	Sandra Periša

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA
1.Ciklus	I. razred
2.Obrazloženje cilj	Usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijati sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.
3.Očekivani ishodi postignuća	Osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda. Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban. Osposobiti učenike za aktivno ovladavanjem nastavnih tema predviđenim školskim kurikulumom
4.Način realizacije	Individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje uz igru, suradničko učenje
5.Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
6.Potrebni resursi	Brojeva crta, udžbenici, nastavni listići, didaktički materijali
7.Moguće teškoće	Radni materijal
8.Način praćenja i provjera postignuća	Opisno pratiti napredovanje učenika u e- Dnevniku
9.Odgovorna osoba	Sandra Periša

AKTIVNOST	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ciklus	2. RAZRED
Obrazloženje cilja	Kod dijela učenika uočeno je slabije predznanja i teškoće u usmenoj i pisanoj komunikaciji te svladavanju sadržaja . Uočeno je da učenici imaju teškoće u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike.
Očekivani ishodi postignuća	Razumjeti pojam glas , slovo , riječ , rečenica, pjesma , priča , igrokaz , likovi - pravilna uporaba i pisanje velikog početnog slova (početak rečenice , imena ljudi.) - oblikovati i pisati rečenice - pravilno prepisivati, pisati prema diktatu i samostalno sastavljati rečenice te koristiti znakove interpunkcije - lakše svladavati čitanje i pisanje - izražajno čitati tekstove te znati odgovoriti na pitanja razumijevajući pročitani tekst. primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa - samostalno rješavati domaće zadatke -svladati tablicu množenja i dijeljenja- rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu –ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke.
Način realizacije	Dopunska nastava
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom školske godine
Potrebni resursi	Znanje i vještine učiteljice, literature - potrošni materijal (papir, boja za printer i fotokopirni) računalo, projektor.
Moguće teškoće	Tehničke (nema potrošnog materijala) - edukacija učitelja (oslonjeni najviše na svoje snage i mogućnosti, premalo organizirane kvalitetne edukacije) - slaba motivacija učenika za postizanje uspjeha - neučinkovita suradnja roditelja.
Način praćenja i provjera postignuća	Riješeni radni listovi i zadaci - uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
Odgovorna osoba	Gordana Ledenko

Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
1. Ciklus:	3.razred
2. Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika koji teže usvajaju sadržaje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Razvijanje vještine čitanja i pisanja • Poticati primjenu jezičnih pravila u svakodnevnom izražavanju i stvaranju, kako pismenom tako i usmenom
4. Način realizacije:	• individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu • učenje kroz igru • suradničko učenje
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
6. Potrebni resursi:	Nastavni listići, bilježnice, fotokopirni papir
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmeno i pismeno izražavanje.
9. Odgovorne osobe:	Sanja Celić

Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.RAZRED
1. Ciklus:	3. razred
2. Obrazloženje cilja:	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Učenici će ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti usvajanja novih sadržaj iz matematike • Poticati razvijane sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
4. Način realizacije:	• Individualni pristup svakom učeniku • Matematičke igre • Kviz • Suradničko učenje
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
6. Potrebni resursi:	Nastavni listići, matematičke igre.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, natjecanje, kviz.
9. Odgovorne osobe:	Sanja Celić

Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
1. Ciklus:	Učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika.
2. Obrazloženje cilja:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici usavršavaju čitanje i pisanje, te svladavaju pravopisna pravila, gramatičke sadržaje i pojmove iz književnosti.
4. Način realizacije:	Individualni pristup rješavanju zadataka za dopunsku nastavu, učenje kroz igru, suradničko učenje.
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine –dva puta mjesečno , naizmjenice s dopunskom nastavom matematike
6. Potrebni resursi:	Fotokopiranje materijala za dopunsku nastavu.
7. Moguće teškoće:	
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika.
9. Odgovorne osobe:	Lovorka Živković

Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
1. Ciklus:	Učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja
2. Obrazloženje cilja:	Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike. Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenik čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1 000 000, primjenjuje četiri osnovne računske radnje do 1 000 000, Prepoznaje, razlikuje, crta, opisuje geometrijske pojmove (kut, geometrijski likovi), mjeri i procjenjuje, uspoređuje (volumen tekućine, površina likova. Pravilno se služi geometrijskim priborom.
4. Način realizacije:	Individualni pristup Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave Učenje kroz igru Suradničko učenje
5. Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, naizmjenice s dopunskom iz hrvatskog jezika i prema potrebi.
6. Potrebni resursi:	Potrošni materijal -papir, fotokopirni aparat, kreda, računalo, projektor.
7. Moguće teškoće:	
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
9. Odgovorne osobe:	Lovorka Živković

Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
1. Ciklus:	5. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji rade po prilagođenom programu i koji imaju individualizirani pristup u nastavi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi.
4. Način realizacije:	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup.
5. Vrijeme realizacije:	Tri sata tjedno tijekom školske godine.
6. Potrebni resursi:	A4 papiri za fotokopiranje potrebnih materijala
7. Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika za poboljšanje uspjeha.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Redovito praćenje zalaganja i truda te napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi, bilješke u e-dnevniku u rubrici za dopunsku nastavu.
9. Odgovorne osobe:	Nina Bubica

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
1. Ciklus:	V. razred VI. razred
2. Obrazloženje cilja:	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Olakšati učenicima ovladavanje nastavnim sadržajima radi usavršavanja standardnojezične kompetencije na razini osnovnoškolskog obrazovanja
4. Način realizacije:	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program hrvatskoga jezika za peti razred, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, po 1 sat tjedno za svaki razred
6. Potrebni resursi:	udžbenici, radne bilježnice, razna literatura, on line izvori
7. Moguće teškoće:	nepovoljna epidemiološka situacija (uvođenje mjera)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
9. Odgovorne osobe:	Zvonka Babić

Cilj:	DOPUNSKA NASTAVA za 5. i 6.r. – ENGLISKI JEZIK
1. Ciklus:	cijela nastavna godina
2. Obrazloženje cilja:	Pomaganje učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje na redovnom satu nisu uspjeli svladati. Pomaganje učenicima u svladavanju vještina čitanja, govorenja, slušanja i pisanja. Motiviranje učenike na rad i postizanje uspjeha u učenju.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• brže i lakše usvajanje novog gradiva • uspješnije ovladavanje vještinama čitanja, govorenja, slušanja i pisanja
4. Način realizacije:	• rad u manjim grupama • individualizirani pristup
5. Vrijeme realizacije:	jedan sat tjedno
6. Potrebni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica te dodatni materijali po potrebi
7. Moguće teškoće:	nedostatak zainteresiranosti za učenje i poboljšanje uspjeha
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	redovito praćenje rada, zalaganja i napretka učenika i njihovog uspjeha u nastavi; bilješke u e-dnevniku
9. Odgovorne osobe:	učiteljica engleskog jezika Iva Juričev-Martinčev

Cilj:	DOPUNSKA NASTAVA za 7. i 8.r. – ENGLESKI JEZIK
1. Ciklus:	cijela nastavna godina
2. Obrazloženje cilja:	Pomaganje učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje na redovnom satu nisu uspjeli svladati. Pomaganje učenicima u svladavanju vještina čitanja, govorenja, slušanja i pisanja. Motiviranje učenike na rad i postizanje uspjeha u učenju. Posvetiti se i pomoći u svemu navedenom učenici koja ima individualizirani pristup u nastavi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• brže i lakše usvajanje novog gradiva • uspješnije ovladavanje vještinama čitanja, govorenja, slušanja i pisanja
4. Način realizacije:	• rad u manjim grupama • individualizirani pristup
5. Vrijeme realizacije:	jedan sat tjedno
6. Potrebni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica te dodatni materijali po potrebi
7. Moguće teškoće:	nedostatak zainteresiranosti za učenje i poboljšanje uspjeha
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	redovito praćenje rada, zalaganja i napretka učenika i njihovog uspjeha u nastavi; bilješke u e-dnevniku
9. Odgovorne osobe:	učiteljica engleskog jezika Iva Juričev-Martinčev

➤ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Nositelji
Mali stvaraoci	1	35	Sandra Periša
Dramsko-recitatorska skupina	1	35	Lovorka Živković
Ekološka grupa	1	35	Sanja Celić
Domaćinstvo	1	35	Gordana Ledenko
Klub društvenih igara	1	35	Zvonka Babić
Pjevački zbor	2	70	Tea Slavica Bačić
ŠŠK (rukomet, nogomet, stolni tenis, kros, šah)	2	70	Toni Skelin
Estetsko uređenje	1	35	Manuela Srdarev
Vjeronaučna olimpijada	2	70	Zoran Šimunac
Biblijska igraonica	1	35	Vlasta Ivić
Mali Englezi	1	35	Roberta Čirjak

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
1.Ciklus	I. IV. razred
2.Obrazloženje cilja	Razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine, razvijati sposobnost vještine dramsko-scenskog izražavanja. Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, poticati razvoj mašte i stvaralaštva. Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj, gledati dramske i filmske predstave te ih kritički komentirati.
3.Očekivani ishod postignuća	Pokretima i glasom ovladati scenskim prostorom, samostalno javno nastupati, unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, donosi kritički sud o pročitanoj.
4.Način realizacije	aktivno sudjelovanje u priredbama, u projektima i na smotrama
5.Vrijeme realizacije	I. sat tjedno tijekom školske godine
6.Potrebni resursi	dramski tekstovi, izrada kostima
7.Moguće teškoće	/
8.Način praćenja i provjere postignuća	Samovrednovanje, sudjelovanje u školskim priredbama, vrednovanje dramske nadarenosti
9.Odgovorna osoba	Lovorka Živković

Cilj:	EKOLOŠKO – REKREATIVNA SKUPINA – briga za okoliš, zdrav odnos prema tijelu i odgovorno ponašanje prema prirodi
1. Ciklus:	Ekološko - rekreativna skupina – 3. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Osvijestiti učenike o važnosti brige za okoliš, potaknuti ih na odgovorno ponašanje prema prirodi, provoditi tjelesne aktivnosti za zdrav razvoj djeteta
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Učenici će usvajati nova znanja iz područja ekologije • Upoznat će načine brige za okoliš te ih primjenjivati • Naučit će se odgovorno ponašati prema prirodi • Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju • Zadovoljiti potrebu za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja • Shvatiti važnost čuvanja i promicanja zdravlja, prevencije pretilosti kod djece, higijenskih navika, aktivnog boravka na zraku
4. Način realizacije:	• Oblik: izvanučionična nastava, individualni rad • Sudionici: učenici 2.a razreda • Način učenja: promatranje, zaključivanje, vrtlarski poslovi, razvrstavanje otpada, ekološke radionice, izvođenje tjelesnih vježbi, šetnje prirodom • Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, sudjelovanje u projektima
5. Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi:	- prijevoz za izvanučioničnu nastavu - vrtne alatke, zemlja, sadnice, razni spremnici za razvrstavanje otpada, materijali za izradu eko panoa, rekviziti za igre
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-razgovor, kvizovi, fotografije eko aktivnosti, razmjena iskustava putem projekata, određivanje i poštivanje pravila igara
9. Odgovorne osobe:	Sanja Celić

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
1.Ciklus	5.-8. RAZREDA
2.Obrazloženje cilja	Poticati učenike na kreativno izražavanje, probuditi u njima ljubav prema različitim vrstama glazbe, oplemeniti njihovu opću kulturu i znanje o glazbenim djelima, javnim nastupima naučiti prestati imati tremu i na kraju savladati vještine lijepog kultiviranog pjevanja.
3.Očekivani ishodi postignuća	Usvojene osnove pjevanja koje uključuju: pravilno disanje, dobru dikciju, jasnu artikulaciju, čistu intonaciju, ritam, tempo, dinamika.
4.Način realizacije	individualni i timski rad vježbe disanja, pjevanja, sviranja sudjelovanje na priredbama
5.Vrijeme realizacije	Kontinuirano tjedno-četvrtkom 2.školska sata
6.Potrebni resursi	Potrošni materijal: papirA4 i ljepilo
7.Moguće teškoće	Nisu planirane
8.Način praćenja i provjera postignuća	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, izvođenje uvježbanih pjesama na školskim priredbama.
9.Odgovorna osoba	Tea Slavica Bačić

Aktivnost:	DOMAĆINSTVO
1. Ciklus:	2. razred
2. Obrazloženje cilja:	Usvajanje praktičnih znanja i vještina potrebnih za funkcioniranje u svakodnevnom životu, obitelji, školi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Kroz praktičnu nastavu naučiti osnovne radnje u kućanstvu ili školi • Pečenje, kuhanje, glačanje, šivanje, pospremanje, čišćenje, postavljanje stola za objed, recikliranje
4. Način realizacije:	• Rad u skupinama, individualni rad. • Sudionici: učenici 3. razreda i učiteljica. • Način učenja: praktični radovi. • Metode poučavanja: demonstracija, objašnjavanje, opisivanje, praktični rad.
5. Vrijeme realizacije:	Rujan – lipanj
6. Potrebni resursi:	Kuhinjska pomagala, pribor za šivanje, sredstva za čišćenje, mali kućanski aparati, materijal za reciklažu.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija praktičnih vještina i provođenje istih u svakodnevnom životu i radu u školi i domu.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Gordana Ledenko

AKTIVNOST:	MALI STVARAOCI
1. Ciklus:	Učenici 1. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti; doprinijeti estetskom uređenju škole
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenik razvija kreativnost, izražavanje, sudjeluje u radu skupine, prepoznaje svoju vrijednost i ulogu u radu i vrijednost zajednice, te povezanost s ostalim članovima. Pridonosi napretku škole i estetskom uređenju.
4. Način realizacije:	Likovni uradci različitim tehnikama; govorno izražavanje, izražavanje pokretom; individualni i grupni rad
5. Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi.
6. Potrebni resursi:	Potrebni materijali i pribor (krep papir, ljepilo, glinamol, policolor, tempera, kistovi, flomasteri, silikonski pištolj, cvječarska spužva, žica, škare...), računalo, projektor, oko 50 eura.
7. Moguće teškoće:	Nemogućnost nabave materijala.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Uređenje učionica, panoa i ostalog interijera škole, potrebe za školske priredbe.
9. Odgovorne osobe:	Sandra Periša

AKTIVNOST:	MALI ENGLEZI
1. Ciklus:	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno.
2. Obrazloženje cilja:	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj upotrebi jezika kroz sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Razviti kompetencije za samostalnu jezičnu komunikaciju. Aktivno i uspješno sudjelovati u dramskim izvedbama na engleskom jeziku. Izražajno recitirati djela engleske književnosti. Tečno pjevati pjesmice na engleskom jeziku. Potaknuti zanimanje za englesku književnost i glazbu.
4. Način realizacije:	- individualni i timski rad - sudjelovanje na priredbama - čitanje tekstova - pjevanje pjesmica - igrokazi
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno, ukupno 35 školskih sati.
6. Potrebni resursi:	Internet, slikovnice i književna djela na engleskom jeziku, potrošni uredski materijal.
7. Moguće teškoće:	
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole. Samoprocjena. Rubrike pripremljene za vrednovanje određenih aktivnosti.
9. Odgovorne osobe:	Roberta Čirjak, učiteljica engleskog jezika.

Aktivnost, program, projekt	Biblijska igraonica			
	1. razred	2. razred	3. razred	
Ciljevi aktivnosti	Učenici će moći razumjeti osnovne sadržaje Biblije. Obrazovni: učenici će moći prepoznati likove, njihove priče Funkcionalni: učenici će igrom, crtanjem, izrađivanjem, otkriti likove i priče iz Biblije Odgojni: učenici će učiti cijeniti Bibliju, upoznajući je kroz njezine likove.	Učenici će moći razumjeti osnovne sadržaje Biblije. Obrazovni: učenici će moći prepoznati likove, njihove priče Funkcionalni: učenici će igrom, crtanjem, izrađivanjem, glumom, prepoznati sadržaje iz Biblije. Odgojni: učenici će učiti cijeniti Bibliju, upoznajući je kroz njezine likove, igrom, crtajući, izrađujući različita pomagala za bolje razumijevanje	Učenici će moći razumjeti osnovne sadržaje Biblije Obrazovni: učenici će moći prepoznati likove, njihove priče se služiti Biblijom (slikom ili pismom) Funkcionalni: učenici će se igrati, crtati, izrađivati, dramski se izražavati Odgojni: učenici će učiti cijeniti Bibliju, upoznajući je kroz njezine likove, crtajući, izrađujući različita pomagala za bolje razumijevanje te dramski se izražavajući o Bibliji i njezinim likovima	
Namjena aktivnosti	Učenik će moći razumjeti osnovne sadržaje Biblije.	Učenik će moći razumjeti osnovne sadržaje Biblije.	Učenik će moći razumjeti osnovne sadržaje Biblije.	

Nositelji aktivnosti	Vlasta Ivić	Vlasta Ivić	Vlasta Ivić	
Način realizacije aktivnosti	Kroz igru, crtanjem, izrađivanjem, dramskim izražavanjem.	Kroz igru, crtanjem, izrađivanjem, dramskim izražavanjem.	Kroz igru, crtanjem, izrađivanjem, dramskim izražavanjem.	
Vremenik aktivnosti	1 nastavni sat	1 nastavni sat	1 nastavni sat	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi mobilnog interneta	Troškovi mobilnog interneta	Troškovi mobilnog interneta	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Način vrjednovanja prema aktivnosti učenika, posebnim poticajima, pohvalama mentora.	Način vrjednovanja prema aktivnosti učenika, posebnim poticajima, pohvalama mentora.	Način vrjednovanja prema aktivnosti učenika, posebnim poticajima, pohvalama mentora.	
Predmetni učitelj	Učiteljica vjeronauka	Učiteljica vjeronauka	Učiteljica vjeronauka	

AKTIVNOST:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO Mali nogomet-rukomet-kros-stolni tenis-badminton-šah
1. Ciklus:	Program je namijenjen učenicima od V.-VIII. Razreda.
2. Obrazloženje cilja:	Zadovoljiti bio psihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i stvaralačkom sposobnosti. Posebni cilj je ovladati elementima i pravilima ovih športskih igara. Stjecanje kompletnog znanja o navedenim igrama.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Usvajanje i primjena motoričkih znanja i pravila igre iz različitih sportova.
4. Način realizacije:	Sekcije po sportovima rade 2 puta 1 sat tjedno. Ritam rada se povećava u periodu natjecanja koje se održava na razini općine, županije. Ako se ekipa plasira sudjeluje i na višoj razini.
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine.
6. Potrebni resursi:	Odlazak na gradska natjecanja i dalje ukoliko se plasiramo.
7. Moguće teškoće:	Nemogućnost odlaska na natjecanja.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje na natjecanju i rezultati na natjecanju.
9. Odgovorne osobe:	Toni Skelin, vanjski suradnici

AKTIVNOST:	MODELARSKA SKUPINA Izrada uporabnih predmeta od drva
1. Ciklus:	5.r. - 8.r.
2. Obrazloženje cilja:	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva) • Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje • Raditi s raznim ručnim alatom • Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade • Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu • Sudjelovati u Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara
4. Način realizacije:	• Oblik: praktični rad • Sudionici: modelarska skupina • Način učenja: učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda • Metode poučavanja: priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju
5. Vrijeme realizacije	• Tijekom školske godine
6. Potrebni resursi:	Električne pile i ručni alat
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu
9. Odgovorne osobe:	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

AKTIVNOST	Klub društvenih igara – Igrom do znanja
1.Ciklus	5. 6. 7. i 8. razred
2.Obrazloženje cilja	razvoj kritičkog mišljenja, logičko-strateških vještina i socijalne kompetencije kroz strukturirano i poticajno okruženje društvenih igara
3.Očekivani ishodi postignuća	kognitivni ishodi: analizirati pravila, predvidjeti poteze, usporediti različite taktičke poteze, osmisliti i izraditi jednostavan prototip vlastite društvene igre socijalni i komunikacijski ishodi: surađivati, jasno i argumentirano pregovarati, prezentirati i objasniti afektivni ishodi: demonstrirati ponašanje u duhu <i>fair-playa</i>, kontrolirati vlastite reakcije, uvažavati različitosti
4.Način realizacije	rad u skupini
5.Vrijeme realizacije	cijele godine, jedan sat tjedno
6.Potrebni resursi	društvene igre, potrošni materijal (papiri, olovle, kolaz, karton...)
7.Moguće teškoće	gubitak ili oštećenje komponenti igara
8.Način praćenja i provjera postignuća	formativno praćenje – sustavno opažanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje projekata, učenički portfolio
9.Odgovorne osobe	Zvonka Babić

AKTIVNOST	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJ	Razvijanje i građenje zajedništva, te odgovornosti preko upoznavanja novih sadržaja, razvijanje učeničkih kompetencija.
NAMJENA	Učenici će se koristiti stečenim iskustvom (znanjem) i prenijeti ga na druge učenike i djelatnike škole. Nakon sudjelovanja moguće je usporediti se s ostalim sudionicima olimpijade. Učenici po osobnom izboru od petog do osmog razreda kroz pripreme tijekom cijele školske godine, kroz rad u skupinama s vjeroučiteljem. Za realizaciju su odgovorni vjeroučitelj i ravnatelj.
NOSITELJI	Zoran Šimunac
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika sa zadanom temom, upoznavanje s načinom pripremanja za olimpijadu, stupnjevima olimpijade. Upoznavanje s uvjetima pod kojima se olimpijada odvija te samo sudjelovanje na olimpijadi.
VREMENIK	U listopadu prijava učenika i podjela materijala za pripremanje, zatim pripremanje izvan nastave u nastavne i nenastavne dane. Vremenik olimpijade dobivamo naknadno, ali najvjerojatnije će školska olimpijada biti u siječnju, županijska u veljači, a državna u travnju.
TROŠKOVNIK	Ovisno o rezultatu na natjecanju
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim ekipama, a ostvareni rezultati koristit će se kao daljnji poticaj i veća motivacija učenika za ubuduće.

AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE
CILJ	-razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno, -potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inicijativu te samo vrednovanje, -potaknuti učenike na njegovanje opažaja i razvoja estetske osjetljivosti, -usmjeriti učenike na samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju, -pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje, -poticati sposobnosti vrednovanja i samo /vrednovanja, -aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
NAMJENA	učenicima od V. – VIII. razreda
NOSITELJI	Manuela Srdarev (učenici škole, učiteljice razredne nastave, predmetne nastave, vjeroučitelj, voditelji i učenici izvannastavnih aktivnosti)
NAČIN REALIZACIJE	likovno izražavanje, uređenje i artikulacija interijera i eksterijera škole, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova, grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume, projekte te aktivnosti škole isticati likovnost u svim elementima škole (obavijesti, plakati, informacije ...)
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	100 € (kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, poster, pribadače, spajalice, hameri u boji, natron papir, alu folija...)
NAČIN PRAĆENJA	-godišnji pismeni izvještaj voditelja -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, -izložbe

➤ IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenske poludnevne nastave:

- Šetnja kroz godišnja doba u bližu okolicu
- Posjet kinu u Šibeniku
- Posjet Šibeniku - muzej, tvrđave
- NP Krka-Skradin
- Benkovac

Jednodnevni izleti:

- Biograd – Vransko jezero
- Estuarij rijeke Krke

Natjecanja učenika:

- Sigurnost u prometu-Šibenik
- Festival znanosti-Šibenik
- Županijska natjecanja prema Katalogu i ovisno o rezultatima na školskim natjecanjima

Višednevna terenska nastava:

- Vukovar
- Škola u prirodi
- Austrija

AKTIVNOST	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA
1.Ciklus	I.-II. (1.-4.r)
2.Obrazloženje cilja	Uočiti promjene u prirodi u jeseni, zimi, u proljeću te ljeti, uz doživljaj neposredne stvarnosti. Razumijevanje utjecaja prirodnih promjena na život čovjeka. Neposrednim promatranjem i vlastitim iskustvom prepoznati i nabrojiti promjene unutar navedenih godišnjih doba. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i rad ljudi na selu.
3.Očekivani ishodi postignuća	Učenici će moći prepoznati i razlikovati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju, obrazložiti važnost izmjene godišnjih doba s određenim radom ljudi u prirodi.
4.Način realizacije	Učenici uočavaju promjene u prirodi , imenuju i opisuju rad ljudi, borave u školskom dvorištu ili neposrednoj blizini škole, igraju igre Potraga za blagom uz korištenje IKT-a
5.Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
6.Potrebni resursi	Listovi papira, hamer papir, mobitel za fotografiranje, pribor za crtanje
7.Moguće teškoće	Vremenski uvjeti, nedostatak materijala za rad i sl.
8.Način praćenja i provjera postignuća	Izrada prezentacije, prikaz praćenja promjena u prirodi, crtanje, slikanje i opisivanje (usmeno i pismeno),rješavanje nastavnih listića na nastavni PID-a.
9.Odgovorne osobe	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša

AKTIVNOST	SAJAM U BENKOVCU
1.Ciklus	6. i 7.razredi
2.Obrazloženje cilja	Učenici kroz neposredno iskustvo i promatranje upoznaju male poduzetnike, tradicijske obrte i proizvode, prirodne materijale i kemijske/biološke procese. Cilj je razviti poduzetnički duh, kreativnost, ekološku i znanstvenu svijest, odgovornost i poštovanje rada te razumijevanje lokalne tradicije i okoliša.
3.Očekivani ishodi postignuća	Učenik: • Prepoznaje različite oblike poduzetničkih aktivnosti i funkciju sajma u lokalnoj zajednici. • Razumije proces od ideje do proizvoda i prodaje. • Prepoznaje i opisuje prirodne materijale, biljne i životinjske proizvode te procese prerade. • Razlikuje prirodne i umjetne materijale i razmišlja o njihovoj održivosti. • Analizira estetske vrijednosti proizvoda i povezuje likovnu kulturu s tržišnom vrijednošću. • Razvija pozitivan stav prema radu, suradnji i poduzetništvu. • Razumije važnost dogovora, poštenja i poštovanja u međuljudskim i tržišnim odnosima. • Uočava kemijske i biološke procese u pripremi i preradi proizvoda te važnost higijene i odgovornog odnosa prema okolišu.
4.Način realizacije	• Prije terenske nastave: uvodni razgovor o poduzetništvu, prirodnim materijalima, kemijskim i biološkim procesima; izrada pitanja za izlagače. • Tijekom terenske nastave: promatranje i bilježenje primjera, razgovor s izlagačima, fotografiranje i skiciranje proizvoda, prepoznavanje materijala i procesa. • Nakon terenske nastave: rasprava i refleksija; izrada plakata, prezentacije, likovnog rada ili pisanog osvrta na temu naučenog; analiza povezanosti rada, prirode, kreativnosti i znanosti.
5.Vrijeme realizacije	• Listopad 2026.
6.Potrebni resursi	• Bilježnice, olovke • Kamera ili mobiteli za dokumentiranje • Popis pitanja za izlagače
7.Moguće teškoće	• Velika gužva na sajmu koja otežava promatranje ili razgovor • Ograničeno vrijeme za sve planirane aktivnosti • Djeca mogu biti previše zainteresirana za kupovinu umjesto za promatranje i bilježenje • Promjene vremena ili loši vremenski uvjeti
8.Način praćenja i	• Promatranje angažmana i pažnje učenika tijekom posjeta • Usmena refleksija i diskusija u razredu

provjera postignuća	• Pisani ili likovni rad / plakat / prezentacija kao dokaz usvojenih ishoda • Evaluacija prema postavljenim ishodima (poduzetništvo, priroda/biologija/kemija, likovni, građanski odgoj)
9.Odgovorne osobe	• Sanka Matić Stipaničev, učiteljica prirode, biologije i kemije • Manuela Srdarev, učiteljica likovne kulture

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI I KINO PROJEKCIJA
1.Ciklus	1. –4. razred
2.Obrazloženje cilja	Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko- scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne i filmske predstave. Odgoj učenika pomoću umjetnosti i za umjetnost pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta te stjecanju univerzalnih humanih vrednota.
3.Očekivani ishodi postignuća	Učenik samostalno odabire i posjećuje kulturne i umjetničke događaje prema vlastitom interesu, aktivnom pažnjom prati dramsko i filmsko umjetničko stvaralaštvo i predstave, prepoznaje osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim i filmskim ostvarenjima, sukladno dobi zna opisati svoj doživljaj dramskog i filmskog ostvarenja.
4.Način realizacije	Posjet kazališnoj predstavi i kinu
5.Vrijeme realizacije	od rujna do lipnja
6.Potrebni resursi	nastavni listići
7.Moguće teškoće	vremenske neprilike, nezainteresiranost učenika
8.Način praćenja i provjera postignuća	kritički osvrt na kazališnu predstavu/film, promatranje ponašanja učenika u kulturnim ustanovama
9.Odgovorne osobe	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša

AKTIVNOST	TVRĐAVE GRADA ŠIBENIKA
1.Ciklus	1.-4. razreda
2.Obrazloženje cilja	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Šibenika i značaj tvrđave za grad Šibenik kroz povijest. Učenici će upoznati važnost tvrđave za grad Šibenik, učenici će upoznati faze gradnje tvrđava. Rukovati različitim multimedijским sadržajima. Objasniti važnost očuvanja kulturno- povijesne baštine.
3.Očekivani ishodi postignuća	Učenici će kroz igru u izvornom okruženju istraživati, razgledavati tvrđave. Njegovati pravilan odnos prema materijalnim i kulturnim vrijednostima tvrđave.
4.Način realizacije	Izvan učionička nastava – tvrđave grada Šibenika, radionice
5.Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
6.Potrebni resursi	nastavni listić, prezentacija, fotografiranje
7.Moguće teškoće	organizacijske prirode, vremenske neprilike
8.Način praćenja i provjera postignuća	Razgovaraju, promatranju, istraživanjem, prezentiraju, izrađuju
9.Odgovorne osobe	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša, pedagoginja

AKTIVNOST	MUZEJ GRADA ŠIBENIKA
1.Ciklus	1.-4. razreda
2.Obrazloženje cilja	Upoznati i istražiti djela i različite oblike likovnih i vizualnih umjetnosti, opisati umjetnička djela kao cjelinu ,opažati i istraživati povezanost materijala i postupaka u istraživanju
3.Očekivani ishodi postignuća	Učenici će moći prepoznati i opisati osnovne tematske i likovne sadržaje te ih povezati s osobnim doživljajem. Učenik objašnjava utjecaj kulturnih vrijednosti i obrazaca u različitim izvorima i umjetničkim djelima na oblikovanju vlastitog identiteta.
4.Način realizacije	posjet
5.Vrijeme realizacije	Rujan -lipanj
6.Potrebni resursi	literatura, stari predmeti, muzej
7.Moguće teškoće	vremenske neprilike, nemogućnost organizacije
8.Način praćenja i provjera postignuća	prezentacija, likovni i literarni izričaj
9.Odgovorne osobe	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša

AKTIVNOST	Terenska nastava SKRADIN – (radionica NP Krka)
1.Ciklus	I.-II. (1.-4-. r.)
2.Obrazloženje cilja	Upoznati prirodne resurse i zavičajnu baštinu, razumjeti i važnost očuvanja prirode, naučiti kako se odnosi prema prirodi i njezinim stanovnicima, te kako živjeti u skladu s prirodom. Naučiti živjeti u prirodi i za prirodu, odgovorno se ponašati u prirodi.
3.Očekivani ishodi postignuća	Promatranje i uspoređivanje promjena u prirodi, uvažavanje važnosti za prirodu i osobno zdravlje, uspoređivanje organiziranosti različitih prostora i zajednica u neposrednom okruženju, uspoređivanje organiziranosti u prirodi opažajući neposredni okoliš, primjenjivanje prihvatljivih obrazaca ponašanja u kulturnim ustanovama i pristojno ophođenje prema osobama.
4.Način realizacije	Terenska nastava (Istraživanje, izlaganje ,fotografiranje)- grupni i individualni rad
5.Vrijeme realizacije	Listopad- ožujak,- travanj
6.Potrebni resursi	Školski autobus, ulaznice NP
7.Moguće teškoće	Nepovoljne vremenske prilike
8.Način praćenja i provjera postignuća	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati razredni učitelj. Primjena naučenih sadržaja i ponavljanje prethodno usvojenih. Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima ,prikupljanje materijala, izrada plakata. Objava članka i fotografija na internetskoj stranici škole.
9.Odgovorna osoba	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko , Sandra Periša, pedagoginja

AKTIVNOST:	SVJETSKI DAN ŠUMA – 21.OŽUJKA DAN VODA – 22.OŽUJKA METEOROLOŠKI DAN – 23.OŽUJKA
1. Ciklus:	1. – 8.razreda,učitelj geografije, učiteljice Razredne nastave
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika, osvijestiti važnost čiste vode za život, uočiti utjecaj čovjeka na očuvanje šuma važnih za proizvodnju kisika na Zemlji, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenja i potrošnju vode.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa.
4. Način realizacije:	Terenska nastava, odlazak do Jaruge, promatranje vode, prikupljanje lišća različitog drveća, učenje kroz igru, radionice, izrada plakata, PPT, likovni radovi.
5. Vrijeme realizacije:	Ožujak
6. Potrebni resursi:	Papir za izradu plakata, likovni pribor.
7. Moguće teškoće:	Ovisi o vremenskim prilikama.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentiranje radova, izložba likovnih radova
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji

Aktivnost:	KINO I KAZALIŠTE
1. Ciklus:	V. – VIII. razred
2. Obrazloženje cilja:	Usvajanje pojmova: kazalište, glumac, pozornica, kostimograf, scenograf, redatelj, tragedija, drama, komedija, igrokaz, mjuzikl kino, igrani film, animirani film, dokumentarni film...
3. Očekivani ishodi postignuća:	Gledati kazališnu predstavu/film, objasniti pojmove kazalište/kino, usporediti predstavu održanu u kazalištu i kinu , iznijeti vlastite dojmove gledane predstave/filma, definirati pojmove animiranog/igranog/dokumentarnog filma i dječjeg filma, razgovarati s kazališnim glumcima i redateljem.
4. Način realizacije:	Oblik: odlazak u kino/kazalište Sudionici: učenici i nastavnici Način učenja: gledanje predstave/filma te sudjelovanje u kreativnim radionicama nakon gledanja Metode poučavanja: promatranje, demonstracija, razgovor
5. Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine
6. Potrebni resursi:	prijevoz za učenike i ulaznice, materijal za kreativne radionice
7. Moguće teškoće:	Organizacija prijevoza i vremenske neprilike
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, kreativne radionice.
9. Odgovorne osobe:	Zvonka Babić, Andrijana Šunjara

AKTIVNOST:	Posjet NP KRKA, eko kampus PULJANI, predavanje Tajne podzemlja
1. Ciklus:	Učenici 5.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Obilazak lokacija u NP Krka, obilazak multimedijalnog eko kampusa Puljani, predavanje u organizaciji djelatnika NP Krka (dr.sc. Marijana Cukrov) Tajne podzemlja: Predavanje o podzemnim staništima, sigama, špiljskoj fauni i ugroženosti krša; upoznavanje sa speleološkom opremom
3. Očekivani ishodi postignuća:	- Uočiti i prepoznati važnost zaštite prirode i stvarati pozitivan stav o potrebi očuvanja okoliša - Upoznati se s posebnostima podzemnog krškog reljefa te flori i fauni podzemnog svijeta - Uočiti će povezanost prirode i čovjeka, te razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša
4. Način realizacije:	Terenska nastava
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
6. Potrebni resursi:	Prijevoz učenika
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt/video terenske nastave, objava na web stranici škole
9. Odgovorne osobe:	Nastavnik geografije Ivan Musić, pedagoginja

AKTIVNOST:	FESTIVAL ZNANOSTI – MATEMATIKA
1. Ciklus:	Učenici od petog do osmog razreda
2. Obrazloženje cilja:	Obilježiti Festival znanosti. Popularizirati matematiku i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada i neposrednim radom znanstvenika. Motiviranje djece i mladeži za istraživanje i stjecanje novih znanja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenik će se: • upoznati sa znanstvenim načinom rada • istražiti i stjeći nova znanja • sudjelovati u radionicama • vidjeti razne pokuse
4. Način realizacije:	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala u Gimnaziji Antuna Vrančića u Šibeniku i dobivenim rasporedom. Izrada plakata uz mogućnost sudjelovanja na predavanjima i raspravama sa sudionicima Festivala
5. Vrijeme realizacije:	Travanj
6. Potrebni resursi:	Ovisno o lokaciji i prijavljenim radionicama, materijal za izradu plakata (hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo, škare)
7. Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika za festival
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovati motiviranost učenika i njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama, suradničko učenje i timski rad, izrađeni plakati za panoje unutar škole, objava na mrežnim stranicama škole.
9. Odgovorne osobe:	Nina Bubica

Aktivnost:	SIGURNO U PROMETU
1. Ciklus:	5. razred
2. Obrazloženje cilja:	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu
3. Očekivani ishodi postignuća:	- Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla - Sudjelovati u akciji Sigurnost djece u prometu u organizaciji MUP-a Šibensko-kninske županije - Sudjelovati u natjecanju Sigurno u prometu u organizaciji HAK-a i HZTK-a
4. Način realizacije:	Oblik: teorija i praktični dio Sudionici: 8-10 učenika 5. razreda Način učenja: : učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu Metode poučavanja: demonstracija, iskustveno učenje
5. Vrijeme realizacije	Rujan ili listopad 2026.g. te ožujak ili svibanj 2027.g.
6. Potrebni resursi:	Bicikli i elementi poligona
7. Moguće teškoće:	Nedostatak elemenata poligona, prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom
9. Odgovorne osobe:	učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti	Obilazak grada Vukovara-upoznavanje sa tijekom Domovinskog rata i bitke za Vukovar u memorijalnom centru. Obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru i obilazak muzeja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda, ukupno 8 učenika, terenska nastava predmeta Povijest
Nositelji aktivnosti	Sanka Matić Stipaničev
Način realizacije aktivnosti	Predavanje 'Domovinski rat' i 'Bitka za Vukovar' Obilazak Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture Posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91., izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Masovna grobnica Ovčara Kviz i 'Škola mira'
Vremenik aktivnosti	Od 20. listopada do 22. listopada 2026.
Troškovnik aktivnosti	Cjelokupni trošak snose organizatori-Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZO
Način vrednovanja	razgovor s učenicima o viđenom i naučenom kviz i 'Škola mira' ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na web stranici škole-priprema za izložbu fotografija

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET - Park prirode Vransko jezero/Adrenalinski park Vransko jezero/ Biograd
1. Ciklus:	Učenici 1.-7.razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati raznolikost orintofaune te poticati i razvijati pozitivne vršnjačke odnose kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici upoznaju raznolikost orintofaune. Uspoređuju biljne i životinjske vrste vlastitog zavičaja sa drugim zavičajima RH. Učenici razvijaju ekološku svijest. Sudjeluju u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima.
4. Način realizacije:	Oblik: Terenska nastava, rad u skupinama frontalni rad • Sudionici: učenici 1.-4. razreda, učiteljice, vanjski suradnici • Način učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, druženje, sportske i slobodne aktivnosti • Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, razgovor
5. Vrijeme realizacije:	Svibanj 2027.

6. Potrebni resursi:	Prijevoz, ručak, ulaznice za park prirode i adrenalinski park
7. Moguće teškoće:	Nepovoljne vremenske prilike
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zajednička analiza i razgovor s učenicima, prepričavanje, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. Nositelj projekta	Sandra Periša, Gordana Ledenko, Sandra Periša, Lovorka Živković, razrednici

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET ESTUARIJ RIJEKE KRKE
CIKLUS	Učenici 5.-8. razreda
OBRAZLOŽENJE CILJ	Razvoj osobnosti i identiteta te avanturističkog duha, shvaćanje važnosti ekološke zaštite okoliša u kojem živimo, uočavanje načina i mogućnosti odgovornog gospodarenja zaštićenim krajobrazom. Uvid u geološke posebnosti krškog krajolika i specifičnosti ekosustava estuarija rijeke Krke.
OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA	Stjecanje novih teorijskih znanja i praktičnih vještina, unaprjeđenje iskustva boravka u prirodi, upoznavanje s lokalnom marikulturom i odgovornim gospodarenjem u zaštićenom krajoliku. Praktičnim primjerima potvrđivanje teorijskih znanja o krškom reljefu.
NAČIN REALIZACIJE	U ranim jutarnjim satima polazak ispred Osnovne škole Čista Velika, dolazak Marinu Zaton u 9 h. Organiziran izlet kajacima uz stručno vodstvo, obilazak uzgajališta ribe i školjki na području donjeg toka rijeke Krke. Obilazak obalne linije brda Trdanj uz predavanje o geomorfološkim posebnostima krškog krajolika.
VRIJEME REALIZACIJE	Jednodnevni izlet za učenike viših razreda, svibanj/lipanj
POTREBNI RESURSI	Roditelji snose troškove putovanja (prijevoz, najam kajaka i stručno vodstvo)

MOGUĆE TEŠKOĆE	Nepovoljni vremenski uvjeti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA POSTIGNUĆA	Prikupljanje podataka, bilješke , pisana izvješća, fotografiranje, ilustracija, refleksija, objavljivanje na web stranici škole.
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Musić, Zvonka Babić

AKTIVNOST	ŠKOLA U PRIRODI
1. Ciklus:	Učenici 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će u neposrednoj stvarnosti upoznati i produbiti sadržaje nastave Prirode i društva o različitim geografskim dijelovima naše domovine te prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Promatranje i uspoređivanje reljefnih oblika različitih zavičaja RH, prepoznavanje i opisivanje značenja različitih posjećenih kulturno-povijesnih znamenitosti te vrijednosti očuvanja zavičajne baštine, prepoznavanje različitih biljnih i životinjskih vrsta, isticanje imena većih naseljenih mjesta ,rijeka i planina posjećenog kraja.
4. Način realizacije:	Škola u prirodi: terenska izvanučionička nastava, posjet kulturnim ustanovama, znamenitostima, prirodnim lokalitetima.
5. Vrijeme realizacije:	Travanj 2027.
6. Potrebni resursi:	Prijevoz, troškovi puta, smještaja, ulaznica, prehrane, osobne stvari, radni materijali.

7. Moguće teškoće:	Mogućnost pomicanja datuma realizacije ovisno o izabranoj putničkoj agenciji i programu i planu puta.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava aktivnosti putovanja na web stranici škole putem vijesti i fotografija, vrednovanje radnih materijala, povezivanje ishoda ostvarenih u učionici i u neposrednoj stvarnosti, pisanje izvješća.
9. Nositelj projekta	Lovorka Živković

Aktivnost:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA - AUSTRIJA
1. Ciklus:	6., 7. i 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika. Učenici će se upoznati s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Austrije.
3. Očekivani ishodi postignuća:	- razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu - razvijanje osjećaja za drugačije kulture - prihvatanje različitosti - snalaženje u novim okolnostima i novom nepoznatom prostoru
4. Način realizacije:	- provođenje ankete o zainteresiranosti među roditeljima učenika - nakon javnog poziva koji objavljuje školska ustanova, a najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelj dostavlja ponude do naznačenog roka za izvanučioničku nastavu - imenuje se posebno Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude - aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja - izvanučionička nastava se realizira skupa s OŠ Petar Zoranić Stankovci, OŠ Privlaka i OŠ Franka Lisice Polača
5. Vrijeme realizacije:	travanj 2027.
6. Potrebni resursi:	Prijevoz, smještaj, stvari potrebne za putovanje (troškove putovanja u organizaciji turističke agencije snosit će roditelji učenika).
7. Moguće teškoće:	Vremenske neprilike
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, prezentacije, referati, plakati, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja te će se objaviti na web stranici škole i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati.

9. Odgovorne osobe:	Marina Baradić (OŠ Čista Velika / OŠ Petar Zoranić Stankovci) Ankica Nemarić (OŠ Petar Zoranić Stankovci / OŠ Privlaka) Meri Marušić (OŠ Franka Lisice Polača)
----------------------------	--

➤ MEĐUPREDMETNE TEME I AKTIVNOSTI

Aktivnost:	Rujanski rat
1. Ciklus:	1. - 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanje godišnjice Rujanskog rata u Šibeniku
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Upoznati učenike sa poviješću svog zavičaja u Rujanskom ratu • Njegovati osjećaje zavičajnog ponosa i domoljublja • Njegovati trajno poštivanje mira i suživota te osudu rata • Poticati empatiju i poštovanje prema žrtvama rata
4. Način realizacije:	• Oblik: izložba literarnih i likovnih radova učenika, multimedijalna prezentacija povijesne građe, predavanje i interview • Sudionici: Učenici razredne i predmetne nastave (1.- 8. razredi) • Način realizacije: razgledavanje izložbe, izrada literarnih i likovnih sadržaja, predavanje uz gosta - vanjskog suradnika • Metode poučavanja: izlaganje, dijalog, slušanje, gledanje
5. Vrijeme realizacije:	19. rujna
6. Potrebni resursi:	Uredski i učenički pribor, računalo, projektor, mikrofoni, razglas
7. Moguće teškoće:	Dostupnost vanjskih suradnika; ostale bitnije poteškoće nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, preslagivanje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Povijesti Andrija Guina

Aktivnost:	DAN KRAVATE
DAN KRAVATE	1. – 4.razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će produbiti svoja znanja o nastanku kravate, njenom i uporabi. Razvijat će osobni identitet i hrvatski domovinski identitet, proširiti znanja o domovini.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Proširiti znanja o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom kravate.
4. Način realizacije:	Frontalni rad – izlaganje o povijesti nastanka i upotrebe Kravate ,rad u skupi, individualni rad, pisanje, crtanje, slikanje, modeliranje, slušanje himne.
5. Vrijeme realizacije:	Listopad
6. Potrebni resursi:	Materijali i pribor za izradu radova, oko 25 eura
7. Moguće teškoće:	-----.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, analiza radova, izložba radova .
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice razredne nastave

Aktivnost:	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
1. Ciklus:	Učenicima od 1.-8.razreda
2. Obrazloženje cilja:	Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštovanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Promicati svijest o zaštiti okoliša, ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, te pravilnom odnosu prema kruhu i plodovima ljudskoga rada.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Sudjeluje u obilježavanju praznika i blagdana. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života, te važnost zaštite i očuvanja okoliša.
4. Način realizacije:	Izrada raznih jela u školskoj kuhinji Prezentacija u holu škole
5. Vrijeme realizacije:	Druga polovica listopada
6. Potrebni resursi:	Bruto iznos za realizaciju programa cca 50 eura.
7. Moguće teškoće:	
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Samovrednovanje, prezentacija radova
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, pedagoginja

Aktivnost:	DUŠNI DAN
1. Ciklus:	Učenici od 1.-4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Senzibilizirati učenike za čuvanje sjećanja na naše drage preminule.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će iskazati poštivanje prema svojim bliskim pokojnima, sjećanju na Domovinski rat i poginule branitelje za slobodu domovine.
4. Način realizacije:	-čitanje tekstova s temom Domovinskog rata -čitanje prigodnih pjesama -slikanje motiva prigodnih uz Dušni dan -posjet spomenicima U Čistoj Velikoj i mjesnom groblju -molitva za preminule
5. Vrijeme realizacije:	Studen
6. Potrebni resursi:	Troškovi za svijeće i cvijeće, cca 30 eura
7. Moguće teškoće:	Vremenske neprilike
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, izložba likovnih radova, obilazak na terenu.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice od 1. do 4. razreda, pedagoginja, ravnatelj.

Cilj:	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
1. Ciklus:	Učenici od 1.-8.razreda
2. Obrazloženje cilja:	Poticanje tolerancije među djecom.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Razvijanje vrijednosti kod učenika: tolerancija, jednakost, pravednost, empatija, ljudska prava, odgovornosti, sloboda
4. Način realizacije:	• Predavanje u učionici • Individualni rad • Suradnja učenika
5. Vrijeme realizacije:	16. studenog
6. Potrebni resursi:	Učionica, PowerPoint prezentacija, materijali za individualni rad i suradnju, zadatak za učenike
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zadatak koji zahtjeva suradnju učenika
9. Odgovorne osobe:	Matea Rogić, Andrijana Šunjara

DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA

Cilj:	Radionica povodom obilježavanja Dana knjižnica
1. Ciklus:	1.-4.razreda
2. Obrazloženje cilja:	Poticanje ljubavi prema knjizi, čitanju i svim mogućnostima koje pružaju knjižnice, odnosno knjižničari.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Upoznavanje sa različitim vrstama knjižnica • Čitanje knjiga • Pronalaženje informacija u knjigama • Uočavanje važnosti čitanja
4. Način realizacije:	• Radionica u školskoj knjižnici (po potrebi u informatičkoj učionici) • Individualni rad • Suradničko učenje • Učenje kroz igru
5. Vrijeme realizacije:	11. studenog
6. Potrebni resursi:	Školska knjižnica, učionica (po potrebi), računala (po potrebi), internet (po potrebi), fotokopirni papir
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Edukativna igra
9. Odgovorne osobe:	Matea Rogić

MJESEC HRVATSKE KNJIGE – „OD PRIČA DO OTKRIĆA“

Cilj:	Radionica povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige
1. Ciklus:	Mjesec Listopad i Studeni
2. Obrazloženje cilja:	Poticanje čitanja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Čitanje knjiga • Pronalaženje informacija u knjigama • Uočavanje važnosti čitanja
4. Način realizacije:	• Individualni rad • Provedba kviza o pročitanoj sadržaju
5. Vrijeme realizacije:	15. listopada – 15. studenog
6. Potrebni resursi:	Školska knjižnica, računalo, internet
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rješavanje kviza
9. Odgovorne osobe:	Matea Rogić

MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

Cilj:	Radionica povodom obilježavanja Mjeseca školskih knjižnica
1. Ciklus:	Mjesec Listopad i Studeni
2. Obrazloženje cilja:	Pomoć djeci u razvijanju vještina čitanja, proučavanju običaja drugih kultura i otkrivanju ljubavi prema čitanju i pričama.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Upoznavanje sa svim mogućnostima koje nudi školska knjižnica i školski knjižničar • Čitanje knjiga • Pronalaženje informacija u knjigama • Uočavanje važnosti čitanja
4. Način realizacije:	• Predavanje i radionica u školskoj knjižnici • Individualni rad • Suradnja učenika
5. Vrijeme realizacije:	15. listopada – 15. studenog
6. Potrebni resursi:	Školska knjižnica, računalo, internet
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zadatak – snalaženje u školskoj knjižnici
9. Odgovorne osobe:	Matea Rogić

DAN HRVATSKE KNJIGE

Cilj:	Radionica povodom obilježavanja Dana hrvatske knjige.
1. Ciklus:	Mjesec Travanj
2. Obrazloženje cilja:	Promicanje knjige i kulture čitanja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Čitanje knjiga hrvatskih autora • Pronalaženje informacija u knjigama • Uočavanje važnosti čitanja
4. Način realizacije:	• Radionica u školskoj knjižnici (po potrebi u informatičkoj učionici) • Individualni rad • Suradničko učenje • Učenje kroz igru • Kviz
5. Vrijeme realizacije:	22. travanj
6. Potrebni resursi:	Školska knjižnica, učionica (po potrebi), računala (po potrebi), internet (po potrebi), fotokopirni papir
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kviz
9. Odgovorne osobe:	Matea Rogić

NOĆ KNJIGE

Cilj:	Radionica povodom obilježavanja manifestacije 'Noć knjige'.
1. Ciklus:	Mjesec Travanj
2. Obrazloženje cilja:	Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Čitanje knjiga • Pronalaženje informacija u knjigama • Uočavanje važnosti čitanja
4. Način realizacije:	• Predavanje i radionica u školskoj knjižnici • Individualni rad • Suradnja učenika
5. Vrijeme realizacije:	23. travnja
6. Potrebni resursi:	Školska knjižnica, računalo, internet, fotokopirni papir
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kviz
9. Odgovorne osobe:	Matea Rogić

Aktivnost:	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
1. Ciklus:	Učenici od 1. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati se sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te dostojno obilježiti Dan sjećanja njegujući trajno poštivanje žrtava i svijest o pravednosti i obrambenom karakteru Domovinskog rata.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Upoznati učenika sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te širom simbolikom Dana sjećanja u recentnoj hrvatskoj povijesti • Poticati domoljublje i pijetet prema žrtvama rata • Osuditi rat i ratni zločin • Poticati spremnost na mirno rješavanja sukoba, međusobno poštivanje i uvažavanja suživota, oprost i toleranciju • Trajno njegovanje mira kao civilizacijske vrednote
4. Način realizacije:	• Oblik: Komemoracija, predavanja, radijska emisija, paljenje lampiona • Sudionici: Učenici razredne i predmetne nastave (1. - 8. razredi), vanjski suradnici • Način realizacije: kreativne radionice, izrada literarnih i likovnih uradaka, izložba, komemorativni program u kongresnoj dvorani, paljenje lampiona pred školom, radijska emisija • Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje
5. Vrijeme realizacije:	Uoči 18.studenog
6. Potrebni resursi:	Različiti uredski i učenički materijal, informatička tehnologija potrebna za realizaciju sadržaja, lampioni.
7. Moguće teškoće:	Dostupnost vanjskih suradnika; ostale bitnije poteškoće nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, iznošenje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, učitelj Povijesti

Aktivnost:	SVETI NIKOLA
1. Ciklus:	Učenici od 1. do 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Obilježiti Blagdan sv. Nikole, prepoznati važnost iskazivanja poštovanja prema drugim ljudima, važnost međusobnog darivanja; prepoznati i opisati glavna obilježja blagdana i slavlja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Razumjeti pojam blagdana. Upoznati lik i djelo sv. Nikole. Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Poticati želju da se radost podijeli s drugima. Poticati međusobno poštovanje, darivanje drugih, prihvaćanje i primanje darova ,skromnost i humanost. Doživjeti blagdansku radost.
4. Način realizacije:	Kroz predmete (HJ,PID,LK,GK,VJ,SR) te u radu kreativnih grupa upoznati lik i djelo sv. Nikole, značenje blagdana u životu ljudi i posebno djece, te prigodnom priredbom obilježiti blagdan.
5. Vrijeme realizacije:	6.prosinca
6. Potrebni resursi:	Pokloni za učenike, do 30 eura
7. Moguće teškoće:	
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz predmete ,tijekom nastave. Prigodnom priredbom.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice razredne nastave

Aktivnost:	U SUSRET BOŽIĆU
1. Ciklus:	1. – 8.razreda
2. Obrazloženje cilja:	Čuvanje narodnih običaja. Uvoditi učenike u dublje promišljanje liturgijskog vremena Adventa ili Došašća. Razvijati znanje o kršćanskim događajima i sadržajima uoči kršćanskog blagdana Božića.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Usvojena znanja i aktivni doprinos učenika u provođenju aktivnosti doprinosi na njihovom boljem upoznavanju i osvješćivanju u vremenu Došašća i bliže pripreve za kršćanski blagdan Božića. poticanja
4. Način realizacije:	Učenici će sudjelovati u stvaralačkoj pripremi za Advent kroz izradu adventskog kalendara, audiovizualna poticanja, scenske prikaze, literarne i likovne radove te pjevanje adventskih i božićnih pjesama.
5. Vrijeme realizacije:	Studeni – prosinac
6. Potrebni resursi:	Pribor za likovnu kulturu, audiovizualna sredstva.
7. Moguće teškoće:	Nedovoljna motivacija učenika.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja u programu Bit će formativno vrednovano
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice razredne nastave

Aktivnost:	VEČER MATEMATIKE / ZLATNA VEČER MATEMATIKE
1. Ciklus:	1. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Cilj je razbiti predrasude o matematici kao teškom i dosadnom predmetu i pokazati kako je matematika prisutna u svakoj dječjoj igri i kako može biti izrazito zabavna, a sve to kroz sadržaje koje učenici trenutno usvajaju u nastavi. Prilika je to za zajedničko druženje roditelja i njihove djeca kroz igranje matematičkih igara. Večer matematike je skup interaktivnih radionica s ciljem izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici uz zabavne aktivnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• rješavati matematičke zadatke primjerene dobi učenika • igrati se • razvijati natjecateljski duh • uživati u pobjedi ili prihvatiti poraz • međusobno surađivati
4. Način realizacije:	Sudionici obilaze „matematičke punktove“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a “dežurni” nastavnik pomoći će pri njihovoj provedbi. Oblici rada su individualni, u paru, grupni, učenje kroz igru i problemsko učenje. Sudionici su učenici, njihovi roditelji, nastavnici volonteri, učiteljice. Organizator je Hrvatsko matematičko društvo (HMD) te je potrebno prijaviti sudjelovanje škole kako bi dobili materijale za radionice. Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD, a također učitelj može osmisliti i vlastite aktivnosti ili postojeće prilagoditi svojim učenicima. Moguć je i odlazak na Zlatnu večer matematike u Šibenik.
5. Vrijeme realizacije:	Početak prosinca
6. Potrebni resursi:	odabrani i pripremljeni radni materijali, nastavni listići, pribor za pisanje i crtanje, različiti rekviziti potrebni za izvođenje aktivnosti, slatkiši
7. Moguće teškoće:	Organiziranje prijevoza na Zlatnu večer matematike u Šibenik
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	putovnice u kojima se prikupljaju pečati kada se završi sa određenom aktivnošću. Razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške.. Broj sudionika biti će pokazatelj uspješnosti projekta.
9. Odgovorne osobe:	Nina Bubica, učiteljice od 1.-4.razreda

Aktivnost:	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta
1. Ciklus:	8. A razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati se sa genocidom koji je nad europskim Židovima sprovela nacistička Njemačka tijekom Drugog svjetskog rata
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Upoznati učenike sa stradanjem Židova u nacističkom holokaustu tijekom Drugog svjetskog rata • Osuditi svaki oblik mržnje i masovni zločin genocida • Osuditi rat kao dehumanizirajući i nekršćanski čin • Njegovati vrijednosti vjerske i nacionalne različitosti, poštivanje života, mira i tolerancije među ljudima
4. Način realizacije:	• Oblik: izložba radova učenika, fotografija, multimedijalna tematska prezentacija • Sudionici: Učenici 8. A razreda • Način realizacije: izrada plakata, PPT prezentacija, kompiliranje fotografija i kreiranje multimedijalne izložbe • Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje
5. Vrijeme realizacije:	27. siječnja 2026. godine
6. Potrebni resursi:	Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema
7. Moguće teškoće:	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, učitelj Povijesti

Aktivnost:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
1. Ciklus:	1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Međusobno uvažavanje i tolerancija različitosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	• uvažiti tuđe stavove, misli i osjećaje kao dio nečijeg identiteta te ih prihvatiti • upoznati se s pojmom vršnjačkoga nasilja • osvijestiti osjećaje koje prolaze djeca podložena nasilju i u skladu s tim formirati svoje ponašanje
4. Način realizacije:	Oblik: frontalni, individualni, rad u paru i skupinama, pedagoške radionice Sudionici: učenici razredne nastave i učiteljice Način učenja: aktivno sudjelovanje u postavljenim zadacima i radionicama Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, radionice, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije:	24.veljače
6. Potrebni resursi:	umnožavanje materijala potrebnih za rad, radni listovi, laptop i projektor
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	rasprave i debate, anketa, evaluacijski listić
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice 1. – 4. razreda, pedagoginja

Cilj:	KoMa – kviz osnovnoškolske matematike
1. Ciklus:	Učenici od petog do osmog razreda
2. Obrazloženje cilja:	Glavni ciljevi obuhvaćaju popularizaciju matematike i motivaciju učenika kroz rješavanje logičkih i problemskih zadataka, čime se ujedno potiču timski rad, suradničko učenje i razvoj komunikacijskih vještina .
3. Očekivani ishodi postignuća:	razviti kompetencije koje razvija matematika i logičko razmišljanje.
4. Način realizacije:	Natjecanje se odvija na dvije razine: školskoj i županijskoj. Namijenjeno je učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole Natjecatelji sudjeluje u ekipnom natjecanju u četveročlanim skupinama.
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne godine
6. Potrebni resursi:	troškovi umnožavanja zadataka
7. Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika za kviz
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	povratne informacije o uspjehu ekipa, izvješće, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
9. Odgovorne osobe:	Nina Bubica

Aktivnost:	Obilježavanje svjetskog dana broja π (Pi)
1. Ciklus:	5. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Broj π je izuzetno važan broj u matematici. Učenici se upoznaju s njim u 7.razredu, a koriste ga u cijelom daljnjem školovanju i u životu. Broj π ima zanimljivu povijest i uz njega su vezane razne anegdote. Svake godine svjetska matematička zajednica, pa tako i naša škola 14. ožujka obilježava svjetski dan broja π s ciljem popularizacije matematike.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• pomagati u pripremi materijala (izrada plakata i prezentacije) • pretraživanje interneta • kroz razne aktivnosti (matematičke zadatke, igre) upoznati primjenu broja π u svakodnevnom životu • upoznati se s povijesnim osobama koje su se bavile izučavanjem broja π i zanimljivim činjenicama o njemu.
4. Način realizacije:	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π i zanimljivostima iz života Alberta Einsteina. Izrada prezentacija i plakata. Natjecanje u pamćenju što više znamenaka broja Pi. Matematički zadaci(mjerenje, omjeri) i igre vezane za otkrivanjem br. Pi. • Oblik: nastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učitelji • Način učenja: individualno, rad u par ili timski, učenje kroz igru • Metode poučavanja: učenje otkrivanjem, suradničko učenje
5. Vrijeme realizacije:	14. ožujka
6. Potrebni resursi:	računalo, „pametna ploča“, prezentacija, razni predmeti u obliku kruga, ravnalo, krojački metar te različiti rekviziti potrebni za izvođenje aktivnosti, papiri i olovke, kolači u obliku slova Pi ili okrugli, nagrade za učenike pizza, pita, piroška i slično
7. Moguće teškoće:	nedostatak učenika za natjecanje
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, natjecanje u pamćenju decimala broja Pi
9. Odgovorne osobe:	Nina Bubica

Aktivnost:	DAN VODA
Cilj:	Obilježiti Dan voda i osvijestiti važnost vode
1. Ciklus:	Učenici 5.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Sva voda na Zemlji nije dostupna za korištenje živim bićima. Voda na Zemlji neravnomjerno je raspoređena te stanovništvo nekih zemalja nema dovoljno vode. Najveći je problem nedostatak pitke vode. Vodu treba promišljeno iskorištavati jer bez vode nema života.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Objasniti svojstva vode na temelju istraživanja u svom okolišu Povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima sa životnim uvjetima staništa Provoditi jednostavna istraživanja Tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja
4. Način realizacije:	Redovna nastava
5. Vrijeme realizacije:	19.-22. ožujka
6. Potrebni resursi:	Pribor za praktični rad
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izlazne kartice formativnog vrednovanja
9. Odgovorne osobe:	Nastavnik Geografije Ivan Musić

Aktivnost:	MAŠKARE
1. Ciklus:	1. – 8.razred ,učiteljice, pedagoginja
2. Obrazloženje cilja:	Čuvanje narodnih običaja, razvijanje mašte i kreativnosti, suradnja i druženje, sudjelovanje u zabavno – scenskom programu, zabava, igra.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će izraziti svoju kreativnost kroz osmišljavanje kostima, zabaviti se uz ples, kreativno predstavljanje svojih kostima.
4. Način realizacije:	Glazbeno scenski program, natjecateljske igre, ples
5. Vrijeme realizacije:	Veljača
6. Potrebni resursi:	Trošak materijala za kostime i nagrade oko 60 eura.
7. Moguće teškoće:	Nedovoljna motivacija učenika.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Predstavljanje kostima ,najbolja maska, najsmješnija i najoriginalnija nagrađivanje.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice razredne i predmetne nastave, pedagoginja

AKTIVNOST:	VALENTINOVO
1. Ciklus:	1.-4.razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će pokazati pažnju jedni prema drugima i prema bližnjima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Učenici će razvijati međuljudske odnose • Iskazivat će pažnju jedni prema drugima • Stvarati prijateljstva • Razvijati svijest o važnosti lijepog ponašanja prema drugome
4. Način realizacije:	Frontalni i individualni oblik rada. Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Učenici će sudjelovati u izradi prigodnih materijala i poklona. Metode poučavanja: razgovor, slušanje, praktični rad, prezentacija
5. Vrijeme realizacije:	15. veljače
6. Potrebni resursi:	Likovni materijali, prigodni pokloni.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prepričavanje dojmova, prezentacija uradaka.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Lovorka Živković, Sandra Periša, Sanja Celić i Gordana Ledenko

Aktivnost:	Praznik rada i Dan žena između ideologije i povijesno - društvene stvarnosti
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike sa mjestom u povijesti i društvenim značenjem koje Dan žena i Praznik rada zaslužuju bez ideološke obojenosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	• Upoznati se sa povijesnim zbivanjima zbog kojih obilježavamo ove praznike • Poštovati svjestan rad kao djelatnost koja izdvaja čovjeka u evolucijskom i biološkom smislu • Njegovati osjećaj društvene pravde i empatije prema potlačenim i marginaliziranim pripadnicima društva • Njegovati svijest o ravnopravnosti spolova • Prepoznati i odbaciti ideološku obojanost i možebitno političko svrstavanje navedenih praznika te istaći njihovu civilizacijsku vrednotu i pripadnost čitavom čovječanstvu
4. Način realizacije:	• Oblik: učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika • Sudionici: učenici 7. A razreda • Način realizacije: izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe • Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad
5. Vrijeme realizacije:	Mjesec ožujak / svibanj
6. Potrebni resursi:	Uredski i učenički materijal, pripadajuća informatička oprema
7. Moguće teškoće:	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, učitelj Povijesti

➤ PROJEKTI

Cilj:	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
1. Ciklus:	1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Osvijestiti učenicima brigu za starije osobe, približiti im njihove potrebe i provesti vrijeme s njima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• razvijati svijest o starijim osobama, naučiti poštovati starije osobe, razvijati pozitivan stav prema starijim osobama, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	• Oblik: posjet bake i djeda naših učenika • Sudionici: učenici 1.a, učiteljica, bake i djedovi • Način učenja: učenici će aktivno sudjelovati u razgovoru sa starijim osobama, postavljati pitanja, slušati, družiti se. • Metode poučavanja: razgovor, slušanje, prezentacija
5. Vrijeme realizacije:	Početak listopada
6. Potrebni resursi:	računalo, Internet, papir, bojice
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o samoj aktivnosti
9. Odgovorne osobe:	učiteljice od 1. – 4. razreda

AKTIVNOST	100 . DANA ŠKOLE
Ciklus	1.-4. razreda
Obrazloženje cilja	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i kao dan uz učenje uz igru, Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Očekivani ishod postignuća	Učenici samostalno smišljaju i povezuju riječi u smislenu cjelinu, te oblikuju rečenice u smislenu cjelinu (primjereno dobi učenika od 1.-4. r.),izračunavaju zadatke , likovno se izražavaju, ponavljaju tekst naučene pjesme.
Način realizacije	Projekt (razredni) : 100.dan škole
Vrijeme realizacije	100. nastavni dan
Potrebni resursi	Učitelji, literatura, Internet, reprodukcija, nastavni listići, didaktički materijali, papir, likovni materijali
Moguće poteškoće	/
Način praćenja i provjera postignuća	Opisno praćenje, objava realizirane aktivnosti na web stranici škole
Odgovorne osobe	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša

AKTIVNOST	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Ciklus	1. razred
Obrazloženje cilja	Educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanje meda u prehranu.
Očekivani ishodi postignuća	Promicanje meda lokalnih proizvođača koji se pakira u nacionalnu staklenku. Povećanje unosa meda u prehrani djece. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Način realizacije	Školski medni dan
Vrijeme realizacije	prosinac
Potrebni resursi	Staklenka meda, brošura, likovni materijal
Moguće poteškoće	/
Način praćenja i provjera postignuća	Opisno praćenje , objava realizirane aktivnosti na web stranici škole
Odgovorna osoba	Sandra Periša, Andrijana Šunjara

AKTIVNOST	RODITELJ- SURADNIK
CIKLUS	1.-4.razreda
OBRAZLOŽENJE CILJA	Tijekom školske godine roditelji će dolaziti i održavati radionice o željama. Roditelji će zajedno s učiteljicama sudjelovati u radionici izradi adventskih vijenaca i izradi pisanica.
OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA	Surađivati aktivno i izradi različitih kreativnih uradaka. Razviti će odnos i osjećaj za potrebe pomaganja drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ,grupni Učenici nižih razreda Učenici će tijekom nastavne godine surađivati pri izradi različitih likovnih uradaka, zajedno s roditeljima će izrađivati adventske vijence i pisanice.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	Materijali potrebni za izradu likovnih radova ,adventskih vijenaca i pisanica
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nisu predviđene
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA POSTIGNUĆA	Razmjena iskustava i dojmova
ODGOVORNE OSOBE	Sanja Celić, Lovorka Živković, Sandra Periša, Gordana Ledenko

AKTIVNOST	LJEPŠI OKOLIŠ ZA NAS – NAŠ ŠKOLSKI VRT
Ciklus	1.-4. razreda (5.-8. r)
Obrazloženje cilja	Učenici trebaju shvatiti razliku između žive i nežive prirode. Kako biljke ne mogu hodati ,djeca ih često smatraju predmetima i ne shvaćaju vrijednost njihova života za dobrobit čovječanstva. Smisao projekta da djeca sijanjem, sadnjom i presađivanjem biljnog materijala, njihovom njegom kroz zimu i cvatu u proljeće shvate pojmove „ život biljke“ i „ životni ciklus“ te da stvore korisne navike održavanja i njege okućnice, vrtova i prirode u cjelini.
Očekivani ishodi postignuća	Učenici će naučiti posaditi biljku i pravilno je negovati, shvatiti će pojam „ vremena“ koje je potrebno da jedna biljka naraste i procvjeta. Shvatit će trud uložen da bi se dobila nova biljka-novi život. Učenik će naučiti da biljke ne treba nepotrebno uništavati te će naučiti cijeniti „život“ općenito.
Način realizacije	praktičan rad u školskom vrtu
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi	Sadni materijal(lukovice, sjeme, grmovi ,...)plastični kontejneri , zemlja, voda
Moguće teškoće	Nepovoljni vremenski uvjeti, nedostatak sredstava
Način praćenja i provjera postignuća	promatranje, bilježenje, fotografiranje
Odgovorne osobe	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša, Andrijana Šunjara, ravnatelj Darko Vlahov (ostali djelatnici škole)

AKTIVNOST	ČITAM TEBI, ČITAM SEBI
Ciklus	1. i 2. (1.-4. razreda)
Obrazloženje cilja	Upoznavanje s različitim vrstama slikovnica, zbirki priča, pjesama za djecu; posjećivanje školske knjižnice jednom tjedno i posuđivanje slikovnica i knjiga za djecu za svakodnevno čitanje; preporuke pročitanih slikovnica i knjige za djecu drugim učenicima; učenik će objasniti vlastiti izbor slikovnica i knjiga za djecu govoriti o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta; izražavati opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom; izražavati vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova; uspoređivati postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju; povezivati postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju ; pripovijedati o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu; objašnjavati razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa.
Očekivani ishod postignuća	Krajnji cilj projekta je napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, vještina koje potiču kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
Način realizacije	Projekt će se odvijati kroz raznolike radionice tijekom sata razrednika te ostalih obrazovnih i odgojnih predmeta
Vrijeme realizacije	Jednom tjednom tijekom sata razrednika ili sata hrvatskog jezika
Potrebni resursi	Slikovnice, knjige za djecu i mlade
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjera postignuća	Odvijati će se sustavnim praćenjem učenika, listama procjene i samoprocjene
Odgovorne osobe	Matea Rogić-knjižničarka, učiteljice razredne nastave: Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša

AKTIVNOST	PROJEKTI GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA VODICE
Ciklus	1.-8. razreda
Obrazloženje cilja	Razvijanje temeljnih načela samopomoći i prva pomoć kod djece. Razvijanje ekološke svijesti i zaštite morskog okoliša. Razvoj plivačkih sposobnosti . Akcija „Solidarnost na djelu“ razvoj socijalnih vještina i empatije
Očekivani ishodi postignuća	Učenici će pravilno savladati kako pravilno pomognu sebi i svojim prijateljima, poticati kod učenika razvoj ekološke svijesti, u potpunosti razviti plivačke sposobnosti, te razviti socijalne vještine za potrebite.
Način realizacije	Jedno predavanje i radionica za svaki razred Akcija „Solidarnost na djelu“
Vrijeme realizacije	Prosinac, ožujak, svibanj
Potrebni resursi	Nastavni listić, prezentacija, računalo, plakat CK
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjera postignuća	Vrednovanje provodi Hrvatski Crveni križ , Vodice
Odgovorne osobe	Ravnateljica CK Vodice Marijana Biluš, Andrijana Šunjara, učiteljice razredne nastave: Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša

Aktivnost:	KLOKAN BEZ GRANICA
1. Ciklus:	od 2. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Međunarodna udruga „Klokan bez granica“ okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Cilj je natjecanja popularizacija matematike. Želja je istaknuti zabavnu stranu matematike te motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan školskih programa Moto natjecanja je “bez selekcije, eliminacije i finala” pa se na natjecanje može prijaviti svaki učenik bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• rješavati matematičke zadatke • razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja
4. Način realizacije:	• Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, za sve zemlje sudionice u isto vrijeme, a provodi se u školi. Prikupljena sredstva od članarine sudionika koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone (tortica, trokut i kemijska) svim natjecateljima, te 10% najuspješnijih dobivaju nagrade. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu “Pčelica” (2.razred), “Leptirići” (3. razred), “Ecolier” (4. i 5. razred), “Benjamin” (6. i 7. razred) i “Cadet” (8. razred). Zadatci za sve skupine su raznovrsni i stupnjevito poredani. Svaki od zadataka ima ponuđenih pet rješenja. Najmlađe skupine (Pčelice i Leptirići) imaju listić s 12 zadataka, a ostale skupine s 24 zadatka. Vrijeme rješavanja za najmlađe skupine jest 60 minuta, a za starije 75 minuta.
5. Vrijeme realizacije:	ožujak 2027.
6. Potrebni resursi:	Svaki sudionik natjecanja plaća 3 eura kotizaciju.
7. Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika za sudjelovanjem ili kašnjenje s uplatom ili prijavom za natjecanje
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje rada učenika. Rezultati natjecanja.
9. Odgovorne osobe:	Nina Bubica

Aktivnost:	SUDOKU natjecanje
1. Ciklus:	Učenici od 1. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih .
3. Očekivani ishodi postignuća:	Primijeniti metodu rješavanja logičkih zadataka: - metoda zdravog razuma - metoda pokušaja i pogreške - metoda tablica - metoda promatranja, mjerenja i analogije Ciljevi projekta vezani su uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika: - Razviti matematičke kompetencije, pogotovo u nižim razredima osnovne škole - pamtiti - razumijevati - primijeniti - analizirati - vrednovati - stvarati - Stjecati znanja - upoznati osnovne elemenata za rješenje problema - Razviti osjećaj za timski rad kroz ekipno natjecanje - Razviti pozitivni natjecateljski duh
4. Način realizacije:	Natjecanje u osnovnim i srednjim školama započinje u isto vrijeme, u 12h, a za učenike razredne nastave kategoriju MALI BISTRIĆI trajat će 30min, a za učenike od 5. do 8. razreda kategoriju KADETI trajat će 45min

5. Vrijeme realizacije:	Školsko natjecanje održat će se u matičnim školama 16.listopada 2026. Regionalno natjecanje održat će se 14. studenog 2026. Državno natjecanje planirano je od 11.-13. prosinca 2026.
6. Potrebni resursi:	Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku.
7. Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika za sudjelovanjem ili kašnjenje s uplatom ili prijavom za natjecanje
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje rada učenika. Vijest koju ćemo objaviti na web stranici škole.
9. Odgovorne osobe:	Nina Bubica i učiteljice od 1.- 4.razreda

Cilj:	GRAĐENJE PRIJATELJSTVA S KATOLIČKOM ŠKOLOM Podstawowa im. św. Stanisława Kostki U POZNANJU U POLJSKOJ, www.dobrasp.pl
1. Ciklus:	cijela nastavna godina
2. Obrazloženje cilja:	Razmjenjivanje pisama na engleskom jeziku između naših i učenika viših razreda iz Poljske u svrhu stvaranja prilike za sklapanje novih prijateljstava, kao i za upoznavanje nove kulture i običaja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	• osnaživanje vještina pismenog izražavanja na engleskom jeziku • osnaživanje vještina čitanja na engleskom jeziku • upoznavanje s kulturom Poljske • jačanje osjećaja zajedništva i građenje novih prijateljstava • razvijanje samostalnosti i samopouzdanja • razvijanje privrženosti prema dopisivanju putem pisama - za razliku od dopisivanja i razgovora putem društvenih medija • ovladavanje pisanjem smislenog tekst drugoj osobi vlastitim rukopisom - za razliku od tipkanja kratkih poruka na tipkovnicama mobitela ili kompjutera • poticanje kreativnih sposobnosti učenika
4. Način realizacije:	Učiteljica na prvim satovima upoznaje učenike s glavnim elementima pisma i omotnice. Učenici uče putem primjera. Učiteljica svima koji sudjeluju daje list s prikladnim temama za dopisivanje. Svaki učenik dobiva prijatelja za dopisivanje iz Poljske. Nakon toga učenici samostalno pišu pisma uz pomoć po potrebi. Finalni dio je prikupljanje, provjera i slanje zasebnih pisama u zajedničkoj omotnici.
5. Vrijeme realizacije:	listopad 2026. – lipanj 2027. (predviđeno: razmjena jednog pisma mjesečno)
6. Potrebni resursi:	pisma i omotnice
7. Moguće teškoće:	nedostatak ideja ili teškoće pri formiranju misli u smislenu cjelinu
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	poticanje učenika, pomoć u pisanju te odabiru tema o kojima će pisati, provjera pisama prije slanja

9. Odgovorne osobe:

nastavnice engleskog jezika Iva Juričev-Martinčev i Agnieszka Weydmann i učenici od 5. do 8. razreda

AKTIVNOST	MARIJINI OBROCI
1. Ciklus:	1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	• razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja • poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje humanijeg svijeta za svu djecu
3. Očekivani ishodi postignuća:	• omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
4. Način realizacije:	• organiziranje humanitarnih sajmova-prikupljanje novčanih sredstava, sportskih aktivnosti i raznih projekata • kreativne i istraživačke radionice • gledanje filmova o Marijinim obrocima • kviz • igrokaz
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine.
6. Potrebni resursi:	Udruga Marijini obroci osigurala je sve potrebne materijale za škole.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	• Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja • samovrednovanje vlastitog rada i učenja kroz pozitivne reakcije korisnika, potvrde o sudjelovanju u projektu kroz prikupljena sredstva, plakate, izložbe učeničkih radova
9. Odgovorne osobe:	Razrednici i pedagoginja

PODRUČJE	Međupredmetne teme – održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj te uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	EcoBond 008 – program neformalnog obrazovanja za djecu
Cilj	Razvijati znanja, vještine i stavove učenika povezane s održivim razvojem, zaštitom okoliša i aktivnim građanstvom kroz primjenu inovativnih i neformalnih metoda učenja. Poticati učenike na iskustveno učenje, suradnju, kreativnost, kritičko razmišljanje i aktivno uključivanje u život škole i lokalne zajednice.
Ciklus /razred	od 3. razreda do 6. Razreda Učenici osnovne škole uključeni u provedbu projekta, odnosno učenici razreda i skupina koje škola odredi za sudjelovanje u projektnim aktivnostima.
Obrazloženje cilja	Projekt EcoBond 008 provodi se u razdoblju od 1. srpnja 2026. do 30. lipnja 2028. godine, a ukupna vrijednost projekta iznosi 234.914,12 EUR . Projekt povezuje škole, organizacije civilnoga društva i lokalnu zajednicu s ciljem razvoja i primjene inovativnih neformalnih metoda rada s djecom i mladima. U okviru projekta učenici će sudjelovati u programu neformalnog obrazovanja koji obuhvaća 8 tematskih modula u ukupnom trajanju od 20 školskih sati. Kroz radionice, praktične zadatke, istraživačke i kreativne aktivnosti učenici će obrađivati teme povezane s održivim razvojem, zaštitom okoliša i aktivnim građanstvom. Naglasak će biti na učenju kroz iskustvo, suradnju i praktičan rad te povezivanju stečenih znanja sa stvarnim situacijama u školi i lokalnoj zajednici.

Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će kroz sudjelovanje u radionicama i projektnim aktivnostima: - prepoznati važnost održivog razvoja i odgovornog odnosa prema okolišu; - prepoznati primjere održivog i neodrživog ponašanja u svakodnevnom životu; - uočavati okolišne izazove u svojoj školi i lokalnoj zajednici te predlagati moguća rješenja; - primjenjivati stečena znanja kroz praktične, istraživačke i kreativne aktivnosti; - surađivati u skupini, preuzimati odgovornost za zadatak i zajednički predstavljati rezultate rada; - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema; - koristiti suvremene i digitalne alate tijekom učenja i provedbe projektnih aktivnosti; - izražavati i argumentirati vlastite stavove te uvažavati mišljenja drugih; - razvijati svijest o vlastitoj ulozi i mogućnostima aktivnog doprinosa školi, lokalnoj zajednici i zaštiti okoliša.
--	--

Prilozi:

1.Školska godina 2025./2026.-izvješće

KLASA: 602-01/26-01/36

URBROJ: 2182-32-26-1

Čista Velika, 7. listopada 2026.

Ravnatelj:



Darko Vlahov

Predsjednica ŠO:



Andrijana Šunjara, prof.

