

# VREDNOVANJE USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

## KRITERIJI VREDNOVANJA

### PRIRODA I DRUŠTVO – 2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI                                                                                                                          | RAZRADA ISHODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PID OŠ A.2.1.</b><br>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.                                          | Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi.<br>Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada/ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi i sl.).<br>Ispituje osjetilima i prepoznaje svojstva tvari (tekuće, čvrsto, hrapavo, gusto, rijetko, oblik, boja, miris, tvrdoća, savitljivost, vodootpornost, prozirnost, sposobnost plutanja na vodi i sl.).<br>Objašnjava važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu, razlikuje otpad i smeće te razvrstava otpad.<br>Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima.<br>Istražuje načine brige za zdravlje.<br>Istražuje povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem.<br>Određuje i opisuje ulogu osnovnih dijelova tijela |                                                                                                                                                                             | Promatra i razlikuje živo od neživoga u prirodi u neposrednome okolišu.<br>Opisuje ulogu osnovnih dijelova tijela (npr. ruke nam služe za..., glava nam služi za...).<br>Bitno je da učenik spozna na primjerima iz svakodnevnih životnih situacija postojanje reda u svome životu radi očuvanja zdravlja (redoviti obroci, kretanje, boravak u prirodi, odijevanje i obuvanje u skladu s vremenskim uvjetima, osobna čistoća, čistoća prostora). |
| RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ZADOVOLJAVAJUĆA                                                                                                                                   | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VRLO DOBRA                                                                                                                                                                  | IZNIMNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Uz pomoć razvrstava bića i tvari, povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima te prepoznaje važnost organiziranosti u osobnome životu i prirodi. | Razvrstava bića i tvari, opisuje kriterij razvrstavanja, povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima te uočava važnost organiziranosti u osobnome životu i prirodi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Razvrstava bića i tvari, objašnjava kriterij razvrstavanja i važnost organiziranosti u osobnome životu i prirodi te opisuje i povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. | Uspoređuje kriterije razvrstavanja bića i tvari, objašnjava povezanost vremenskih pojava s godišnjim dobima i važnost organiziranosti u osobnome životu i prirodi.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI                                                                                                                          | RAZRADA ISHODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PID OŠ A.2.2.</b><br>Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.                                           | Objašnjava važnost organiziranja i snalaženja u vremenu.<br>Mjeri vrijeme satom (urom) i/ili štopericom, očitano vrijeme iskazuje riječima, procjenjuje i mjeri trajanje svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti.<br>Uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             | Očitava vrijeme na satu (uri), snalazi se na kalendaru. Izrađuje dnevni, tjedni, mjesečni i godišnji raspored i/ili vremensku lentu.<br>Istražuje podrijetlo naziva mjeseci u godini.                                                                                                                                                                                                                                                             |

## VREDNOVANJE USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

### KRITERIJI VREDNOVANJA

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | Služi se kalendarom.<br>Objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima.<br>Upisuje i planira događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu.<br>Smješta događaje povezane s neposrednim okruženjem u prošlost, sadašnjost i budućnost.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ZADOVOLJAVAJUĆA                                                                                                                              | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VRLO DOBRA                                                                                                                                                                                           | IZNIMNA                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Uz pomoć se snalazi na kalendaru, očitava i mjeri vrijeme te prikazuje vremenski slijed događaja u odnosu na sat u danu ili mjesec u godini. | Snalazi se na kalendaru, prepoznaje organizaciju vremena na kalendaru, očitava i mjeri vrijeme te opisuje i prikazuje vremenski slijed događaja u odnosu na sat u danu ili mjesec u godini.                                                                                                                                                                                                                                           | Snalazi se na kalendaru i objašnjava važnost organizacije vremena na kalendaru, očitava i mjeri vrijeme te opisuje i prikazuje vremenski slijed događaja u odnosu na sat u danu ili mjesec u godini. | Koristi se kalendarom u organizaciji vremena, očitava i mjeri vrijeme te objašnjava i prikazuje vremenski slijed događaja u odnosu na sat u danu ili mjesec u godini. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI                                                                                                                     | RAZRADA ISHODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PID OŠ A.2.3.</b><br>Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.            | Navodi članove uže i šire obitelji te prikazuje organiziranost obiteljske zajednice.<br>Opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano.<br>Razlikuje prirodne oblike u neposrednome okružju.<br>Opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju.<br>Opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi.<br>Spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje. |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | Učenik prikuplja podatke o svojoj obitelji (podrijetlo prezimena, rodbinske veze i sl.) i izrađuje obiteljsko stablo upoznajući organiziranost svoje obitelji.<br>Na osnovi promatranja u svome mjestu (izvanučionička nastava) uočava i prikazuje smještaj objekata, ustanova (npr. zdravstvene, kulturne), prirodnih oblika (npr. vode tekućice, stajaćice, more, uzvisine, udubine).<br>Uočava pješačke prijelaze, razlikuje prometne znakove važne za njegovu sigurnost, |

## VREDNOVANJE USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

### KRITERIJI VREDNOVANJA

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               | uspoređuje i razvrstava prometna sredstva, istražuje vrste prometa u mjestu i sl. te povezuje s organizacijom mjesta.<br>Uočava povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ZADOVOLJAVAJUĆA                                                                                    | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VRLO DOBRA                                                                    | IZNIMNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Uočava i uz pomoć prikazuje organiziranost obiteljske zajednice, mjesta i prometa.                 | Opisuje i prikazuje organiziranost obiteljske zajednice, mjesta i prometa.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Objašnjava i prikazuje organiziranost obiteljske zajednice, mjesta i prometa. | Uspoređuje i prikazuje organiziranost obiteljske zajednice, mjesta i prometa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI                                                                           | RAZRADA ISHODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PID OŠ B.2.1.</b><br>Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. | Opisuje važnost tjelesne aktivnosti, prehrane i odmora za razvoj svoga tijela i zdravlje.<br>Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja.<br>Uvažava vremensko ograničenje rada s digitalnom tehnologijom.<br>Brine se za okruženje u kojemu živi i boravi.<br>Razdvaja otpad i smeće, razvrstava otpad.<br>Prepoznaje zvučno i svjetlosno onečišćenje okoliša |                                                                               | Na primjerima učenik uočava važnost očuvanja osobnoga zdravlja: osobna čistoća, pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, pravilno držanje tijela, odijevanje u skladu s vremenskim uvjetima, redovita kontrola liječnika i stomatologa, zaštita od sunca.<br>Na primjerima uočava važnost brige za okruženje: održavanje čistoće učionice i prostora kojim se koristi, školskoga okoliša, briga za kućne ljubimce i kućne biljke, briga o očuvanju i zaštiti voda zavičaja i sl.<br>Učenik ponovno rabi otpad.<br>Prepoznaje štetno djelovanje buke na osobno zdravlje i zdravlje drugih.<br>Osvijestiti štetnost lasera za vid. |

## VREDNOVANJE USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

### KRITERIJI VREDNOVANJA

| RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZADOVOLJAVAJUĆA                                                                                           | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VRLO DOBRA                                                                                                         | IZNIMNA                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Opisuje i daje primjer očuvanja osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.                       | Opisuje i daje primjer očuvanja osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi te uz pomoć predviđa posljedice nebrige.                                                                                                                                                                            | Opisuje i daje primjer očuvanja osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi te predviđa posljedice nebrige. | Objašnjava i daje primjer važnosti očuvanja osobnoga zdravlja i očuvanja prirode te predviđa posljedice nebrige.                                                                                                                                                                      |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI                                                                                  | RAZRADA ISHODA                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PID OŠ B.2.2.</b><br>Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. | Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi.<br>Prati promjene i bilježi ih u kalendar prirode.                                                                  |                                                                                                                    | Prati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba (izvanučionička nastava), vodi dnevnik promatranja, povezuje uočene promjene u biljnome i životinjskome svijetu s promjenom uvjeta.                                                                                                   |
| RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ZADOVOLJAVAJUĆA                                                                                           | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VRLO DOBRA                                                                                                         | IZNIMNA                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Uz pomoć opisuje i prikazuje živa bića i njihove promjene povezane s godišnjim dobima.                    | Opisuje i prikazuje živa bića i njihove promjene povezane s godišnjim dobima.                                                                                                                                                                                                                          | Uspoređuje i prikazuje živa bića te predviđa njihove promjene povezane s godišnjim dobima.                         | Zaključuje o utjecaju godišnjih doba na živa bića, predviđa i povezuje njihove promjene s promjenama vremenskih uvjeta.                                                                                                                                                               |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI                                                                                  | RAZRADA ISHODA                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PID OŠ B.2.3.</b><br>Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.    | Snalazi se u vremenu.<br>Uspoređuje nedavnu prošlost i sadašnjost i predviđa buduće događaje te promjene i odnose u budućnosti.<br>Povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima. |                                                                                                                    | Istražuje i prikuplja informacije o prošlosti, uspoređuje život nekad i danas, djetinjstvo svojih predaka, prometna sredstva, igračke, stanovanje, odjeću nekoć i danas i sl.<br>Predviđa promjene u budućnosti, npr. izgled igračaka, prometnih sredstava, odjeće, djetinjstva i sl. |
| RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ZADOVOLJAVAJUĆA                                                                                           | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VRLO DOBRA                                                                                                         | IZNIMNA                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## VREDNOVANJE USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

### KRITERIJI VREDNOVANJA

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uz pomoć opisuje promjene i odnose tijekom prošlosti i sadašnjosti te prikazuje promjene u vremenu.                                            | Opisuje promjene i odnose tijekom prošlosti i sadašnjosti, predviđa ih u budućnosti te prikazuje promjene u vremenu.                                                                                                                                                                                          | Objašnjava promjene i odnose tijekom prošlosti i sadašnjosti, predviđa ih u budućnosti te prikazuje promjene u vremenu.                                     | Uspoređuje promjene i odnose tijekom prošlosti i sadašnjosti, predviđa ih u budućnosti te prikazuje promjene u vremenu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>                                                                                                                | <b>RAZRADA ISHODA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | <b>SADRŽAJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PID OŠ B.2.4.</b><br>Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.                                         | Snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode.<br>Opisuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru. Prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnom odnosu (crtežom ili plakatom ili u pješčaniku i dr.).<br>Izrađuje i provjerava skicu kretanja.            |                                                                                                                                                             | Ishod se ostvaruje u izvanučioničkoj nastavi nakon čega učenik prikazuje na različite načine (crtežom, plakatom, u pješčaniku, upotrebljavajući IKT, piktograme ili dr.) međudnose objekata i dijelova prirode prema kojima se snalazi u prostoru. IKT – D 1.3. Skica kretanja grafički je prikaz kretanja učenika dijelom svoga mjesta ili u neposrednome okružju (crtanje ulica, ustanova, spomenika, dijelova prirode, prikaz puta od kuće do škole i sl.). |
| <b>RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ZADOVOLJAVAJUĆA</b>                                                                                                                         | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>VRLO DOBRA</b>                                                                                                                                           | <b>IZNIMNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Opisuje i uz pomoć prikazuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru izrađujući skicu kretanja.                          | Opisuje i prikazuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru izrađujući skicu kretanja.                                                                                                                                                                                                  | Opisuje i prikazuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru i stavlja ih u međusobni odnos izrađujući i analizirajući skicu kretanja. | Izrađuje i provjerava skicu kretanja, analizira i provjerava međusobni odnos prikazanih objekata i dijelova prirode prema kojima se snalazi u prostoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>                                                                                                                | <b>RAZRADA ISHODA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | <b>SADRŽAJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PID OŠ C.2.1.</b><br>Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. | Razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjava ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj.<br>Objašnjava i raspravlja o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima.<br>Promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno. |                                                                                                                                                             | Odgovara na pitanja: Kojim vrijednostima težim? Što mogu naučiti od drugih? Kako pridonosim napretku zajednice? Kako drugi utječu na mene? Kako ja utječem na druge? Povijesna su                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## VREDNOVANJE USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

### KRITERIJI VREDNOVANJA

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta.<br>Navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.<br>Sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana.                                                                                                                                           | baština blagdani, značajni događaji; kulturna su baština tradicijski predmeti, običaji, nošnja, suveniri; prirodna su baština (ljepote prirode) parkovi, šume, rijeke, jezera, more, biljke, životinje... Učenik uspoređuje život članova obitelji nekad i danas (npr. igre koje su se igrali njihovi roditelji, bake i djedovi kad su bili djeca). Obilježavanje državnih praznika, blagdana, značajnih dana i događaja. Igranje uloga (različiti oblici odnosa unutar zajednice). |                                                                                                                                                                                                                                            |
| RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ZADOVOLJAVAJUĆA                                                                                                                 | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VRLO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IZNIMNA                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prepoznaje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine.    | Opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Objašnjava ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnost očuvanja baštine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici s ulogom i utjecajem zajednice na razvoj osobnoga identiteta te promišlja o važnosti očuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine.                                                      |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI                                                                                                        | RAZRADA ISHODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                    |
| PID OŠ C.2.2.<br>Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | Dogovara se i raspravlja o pravilima i dužnostima te posljedicama zbog njihova nepoštivanja (u obitelji, razredu, školi).<br>Ispunjava dužnosti i pomaže (u obitelji, razredu, školi, mjestu).<br>Raspravlja o pravima djece.<br>Uvažava različitosti (stavovi i mišljenja).<br>Predlaže načine rješavanja problema.<br>Odgovorno se služi telefonskim brojevima.<br>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odgovorno se služi telefonskim brojevima; 192, 193, 194, 112.<br>Pravila, dužnosti i posljedice nepoštivanja u obitelji, razredu, školi i mjestu.<br>Dječja prava, kultura življenja u zajedničkim prostorima, na javnim mjestima i javnim |

## VREDNOVANJE USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

### KRITERIJI VREDNOVANJA

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prijevoznim sredstvima, zdravlje, primjena IKT-a, zaštita okoliša.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
| RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| ZADOVOLJAVAJUĆA                                                                                                                                                         | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VRLO DOBRA                                                                                                                                                                          | IZNIMNA                                                                                                                                                                               |
| Prepoznaje utjecaj različitih prava, pravila i dužnosti na zajednicu, opisuje posljedice nepoštivanja pravila te preuzima odgovornost za svoje postupke.                | Opisuje ulogu i utjecaj različitih prava, pravila i dužnosti na zajednicu i posljedice nepoštivanja pravila te preuzima odgovornost za svoje postupke.                                                                                                                                                                                                                                | Uspoređuje ulogu i utjecaj različitih prava, pravila i dužnosti na zajednicu, opisuje posljedice nepoštivanja pravila, predlaže rješenja te preuzima odgovornost za svoje postupke. | Raspravlja o ulozi i utjecaju različitih prava, pravila i dužnosti na zajednicu i posljedicama nepoštivanja, predlaže rješenja te preuzima odgovornost za svoje postupke.             |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI                                                                                                                                                | RAZRADA ISHODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | SADRŽAJ                                                                                                                                                                               |
| PID OŠ C.2.3.<br>Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. | Prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu.<br>Povezuje djelatnosti ljudi s okolišem.<br>Opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini.<br>Opisuje povezanost rada i zarade.<br>Prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada.<br>Razvija odgovornost prema trošenju novca i štednji.                          |                                                                                                                                                                                     | Putem radionica, kazališnih predstava, dramskih igara i vježbi stjecat će znanja, razvijati vještine i stavove o poduzetništvu.                                                       |
| RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| ZADOVOLJAVAJUĆA                                                                                                                                                         | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VRLO DOBRA                                                                                                                                                                          | IZNIMNA                                                                                                                                                                               |
| Uz pomoć nabraja djelatnosti ljudi u neposrednoj okolini te izriče svoj odnos prema radu. Prepoznaje važnost štednje i odgovornoga trošenja novca.                      | Uspoređuje djelatnosti ljudi u neposrednoj okolini i uz pomoć opisuje svoj odnos prema radu te važnost štednje i odgovornoga trošenja novca.                                                                                                                                                                                                                                          | Opisuje povezanost djelatnosti ljudi s neposrednom okolinom te opisuje i navodi primjere svoga odnosa prema radu, važnosti štednje i odgovornoga trošenja novca.                    | Opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi u neposrednoj okolini te opisuje i navodi primjere odnosa prema radu, važnosti štednje i odgovornoga trošenja novca. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI                                                                                                                                                | RAZRADA ISHODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | SADRŽAJ                                                                                                                                                                               |
| PID OŠ D.2.1.<br>Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na                          | Prepoznaje i razlikuje različite izvore energije koji ga okružuju.<br>Razlikuje oblike energije koji ga okružuju.<br>Prepoznaje prijenos el. energije (vodovima, žicama) do mjesta korištenja i prijenos topline s toplijeg na hladnije mjesto ili predmet.<br>Prepoznaje pretvorbu električne energije u toplinu i svjetlost.<br>Objašnjava važnost energije u svakodnevnome životu. |                                                                                                                                                                                     | Izvori su energije hrana, Sunce, vjetar, voda, goriva (drvo, ugljen, benzin).<br>Od oblika energije prepoznaje svjetlosnu, toplinsku i električnu energiju.                           |

## VREDNOVANJE USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

### KRITERIJI VREDNOVANJA

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| primjerima iz svakodnevnoga života.                                                                                                                                                                             | Povezuje hranu i prehranu s opskrbom tijela energijom ukazujući na važnost pravilne prehrane za zdravlje čovjeka.<br>Navodi različite primjere prometnih sredstava i njihovih izvora energije.<br>Objašnjava načine uštede energije na koje sam može utjecati.<br>Objašnjava povezanost svoga ponašanja pri korištenju energijom s njezinom uštedom.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
| RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ZADOVOLJAVAJUĆA                                                                                                                                                                                                 | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VRLO DOBRA                                                                                                                                                                                                     | IZNIMNA                                                                                                                                                                                                                             |
| Navodi različite izvore i oblike energije kojima se koristi u svakodnevnome životu i načine njezine štednje.                                                                                                    | Prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije na primjerima iz neposrednoga okoliša te načine i važnost štednje energije u svakodnevnome životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prepoznaje različite izvore i oblike energije, prijenos i pretvorbu energije na primjerima iz neposrednoga okoliša; uz pomoć objašnjava važnost energije i na jednostavnim primjerima opisuje važnost štednje. | Prepoznaje izvore i oblike energije, prijenos i pretvorbu energije na primjerima iz neposrednoga okoliša te objašnjava važnost energije u svakodnevnome životu i na jednostavnim primjerima objašnjava njezinu racionalnu upotrebu. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI                                                                                                                                                                                        | RAZRADA ISHODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PID OŠ A.B.C.D. 2.1.</b><br>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.<br>Crta opaženo i označava/imenuje dijelove.<br>Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju.<br>Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi.<br>Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama.<br>Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.<br>Uočava probleme i predlaže rješenja.<br>Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl.<br>Donosi jednostavne zaključke. |                                                                                                                                                                                                                | Ostvaruje se putem sadržaja svih ostalih koncepata.                                                                                                                                                                                 |
| RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ZADOVOLJAVAJUĆA                                                                                                                                                                                                 | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VRLO DOBRA                                                                                                                                                                                                     | IZNIMNA                                                                                                                                                                                                                             |



**VREDNOVANJE USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA**  
**KRITERIJI VREDNOVANJA**

|                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opaža i uz pomoć opisuje svijet oko sebe i prikazuje opaženo. | Opaža i uz pomoć opisuje svijet oko sebe, postavlja pitanja povezana s opažanjima i prikazuje rezultate. | Uz usmjeravanje opaža i opisuje svijet oko sebe, postavlja pitanja povezana s opažanjima i uz pomoć se koristi izvorima informacija, provodi jednostavnija mjerenja i prikazuje rezultate. | Uz usmjeravanje opaža i opisuje svijet oko sebe, postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama, koristi se izvorima informacija, koristi se opremom, provodi jednostavnija mjerenja, opisuje, prikazuje te predstavlja rezultate. |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|