

*Osnovna škola Čista Velika*  
*22214 Čista Velika*

# ***KURIKULUM***

## ***OŠ ČISTA VELIKA***



# 1.UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, članak 28., škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

## 1.1.PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum Osnovne škole Čista Velika za školsku godinu 2024./2025. nastavak je aktivnosti iz prethodnih godina koje se uvijek iznova obogaćuju i nadopunjuju. Nakon analize i evaluacija u srpnju svake školske godine započinje planiranje za novu školsku godinu. Izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu svaki učitelj planira individualno prema svom zaduženju i godišnjem planu i programu, te u suradnji sa razrednicima i stručnom službom, dok se izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava, međupredmetne teme i projekti planiraju zajednički na aktivima i sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća i u korelaciji različitih nastavnih predmeta. Školski kurikulum rezultat je timskog rada svih djelatnika OŠ Čista Velika.

## 2.VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

- stvaranje ugodne, konstruktivne radne atmosfere u cilju postizanja što boljih odgojnih i obrazovnih rezultata učenika, na zadovoljstvo kako učenika i roditelja, tako i svih djelatnika škole
- povećanje broja učenika
- integracija škole u rad lokalne zajednice i obrnuto
- stvaranje uvjeta za cjelodnevnu nastavu

### **3.VRIJEDNOSTI/ NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Temeljna vrijednost je pravo na kvalitetno obrazovanje svih učenika zbog čega nam je naglasak na učenju, poučavanju i stjecanju znanja. Znanjem će učenici razviti i ostale vrijednosti: identitet, zdravlje, odgovornost, integritet, solidarnost i poštivanje prema sebi, vršnjacima, učiteljima i roditeljima.

### **4.OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM**

Škola ispunjava sve uvjete za realizaciju školskog kurikulum, što se tiče unutrašnjih i vanjskih prostora, te opremljenosti škole. Za još kvalitetniju provedbu aktivnosti od unutrašnjih prostora potrebno je adaptirati i urediti školsku knjižnicu i blagavaonicu za učenike koja nam nedostaje.

Najveći izazov i teškoću nam predstavlja izvanučionična nastava, odnosno organizacija prijevoza učenika i visoki troškovi prijevoza.

### **5.ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA**

Planirane aktivnosti obuhvaćaju sva potrebna područja za razvoj pojedinca sukladno njegovim interesima i sposobnostima. Uz već naglašenu vrijednost kvalitetnog obrazovanja cilj nam je da škola bude sigurno mjesto za svakog učenika i da se razvijaju u zdravu, odgovornu i empatičnu osobu. Kroz međupredmetne teme naglasak je na razvijanju svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i tradicije.

Najveći izazov za učitelje je motivirati nove generacije za aktivno sudjelovanje u navedenim aktivnostima.

## 6. PLANIRANE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI U ŠK.GOD.2024./2025.

### ➤ IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Nositelji
Vjeronauk	6	210	Vlasta Ivić
	10	350	Zoran Šimunac
Informatika	2	70	Paško Ivanović
	10	350	Matea Rogić
Njemački jezik	8	280	Marina Baradić

Škola je u mogućnosti ponuditi izbornu nastavu iz vjeronauka: 8 razrednih odjela

(I.-VIII.) informatike: 6 razrednih odjela (I.-IV.,VII.-VIII.), te njemački jezik: 4 razredna odjela.

Od toga su IV. ,V.VIII. razredi čisti razredni odjeli i jedan kombinirani (VI. I VII.), jer u VI. razredu samo dva učenika pohađaju nastavu iz njemačkog jezika.

<b>Aktivnost:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Cilj:</b>	Razviti komunikacijske i međukulturne kompetencije, osposobiti učenike za samostalnu i točnu upotrebu njemačkoga jezika u govoru i pismu, pozitivno utjecati na razumijevanje i uvažavanje druge kulture i sagledavanje vlastite kulture te na cjelovit razvoj osobnosti učenika, potaknuti i osposobiti učenika za cjeloživotno učenje u kojem je naglasak na sposobnosti komunikacije na stranim jezicima zbog mogućnosti sudjelovanja u društvenome životu u suvremenom svijetu.
<b>1. Ciklus:</b>	1. ciklus – 4. razred 2. ciklus – 5. i 6. razred 3. ciklus – 7. i 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	U drugome stranom jeziku (od 4. do 8. razreda) predviđa se dostizanje razine A1+ koja predstavlja među stupanj između razine A1 (pripremni stupanj) i razine A2 (temeljni stupanj).  To znači da učenici mogu:  - razumjeti i koristiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život  - komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima  - vrlo jednostavno opisati preporučene teme: ljudi (obitelj, prijatelji, poznate osobe), škola (školske aktivnosti, obrazovanje), svijet (stanovanje, priroda, putovanja i promet, zemlje njemačkoga govornog područja), svakodnevica (svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme)
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik razumije primjerene tekstove u slušanju i čitanju.  Učenik proizvodi primjerene govorne tekstove.  Učenik sudjeluje u primjerenoj govornoj interakciji.  Učenik piše primjerene tekstove.  Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.  Učenik analizira međukulturne susrete te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.

	<p>U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju.</p> <p>Učenik bira i primjenjuje različite strategije učenja i uporabe jezika.</p> <p>Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora.</p>
<b>4. Način realizacije:</b>	Razvijanje sve četiri vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje) kroz različite metode poučavanja i aktivnosti učenika
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati godišnje)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, računalo, internet
<b>7. Moguće teškoće:</b>	poteškoće u izgovoru i intonaciji te pravilnom pisanju riječi na njemačkom jeziku
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano, formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>- usmene provjere aktivne upotrebe njemačkog jezika</li> <li>- pisane provjere</li> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> </ul>
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marina Baradić

<b>Aktivnost:</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Cilj:</b>	Razviti informatičku pismenost, digitalnu mudrost, kritičko i računalno razmišljanje, kreativnost, inovativnost, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja, naučiti odgovorno komunicirati i surađivati pri korištenju digitalnom tehnologijom
<b>1. Ciklus:</b>	1.,2.,3, i 4.razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Priprema za učenje, rad i život u društvu koje se razvojem tehnologije brzo mijenja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacije i digitalna tehnologija</li> <li>• Računalno razmišljanje i programiranje</li> <li>• Digitalna pismenost i komunikacija</li> <li>• E-društvo</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava u učionici</li> <li>• Individualni rad</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Učenje kroz igru</li> <li>• Online nastava (po potrebi)</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Dva puta tjedno
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Učionica, računala, internet
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usmeni i pismeni ispit, kviz znanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Matea Rogić i Paško Ivanović

<b>Aktivnost:</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Cilj:</b>	Razviti informatičku pismenost, digitalnu mudrost, kritičko i računalno razmišljanje, kreativnost, inovativnost, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja, naučiti odgovorno komunicirati i surađivati pri korištenju digitalnom tehnologijom.
<b>1. Ciklus:</b>	3.ciklus 7.i 8.razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Priprema za učenje, rad i život u društvu koje se razvojem tehnologije brzo mijenja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacije i digitalna tehnologija</li> <li>• Računalno razmišljanje i programiranje</li> <li>• Digitalna pismenost i komunikacija</li> <li>• E-društvo</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava u učionici</li> <li>• Individualni rad</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Učenje kroz igru</li> <li>• Online nastava (po potrebi)</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Cijela školska godina, tjedno po dva školska sata
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Učionica, računala, internet
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Povezivanje pojmova iz teorije i prakse
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usmeni i pismeni ispit, kviz znanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Paško Ivanović i Matea Rogić



<b>Aktivnost:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK</b>
<b>1.Obrazloženje cilja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu</li> <li>• učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri</li> </ul>
<b>2.Ciklus :</b>	učenici od 1.-8.razreda: 62 učenika
<b>3.Odgovorne osobe :</b>	Vlasta Ivić, Zoran Šimunac
<b>4.Način realizacije :</b>	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
<b>5.Vrijeme realizacije :</b>	dva puta tjedno za svaki razred
<b>6.Potrebni resursi :</b>	bilježnica i pribor za kreativni rad
<b>7.Način praćenja:</b>	<p>propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>- komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</li> </ul> <p>Način praćenja rezultata rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave.</p>

## ➤ DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Tjedni broj sati</b>	<b>Godišnji broj sati</b>	<b>Nositelji</b>
Hrvatski jezik: VII.-VIII.	1	35	Zvonka Babić
Matematika: I.- IV.	4	140	Sanja Celić, Lovorka Živković, Sandra Periša, Gordana Ledenko
Matematika: V.-VIII.	3	105	Nina Bubica
Engleski jezik: VIII.	1	35	Suzana Božić
Geografija: V.- VIII.	1	35	Ivan Musić
Kemija: VII.-VIII.	1	35	Sanka M.-Stipaničev

<b>Aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA</b>
<b>1.Ciklus</b>	I.ciklus- I. RAZRED
<b>2.Obrazloženje cilja</b>	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, tekstualni , problemski, kombinatorika s brojevima do 20.  Uočena je želja učenika za rješavanje složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.
<b>3.Očekivani ishodi postignuća</b>	Točno određivati mjesto broja u nizu, automatizirano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje, samostalni izmisliti zadatak riječima.
<b>4.Način realizacije</b>	Rad u skupini
<b>5.Vrijeme realizacije</b>	Tijekom cijele godine , jedan sat tjedno
<b>6.Potrebni resursi</b>	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, Internet, brojeva crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor
<b>7.Moguće teškoće</b>	Nedostatak papira za kopiranje, tonera
<b>8.Način praćenja i provjera postignuća</b>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pismenih sposobnosti kroz listiće, praktični radovi učenika, bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika u e-Dnevniku
<b>9.Odgovorna osoba</b>	Sanja Celić

<b>Aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2. RAZRED
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Rješavati zahtjevnije matematičke zadatke zbrajanja, oduzimanja množenja i dijeljenja, rješavati problemske zadatke vezane uz geometrijske sadržaje; proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi matematike - analizirati zadatke zadane riječima (točno izračunati, pravilno postaviti zadatak i odgovoriti na postavljeno pitanje); samostalno izmisliti zadatke zadane riječima.
<b>3. Očekivani ishod postignuća:</b>	Aktivno sudjelovati u individualnom i grupnom radu; vježbati zadatke prema primjerima; tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka; slušati jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka; igrati matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac; sudjelovati u razrednom kvizu iz matematike.
<b>4. Način realizacije:</b>	Dodatna nastava
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Znanje i vještine učiteljice - literatura, potrošni materijal, računalo i projektor.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Tehnički uvjeti (nema potrošnog materijala) - edukacija učitelja (oslonjeni najviše na vlastite sposobnosti i mogućnosti).
<b>8. Način praćenja i provjera postignuća:</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadaci - ostvaren matematički kviz - kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima.
<b>9. Odgovorna osoba:</b>	Lovorka Živković

<b>Aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3.RAZRED</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Omogućiti učenicima koji pokazuju izražen interes za matematiku proširivanje njihovih matematičkih znanja i sposobnosti u rješavanju zadataka.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svladavanje matematičkog jezika</li> <li>• Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>• Razvijanje pojmovnog mišljenja te logičkog zaključivanja</li> <li>• Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni pristup</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Timski rad</li> <li>• Učenje kroz igru</li> <li>• Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu matematike.</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Nastavni listići, računalo, razne igre.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika.</p> <p>Testovi i kvizovi znanja.</p> <p>Sudjelovanje na Večeri matematike.</p>
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Sandra Periša

<b>Aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4.RAZRED</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Darovitim učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike, kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, vještine i sposobnosti.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata.  Omogućiti nadarenim i motiviranim učenicima produblјivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici produblјuju znanje i sposobnosti, razvijaju samostalnost, logičko mišljenje i zaključivanje, pripremaju se za natjecanje.
<b>4. Način realizacije:</b>	Individualan pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.  Vrednovanje točnosti, samostalnosti, brzine.  Vrednovanje rezultata na školskom natjecanju.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Gordana Ledenko

<b>Aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	8.razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenicima odličnog uspjeha koji su voljni usvajati dodatna znanja ponuditi dodatne nastavne sadržaje kroz interaktivnu nastavu.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Samostalno, korištenjem digitalnih alata, istraživati sadržaje interesnih područja poboljšavajući kompetencije upotrebe engleskog jezika.  Naučiti prezentirati svoja postignuća.  Poticati razvoj kompetencija darovitih učenika i omogućiti uvjete za razvoj stvaralaštva.
<b>4. Način realizacije:</b>	Jednom tjedno kroz jedan školski sat raditi s određenom grupom učenika. Koristiti ponuđene resurse u školi (Internet, pametna ploča, uredski materijal za izrazu plakata) te istraživati kod kuće koristeći internet, enciklopedije, stručnu literaturu...  Određene aktivnosti raditi u timu ili po grupama jačajući timske vještine.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 sati godišnje.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Internet, pametna ploča, uredski materijal za izrazu plakata, stručna literatura, časopisi na engleskom jeziku, knjige na engleskom jeziku.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Samoprocjena, vrednovanje putem izlaznih kartica, rubrika izrađenih za praćenje prezentiranja projekata i sl.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Suzana Božić, učiteljica engleskog jezika.

<b>Aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. – 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Rad s darovitim učenicima i učenicima željnim dodatnog znanja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike,  priprema učenika za natjecanja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike.</li> <li>• Primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.</li> <li>• Razviti logičko mišljenje i zaključivanje.</li> <li>• Razviti sposobnost samostalnog rada.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.</li> <li>• U pojedinim situacijama timski rad i rad u paru.</li> <li>• Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, po želji natjecanju u Sudoku, Klokane bez granica, te na Dalmatinskom festivalu matematike</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tri sata tjedno tijekom školske godine.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	A4 papiri za fotokopiranje potrebnih materijala
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nezainteresiranost učenika za dodatni rad i dodatne naprednije zadatke iz matematike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine;  vrednovanje rezultata na natjecanjima.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Nina Bubica



<b>Aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	VII. i VII. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Omogućiti učenicima, koji imaju interes ili su nadareni za predmet, stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produblivanje usvojenoga gradiva</li> <li>-potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja</li> <li>-poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika</li> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Obvezni i dodatni sadržaji prema predmetnom kurikulumu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	udžbenici, radne bilježnice, razna literatura, on line izvori
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Pismena i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata, prezentacija.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Zvonka Babić

<b>Aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Od 5.-8.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije.  Povećati količinu znanja kod motiviranih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Razvijati mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.  Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala.
<b>4. Način realizacije:</b>	Individualni pristup, timski rad, predavanje, korištenje interneta i PP prezentacija
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Fotokopirni papir, udžbenici, radne bilježnice, razna literatura, on line izvori
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; vrednovanje rezultata na natjecanjima.  Pohvale i vrednovanje projekata
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ivan Musić

AKTIVNOST:	<b>DODATNA NASTAVA - KEMIJA – 7.- 8. RAZRED</b>
CILJ AKTIVNOSTI :	Razviti kod učenika istraživački duh, kemijsku pismenost i ljubav prema kemiji, te ih pripremiti za natjecanje, pripremiti ih za srednju školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI :	Potaknuti učenike 7. i 8.razreda (grupa od 5-6 učenika) na razmišljanje o značenju kemije u suvremenom svijetu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Sanka Matić-Stipaničev
NAČIN REALIZACIJE :	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad.  Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI :	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :	Kemikalije i pribor za pokus, papir za izradu nastavnih listića i plakata.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja;  vrednovanje rezultata na natjecanjima.

## ➤ DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Tjedni broj sati</b>	<b>Godišnji broj sati</b>	<b>Nositelji</b>
Hrvatski jezik, Matematika: I.-IV.	4	140	Učiteljice razredne nastave
Hrvatski jezik: V.-VIII.	2	70	Zvonka Babić
Engleski jezik: VI.-VII.	1	35	Iva Juričev Martinčev
Matematika: V.-VIII.	3	105	Nina Bubica

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>1.Ciklus</b>	I. I. razred
<b>2.Obrazloženje cilja</b>	Usvojiti čitanje i pisanje i osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenim kurikulumom Hrvatskog jezika.
<b>3.Očekivani ishodi postignuća</b>	Pružiti učenicima podršku u ostvarivanju potrebnih ishoda. Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
<b>4.Način realizacije</b>	Individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>5.Vrijeme realizacije</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>6.Potrebni resursi</b>	Početnica, slovarica, nastavni listići
<b>7.Moguće teškoće</b>	Problemi oko fotokopiranja
<b>8.Način praćenja i provjera postignuća</b>	Opisno pratiti napredovanje učenika u e- Dnevniku
<b>9.Odgovorna osoba</b>	Sanja Celić

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>1.Ciklus</b>	I. I. razred
<b>2.Obrazloženje cilj</b>	Usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijati sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>3.Očekivani ishodi postignuća</b>	Osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda.  Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.  Osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnih tema predviđenim školskim kurikulumom
<b>4.Način realizacije</b>	Individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje uz igru, suradničko učenje
<b>5.Vrijeme realizacije</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>6.Potrebni resursi</b>	Brojeva crta, udžbenici, nastavni listići, didaktički materijali
<b>7.Moguće teškoće</b>	Radni materijal
<b>8.Način praćenja i provjera postignuća</b>	Opisno pratiti napredovanje učenika u e- Dnevniku
<b>9.Odgovorna osoba</b>	Sanja Celić

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Ciklus</b>	2. RAZRED
<b>Obrazloženje cilja</b>	Kod dijela učenika uočeno je slabije predznanja i teškoće u usmenoj i pisanoj komunikaciji te svladavanju sadržaja . Uočeno je da učenici imaju teškoće u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike.
<b>Očekivani ishodi postignuća</b>	Razumjeti pojam glas , slovo , riječ , rečenica, pjesma , priča , igrokaz , likovi - pravilna uporaba i pisanje velikog početnog slova (početak rečenice , imena ljudi.) - oblikovati i pisati rečenice - pravilno prepisivati, pisati prema diktatu i samostalno sastavljati rečenice te koristiti znakove interpunkcije - lakše svladavati čitanje i pisanje - izražajno čitati tekstove te znati odgovoriti na pitanja razumijevajući pročitani tekst. primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa - samostalno rješavati domaće zadatke -svladati tablicu množenja i dijeljenja- rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu –ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke.
<b>Način realizacije</b>	Dopunska nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi</b>	Znanje i vještine učiteljice, literature - potrošni materijal (papir, boja za printer i fotokopirni) računalo, projektor.
<b>Moguće teškoće</b>	Tehničke (nema potrošnog materijala) - edukacija učitelja (oslonjeni najviše na svoje snage i mogućnosti, premalo organizirane kvalitetne edukacije) - slaba motivacija učenika za postizanje uspjeha - neučinkovita suradnja roditelja.
<b>Način praćenja i provjera postignuća</b>	Riješeni radni listovi i zadaci - uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
<b>Odgovorna osoba</b>	Lovorka Živković

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3.razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika koji teže usvajaju sadržaje.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje vještine čitanja i pisanja</li> <li>• Poticati primjenu jezičnih pravila u svakodnevnom izražavanju i stvaranju, kako pismenom tako i usmenom</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup</li> <li>• rješavanje zadataka za dopunsku nastavu</li> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Nastavni listići, bilježnice, fotokopirni papir
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmeno i pismeno izražavanje.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica Sandra Periša



<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.RAZRED</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti usvajanja novih sadržaj iz matematike</li> <li>• Poticati razvijane sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni pristup svakom učeniku</li> <li>• Matematičke igre</li> <li>• Kviz</li> <li>• Suradničko učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Nastavni listići, matematičke igre.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, natjecanje, kviz.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica Sandra Periša

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici usavršavaju čitanje i pisanje, te svladavaju pravopisna pravila, gramatičke sadržaje i pojmove iz književnosti.
<b>4. Način realizacije:</b>	Individualni pristup rješavanju zadataka za dopunsku nastavu, učenje kroz igru, suradničko učenje.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele školske godine –dva puta mjesečno , naizmjenice s dopunskom nastavom matematike
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Fotokopiranje materijala za dopunsku nastavu.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Gordana Ledenko

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike.  Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1 000 000, primjenjuje četiri osnovne računske radnje do 1 000 000,  Prepoznaje, razlikuje, crta, opisuje geometrijske pojmove (kut, geometrijski likovi), mjeri i procjenjuje, uspoređuje (volumen tekućine, površina likova. Pravilno se služi geometrijskim priborom.
<b>4. Način realizacije:</b>	Individualni pristup  Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave  Učenje kroz igru  Suradničko učenje
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, naizmjenice s dopunskom iz hrvatskog jezika i prema potrebi.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Potrošni materijal -papir, fotokopirni aparat, kreda, računalo, projektor.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine  Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Gordana Ledenko

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. – 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji rade po prilagođenom programu i koji imaju individualizirani pristup u nastavi.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi.
<b>4. Način realizacije:</b>	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tri sata tjedno tijekom školske godine.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	A4 papiri za fotokopiranje potrebnih materijala
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nezainteresiranost učenika za poboljšanje uspjeha.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Redovito praćenje zalaganja i truda te napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi, bilješke u e-dnevniku u rubrici za dopunsku nastavu.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Nina Bubica

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	V. razred VI. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Olakšati učenicima ovladavanje nastavnim sadržajima radi usavršavanja standardnojezične kompetencije na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
<b>4. Način realizacije:</b>	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program hrvatskoga jezika za peti razred, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, po 1 sat tjedno za svaki razred
<b>6. Potrebni resursi:</b>	udžbenici, radne bilježnice, razna literatura, on line izvori
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nepovoljna epidemiološka situacija (uvođenje mjera)
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Zvonka Babić

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA za 6.i 7.r. – ENGLESKI JEZIK</b>
<b>1. Ciklus:</b>	VI.-VII. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p>Pomaganje učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje na redovnom satu nisu uspjeli svladati. Pomaganje učenicima u svladavanju vještina čitanja, govorenja, slušanja i pisanja.</p> <p>Motiviranje učenike na rad i postizanje uspjeha u učenju.</p> <p>Posvetiti se i pomoći u svemu učeniku koji ima individualizirani pristup u nastavi.</p>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brže i lakše usvajanje novog gradiva</li> <li>• uspješnije ovladavanje vještinama čitanja, govorenja, slušanja i pisanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u manjim grupama</li> <li>• individualizirani pristup</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	jedan sat tjedno
<b>6. Potrebni resursi:</b>	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica te dodatni materijali po potrebi
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nedostatak zainteresiranosti za učenje i poboljšanje uspjeha
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	redovito praćenje rada, zalaganja i napretka učenika i njihovog uspjeha u nastavi; bilješke u e-dnevniku
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Iva Juričev-Martinčev

## ➤ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Nositelji
Mali stvaraoci	1	35	Sandra Periša
Dramsko-recitatorska skupina	1	35	Lovorka Živković
Ekološka grupa	1	35	Sanja Celić
Domaćinstvo	1	35	Gordana Ledenko
Čitam, govorim, stvaram	1	35	Zvonka Babić
Klub čitatelja	2	70	Matea Rogić
Pjevački zbor	2	70	Tea Slavica Bačić
ŠŠK (rukomet, nogomet, stolni tenis, kros, šah)	2	70	Antonija Živković Radnić
Estetsko uređenje	1	35	Manuela Srdarev

Vjeronaučna olimpijada	2	70	Zoran Šimunac
Mali englezi	1	35	Suzana Božić Iva Juričev Martinčev



<b>Aktivnost:</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>1.Ciklus</b>	I. I. razred
<b>2.Obrazloženje cilja</b>	<p>Razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine, razvijati sposobnost vještine dramsko-scenskog izražavanja.</p> <p>Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, poticati razvoj mašte i stvaralaštva.</p> <p>Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj, gledati dramske i filmske predstave te ih kritički komentirati.</p>
<b>3.Očekivani ishod postignuća</b>	Pokretima i glasom ovladati scenskim prostorom, samostalno javno nastupati, unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, donosi kritički sud o pročitanom.
<b>4.Način realizacije</b>	aktivno sudjelovanje u priredbama, u projektima i na smotrama
<b>5.Vrijeme realizacije</b>	I. sat tjedno tijekom školske godine
<b>6.Potrebni resursi</b>	dramski tekstovi, izrada kostima
<b>7.Moguće teškoće</b>	/
<b>8.Način praćenja i provjere postignuća</b>	samovrednovanje, sudjelovanje u školskim priredbama, vrednovanje dramske nadarenosti
<b>9.Odgovorna osoba</b>	Lovorka Živković

<b>Aktivnost:</b>	<b>EKOLOŠKO – REKREATIVNA SKUPINA – briga za okoliš, zdrav odnos prema tijelu i odgovorno ponašanje prema prirodi</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Ekološko - rekreativna skupina – 1. a razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Osvijestiti učenike o važnosti brige za okoliš, potaknuti ih na odgovorno ponašanje prema prirodi, provoditi tjelesne aktivnosti za zdrav razvoj djeteta
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će usvajati nova znanja iz područja ekologije</li> <li>• Upoznat će načine brige za okoliš te ih primjenjivati</li> <li>• Naučit će se odgovorno ponašati prema prirodi</li> <li>• Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju</li> <li>• Zadovoljiti potrebu za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja</li> <li>• Shvatiti važnost čuvanja i promicanja zdravlja, prevencije pretilosti kod djece, higijenskih navika, aktivnog boravka na zraku</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvanučionična nastava, individualni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.a razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> promatranje, zaključivanje, vrtlarski poslovi, razvrstavanje otpada, ekološke radionice, izvođenje tjelesnih vježbi, šetnje prirodom</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, sudjelovanje u projektima</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	- prijevoz za izvanučioničnu nastavu - vrtne alatke, zemlja, sadnice, razni spremnici za razvrstavanje otpada, materijali za izradu eko panoa, rekviziti za igre
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	-razgovor, kvizovi, fotografije eko aktivnosti, razmjena iskustava putem projekata, određivanje i poštivanje pravila igara
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Sanja Celić

<b>Aktivnost:</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>1.Ciklus</b>	5.-8. RAZREDA
<b>2.Obrazloženje cilja</b>	Poticati učenike na kreativno izražavanje, probuditi u njima ljubav prema različitim vrstama glazbe, oplemeniti njihovu opću kulturu i znanje o glazbenim djelima, javnim nastupima naučiti prestati imati tremu i na kraju savladati vještine lijepog kultiviranog pjevanja.
<b>3.Očekivani ishodi postignuća</b>	Usvojene osnove pjevanja koje uključuju: pravilno disanje, dobru dikciju, jasnu artikulaciju, čistu intonaciju, ritam, tempo, dinamika.
<b>4.Način realizacije</b>	individualni i timski rad  vježbe disanja, pjevanja, sviranja  sudjelovanje na priredbama
<b>5.Vrijeme realizacije</b>	Kontinuirano tjedno-četvrtkom 2.školska sata
<b>6.Potrebni resursi</b>	Potrošni materijal: papirA4 i ljepilo
<b>7.Moguće teškoće</b>	Nisu planirane
<b>8.Način praćenja i provjera postignuća</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, izvođenje uvježbanih pjesama na školskim priredbama.
<b>9.Odgovorna osoba</b>	Tea Slavica Bačić /Danica Čelar

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>MALI STVARAOCI</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 3. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti; doprinijeti estetskom uređenju škole
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik razvija kreativnost, izražavanje, sudjeluje u radu skupine, prepoznaje svoju vrijednost i ulogu u radu i vrijednost zajednice, te povezanost s ostalim članovima. Pridonosi napretku škole i estetskom uređenju.
<b>4. Način realizacije:</b>	Likovni uradci različitim tehnikama; govorno izražavanje;, izražavanje pokretom;  individualni i grupni rad
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Potrebni materijali i pribor (krep papir, ljepilo, glinamol, policolor, tempera, kistovi, flomasteri, silikonski pištolj, cvjećarska spužva, žica, škare...), računalo, projektor, oko 50 eura.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost nabave materijala.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Uređenje učionica, panoa i ostalog interijera škole, potrebe za školske priredbe.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Sandra Periša

<b>Aktivnost:</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Usvajanje praktičnih znanja i vještina potrebnih za funkcioniranje u svakodnevnom životu, obitelji, školi.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz praktičnu nastavu naučiti osnovne radnje u kućanstvu ili školi</li> <li>• Pečenje, kuhanje, glačanje, šivanje, pospremanje, čišćenje, postavljanje stola za objed, recikliranje</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupinama, individualni rad.</li> <li>• Sudionici: učenici 3. razreda i učiteljica.</li> <li>• Način učenja: praktični radovi.</li> <li>• Metode poučavanja: demonstracija, objašnjavanje, opisivanje, praktični rad.</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Kuhinjska pomagala, pribor za šivanje, sredstva za čišćenje, mali kućanski aparati, materijal za reciklažu.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Prezentacija praktičnih vještina i provođenje istih u svakodnevnom životu i radu u školi i domu.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica Gordana Ledenko

<b>Aktivnost:</b>	<b>MALI ENGLEZI</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj upotrebi jezika kroz sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Razviti kompetencije za samostalnu jezičnu komunikaciju. Aktivno i uspješno sudjelovati u dramskim izvedbama na engleskom jeziku. Izražajno recitirati djela engleske književnosti. Tečno pjevati pjesmice na engleskom jeziku. Potaknuti zanimanje za englesku književnost i glazbu.
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i timski rad</li> <li>- sudjelovanje na priredbama</li> <li>- čitanje tekstova</li> <li>- pjevanje pjesmica</li> <li>- igrokazi</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno, ukupno 35 školskih sati.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Internet, slikovnice i književna djela na engleskom jeziku, potrošni uredski materijal.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole.  Samoprocjena.  Rubrike pripremljene za vrednovanje određenih aktivnosti.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Suzana Božić i Iva Juričev Martinčev, učiteljice engleskog jezika.

<b>Aktivnost:</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>  Mali nogomet-rukomet-kros-stolni tenis-badminton-šah
<b>1. Ciklus:</b>	Program je namijenjen učenicima od V.-VIII. razreda.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Zadovoljiti bio psihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i stvaralačkom sposobnosti. Posebni cilj je ovladati elementima i pravilima ovih športskih igara. Stjecanje kompletnog znanja o navedenim igrama.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Usvajanje i primjena motoričkih znanja i pravila igre iz različitih sportova.
<b>4. Način realizacije:</b>	Sekcije po sportovima rade 2 puta 1 sat tjedno. Ritam rada se povećava u periodu natjecanja koje se održava na razini općine, županije. Ako se ekipa plasira sudjeluje i na višoj razini.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Odlazak na gradska natjecanja i dalje ukoliko se plasiramo.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost odlaska na natjecanja.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sudjelovanje na natjecanju i rezultati na natjecanju.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonija Živković Radnić, vanjski suradnici

<b>Aktivnost:</b>	<b>MODELARSKA SKUPINA Izrada uporabnih predmeta od drva</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5.r. - 8.r.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva)</li> <li>• Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje</li> <li>• Raditi s raznim ručnim alatom</li> <li>• Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade</li> <li>• Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu</li> <li>• Sudjelovati u Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> praktični rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> modelarska skupina</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šk. god. 2024./25.</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Električne pile i ručni alat
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara



<b>Aktivnost:</b>	<b>ČITAM, GOVORIM, STVARAM...</b>
<b>1. Ciklus:</b>	V. – VIII. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će razvijati komunikacijske vještine, učiti se usmeno izražavati, bogatiti svoj rječnik i razvijati empatiju, a najmlađi razvijati kulturu aktivnog slušanja te njegovati kulturu govorenja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Stariji će učenici postavljati pitanja mlađima, pomagati i pomoći u razumijevanju sadržaja, davati upute u radu, interpretirati tekst i usmjeravati najmlađe učenike u radu, voditi radionicu.
<b>4. Način realizacije:</b>	Oblik: frontalni, rad u paru, rad u skupini, radionica, terenska nastava Sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda Način učenja: razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, čitanje, govorenje i crtanje Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	knjige, online izvori, čitanke, materijali za radionicu (hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)
<b>7. Moguće teškoće:</b>	
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, samovrednovanje.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Zvonka Babić

<b>Aktivnost:</b>	<b>KLUB ČITATELJA – KNJIGOM U GLAVU</b>
<b>Cilj:</b>	<b>Zadržavanje starih i privlačenje novih čitatelja u klub i češće provođenje vremena u školskoj knjižnici.</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Cijela školska godina
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijanje i poticanje čitalačke pismenosti, vokabulara, mašte, komunikacijskih vještina i ljubavi prema čitanju.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje knjiga</li> <li>• Razvijanje čitalačke pismenosti</li> <li>• Razvijanje komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje zadanih naslova</li> <li>• Okupljanje u školskoj knjižnici i rasprava pročitano</li> <li>• Radionice</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Jednom tjedno
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Školska knjižnica, računalo, internet, fotokopirni papir
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Različite kreativne aktivnosti
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Matea Rogić, Zvonka Babić

<b>Aktivnost:</b>	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Program je besplatan, namijenjen je učenicima 3. i 4. razreda.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Igrajući se, djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Usvajanje osnovnih oblika kretanja i osnovnih motoričkih znanja iz različitih sportova.
<b>4. Način realizacije:</b>	Program se provodi dva puta tjedno po 45 minuta
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Program se provodi dva puta tjedno po 45 minuta, utorkom i četvrtkom, od listopada do lipnja
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Dvorana, vanjsko igralište, razni rekviziti i sprave
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost odlaska na Dan univerzalne sportske škole
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Odlazak na Dan univerzalne sportske škole gdje će djeca pokazati svoje naučeno znanje kroz razne poligone i igre.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Hrvatski sportski savez, učiteljica TZK-a Antonija Živković Radnić

<b>Aktivnost:</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
CILJ	Razvijanje i građenje zajedništva, te odgovornosti preko upoznavanja novih sadržaja, razvijanje učeničkih kompetencija.
NAMJENA	<p>Učenici će se koristiti stečenim iskustvom (znanjem) i prenijeti ga na druge učenike i djelatnike škole. Nakon sudjelovanja moguće je usporediti se s ostalim sudionicima olimpijade.</p> <p>Učenici po osobnom izboru od petog do osmog razreda kroz pripreme tijekom cijele školske godine, kroz rad u skupinama s vjeroučiteljem. Za realizaciju su odgovorni vjeroučitelj i ravnatelj.</p>
NOSITELJI	Zoran Šimunac
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika sa zadanom temom, upoznavanje s načinom pripremanja za olimpijadu, stupnjevima olimpijade. Upoznavanje s uvjetima pod kojima se olimpijada odvija te samo sudjelovanje na olimpijadi.
VREMENIK	U listopadu prijava učenika i podjela materijala za pripremanje, zatim pripremanje izvan nastave u nastavne i nenastavne dane. Vremeničnik olimpijade dobivamo naknadno, ali najvjerojatnije će školska olimpijada biti u siječnju, županijska u veljači, a državna u travnju.
TROŠKOVNIK	Ovisno o rezultatu na natjecanju
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim ekipama, a ostvareni rezultati koristit će se kao daljnji poticaj i veća motivacija učenika za ubuduće.

AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno,</li> <li>-potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inicijativu te samo vrednovanje,</li> <li>-potaknuti učenike na njegovanje opažaja i razvoja estetske osjetljivosti,</li> <li>-usmjeriti učenike na samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju,</li> <li>-pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje,</li> <li>-poticati sposobnosti vrednovanja i samo /vrednovanja,</li> <li>-aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> </ul>
NAMJENA	učenicima od V. – VIII. razreda
NOSITELJI	Manuela Srdarev (učenici škole, učiteljice razredne nastave, predmetne nastave, vjeroučitelj, voditelji i učenici izvannastavnih aktivnosti)
NAČIN REALIZACIJE	likovno izražavanje, uređenje i artikulacija interijera i eksterijera škole, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova, grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume, projekte te aktivnosti škole isticati likovnost u svim elementima škole (obavijesti, plakati, informacije ...)
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (po potrebi)
TROŠKOVNIK	100 € (kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, posteri, pribadače, spajalice, hameri u boji, natron papir, alu folija...)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-godišnji pismeni izvještaj voditelja</li> <li>-kroz kulturnu i javnu djelatnost škole,</li> <li>-izložbe</li> </ul>

## ➤ IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### **Terenske poludnevne nastave:**

- Šetnja kroz godišnja doba u bližu okolicu
- Posjet kinu i kazalištu u Šibeniku
- Posjet Vodicama-središte općine, DVD Vodice
- Posjet Šibeniku-središte županije, muzej, tvrđave, meteorološka postaja, zvjezdarnica, knjižnica
- NP Krka-Skradin i eko kampus Puljani
- NP Paklenica

### **Jednodnevni izleti:**

- Zlarin-Prvić
- Lika-park Grabovača

### **Natjecanja učenika:**

- Sigurnost u prometu-Šibenik
- Dalmatinski festival matematike-Split
- Festival znanosti-Šibenik

### **Višednevna terenska nastava:**

- Vukovar
- Škola u prirodi-Istra
- Ekскурzija učenika osmog razreda-Istra

<b>Aktivnost:</b>	<b>ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA</b>
<b>1.Ciklus</b>	I.-II. (1.-4.r)
<b>2.Obrazloženje cilja</b>	<p>Uočiti promjene u prirodi u jeseni, zimi, u proljeću te ljeti, uz doživljaj neposredne stvarnosti. Razumijevanje utjecaja prirodnih promjena na život čovjeka.</p> <p>Neposrednim promatranjem i vlastitim iskustvom prepoznati i nabrojiti promjene unutar navedenih godišnjih doba.</p> <p>Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i rad ljudi na selu.</p>
<b>3.Očekivani ishodi postignuća</b>	Učenici će moći prepoznati i razlikovati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju, obrazložiti važnost izmjene godišnjih doba s određenim radom ljudi u prirodi.
<b>4.Način realizacije</b>	Učenici uočavaju promjene u prirodi , imenuju i opisuju rad ljudi, borave u školskom dvorištu ili neposrednoj blizini škole, igraju igre Potraga za blagom uz korištenje IKT-a
<b>5.Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6.Potrebni resursi</b>	Listovi papira, hamer papir, mobitel za fotografiranje, pribor za crtanje
<b>7.Moguće teškoće</b>	Vremenski uvjeti, nedostatak materijala za rad i sl.
<b>8.Način praćenja i provjera postignuća</b>	Izrada prezentacije, prikaz praćenja promjena u prirodi, crtanje, slikanje i opisivanje (usmeno i pismeno),rješavanje nastavnih listića na nastavni PID-a.
<b>9.Odgovorne osobe</b>	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša

<b>Aktivnost:</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla</li> <li>• Sudjelovati u akciji Sigurnost djece u prometu u organizaciji MUP-a Šibensko-kninske županije</li> <li>• Sudjelovati u natjecanju Sigurno u prometu u organizaciji HAK-a i HZTK-a</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> teorija i praktični dio</li> <li>• <b>Sudionici:</b> 8-10 učenika 5. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> : učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, iskustveno učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan ili listopad 2024.g. te ožujak ili svibanj 2025.g.</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Bicikli i elementi poligona
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nedostatak elemenata poligona, prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara



<b>Aktivnost:</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI I</b> <b>KINO PROJEKCIJA</b>
<b>1.Ciklus</b>	1. -4. razred
<b>2.Obrazloženje cilja</b>	Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko- scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne i filmske predstave.  Odgoj učenika pomoću umjetnosti i za umjetnost pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta te stjecanju univerzalnih humanih vrednota.
<b>3.Očekivani ishodi postignuća</b>	Učenik samostalno odabire i posjećuje kulturne i umjetničke događaje prema vlastitom interesu, aktivnom pažnjom prati dramsko i filmsko umjetničko stvaralaštvo i predstave, prepoznaje osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim i filmskim ostvarenjima, sukladno dobi zna opisati svoj doživljaj dramskog i filmskog ostvarenja.
<b>4.Način realizacije</b>	Posjet kazališnoj predstavi i kinu
<b>5.Vrijeme realizacije</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>6.Potrebni resursi</b>	nastavni listići
<b>7.Moguće teškoće</b>	vremenske neprilike, nezainteresiranost učenika
<b>8.Način praćenja i provjera postignuća</b>	kritički osvrt na kazališnu predstavu/film, promatranje ponašanja učenika u kulturnim ustanovama
<b>9.Odgovorne osobe</b>	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša

<b>Aktivnost:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>GRADSKA KNJIŽNICA</b>
1.Ciklus	I.-II. (1.-4. r.)
2.Obrazloženje cilja	Postupno razvijati kod učenika interes za čitanje i pravovremeno vraćanje posuđenih knjiga, promicanje važnosti i uloge gradske knjižnice u kulturnom životu grada, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda gradske knjižnice.
3.Očekivani ishod postignuća	Odgovorno se ponašati prema posuđenoj knjizi.
4.Način realizacije	Izvan učionička nastava-posjet gradskoj knjižnici
5.Vrijeme realizacije	listopad 2024.
6.Potrebni resursi	Književna djela, računalo, projektor
7.Moguće poteškoće	vremenske neprilike
8.Način praćenja i provjera postignuća	Razgovor, anketni listić, te razvoj opće kulture i kulture čitanja, samostalno služenje referentnom zbirkom.
9.Odgovorne osobe	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša, pedagoginja

<b>Aktivnost:</b>	<b>TVRĐAVE GRADA ŠIBENIKA</b>
<b>1.Ciklus</b>	1.-4. razreda
<b>2.Obrazloženje cilja</b>	<p>Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Šibenika i značaj tvrđave za grad Šibenik kroz povijest.</p> <p>Učenici će upoznati važnost tvrđave za grad Šibenik, učenici će upoznati faze gradnje tvrđava.</p> <p>Rukovati različitim multimedijским sadržajima. Objasniti važnost očuvanja kulturno- povijesne baštine.</p>
<b>3.Očekivani ishodi postignuća</b>	Učenici će kroz igru u izvornom okruženju istraživati, razgledavati tvrđave. Njegovati pravilan odnos prema materijalnim i kulturnim vrijednostima tvrđave.
<b>4.Način realizacije</b>	Izvan učionička nastava – tvrđave grada Šibenika, radionice
<b>5.Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine
<b>6.Potrebni resursi</b>	nastavni listić, prezentacija, fotografiranje
<b>7.Moguće teškoće</b>	organizacijske prirode, vremenske neprilike
<b>8.Način praćenja i provjera postignuća</b>	Razgovaraju, promatranju, istraživanjem, prezentiraju, izrađuju
<b>9.Odgovorne osobe</b>	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša, pedagoginja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET POSJETITELJSKOM CENTRU „KANAL SV. ANTE“ I POSJET TVRĐAVI SV. NIKOLE</b>
<b>CIKLUS</b>	Učenici 1.-4. razreda
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati bogatstvo biljnog i životinjskog morskog svijeta, prirodnim okruženjem u kojem žive i njihovim potrebama.  Upoznati kulturno povijesnu baštinu svoga zavičaja.
<b>OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA</b>	Prepoznati različite vrste biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more.  Potaknuti svijest o očuvanju prirode i podmorja.  Objašnjava važnost tvrđave s povijesnim trenucima grada.  Objašnjava značenje zaštite UNESCO-a.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni, individualni,  Učenici 1.-4. razreda i njihove učiteljice.  Aktivno slušanje, promatranje , opažanje, radionice, radni listići
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj/svibanj
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Vremenske neprilike
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA POSTIGNUĆA</b>	Usporedna procjena učiteljice i samoprocjene učenika na početku i na kraju, refleksija i objava rezultata kao i aktivnost na web stranici škole, likovni radovi
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Sanja Celić, Lovorka Živković, Sandra Periša , Gordana Ledenko

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MUZEJ GRADA ŠIBENIKA</b>
<b>1.Ciklus</b>	1.-4. razreda
<b>2.Obrazloženje cilja</b>	Upoznati i istražiti djela i različite oblike likovnih i vizualnih umjetnosti, opisati umjetnička djela kao cjelinu ,opažati i istraživati povezanost materijala i postupaka u istraživanju
<b>3.Očekivani ishodi postignuća</b>	Učenici će moći prepoznati i opisati osnovne tematske i likovne sadržaje te ih povezati s osobnim doživljajem.  Učenik objašnjava utjecaj kulturnih vrijednosti i obrazaca u različitim izvorima i umjetničkim djelima na oblikovanju vlastitog identiteta.
<b>4.Način realizacije</b>	posjet
<b>5.Vrijeme realizacije</b>	Rujan 2024-lipnj 2025.
<b>6.Potrebni resursi</b>	literatura, stari predmeti, muzej
<b>7.Moguće teškoće</b>	vremenske neprilike, nemogućnost organizacije
<b>8.Način praćenja i provjera postignuća</b>	prezentacija, likovni i literarni izričaj
<b>9.Odgovorne osobe</b>	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET GRADSKOJ UPRAVI</b>
<b>CILJ</b>	<b>VODICE,</b> <b>UPOZNATI GRADONAČELNIKA GRADA VOCICA I NJEGOV RAD</b>
<b>CIKLUS</b>	Učenici nižih razreda
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Upoznati učenike s djelovanjem i ovlastima gradonačelnika i njegovih suradnika.
<b>OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći izražavati svoje spoznaje o gradu kojem pripadaju .  Sudjelovati u konstruktivnom razgovoru s gradonačelnikom i njegovim suradnicima.  Učenici će oblikovati pravilan odnos prema gradu.  Aktivno će se uključiti u unapređivanju grada.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor  Učenici nižih razreda i njihove učiteljice, pedagoginja škole.  Učenici aktivno sudjeluju u razgovoru s gradonačelnikom i njegovim suradnicima, surađuju s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	OŽUJAK/TRAVANJ 2025.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Prijevoz za učenike, pripremljena pitanja za gradonačelnika
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nisu predviđene
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA POSTIGNUĆA</b>	Analiza radnoga dana, usmeno izlaganje, stavljanje obavijesti na web stranici škole
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Sanja Celić. Lovorka Živković, Sandra Periša , Gordana Ledenko

<b>Aktivnost:</b>	<b>Terenska nastava</b> <b>SKRADIN – ( radionica NP Krka)</b>
<b>1.Ciklus</b>	I.-II. (1.-4-. r.)
<b>2.Obrazloženje cilja</b>	Upoznati prirodne resurse i zavičajnu baštinu, razumjeti i važnost očuvanja prirode, naučiti kako se odnosi prema prirodi i njezinim stanovnicima, te kako živjeti u skladu s prirodom.  Naučiti živjeti u prirodi i za prirodu, odgovorno se ponašati u prirodi.
<b>3.Očekivani ishodi postignuća</b>	Promatranje i uspoređivanje promjena u prirodi, uvažavanje važnosti za prirodu i osobno zdravlje, uspoređivanje organiziranosti različitih prostora i zajednica u neposrednom okruženju, uspoređivanje organiziranosti u prirodi opažajući neposredni okoliš, primjenjivanje prihvatljivih obrazaca ponašanja u kulturnim ustanovama i pristojno ophođenje prema osobama.
<b>4.Način realizacije</b>	Terenska nastava ( Istraživanje, izlaganje ,fotografiranje)- grupni i individualni rad
<b>5.Vrijeme realizacije</b>	Listopad- ožujak,- travanj
<b>6.Potrebni resursi</b>	Školski autobus, ulaznice NP
<b>7.Moguće teškoće</b>	Nepovoljne vremenske prilike
<b>8.Način praćenja i provjera postignuća</b>	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati razredni učitelj.  Primjena naučenih sadržaja i ponavljanje prethodno usvojenih. Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima ,prikupljanje materijala, izrada plakata. Objava članka i fotografija na internetskoj stranici škole.
<b>9.Odgovorna osoba</b>	Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko , Sandra Periša, pedagoginja

<b>Aktivnost:</b>	<b>POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U ŠIBENIKU</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-4-razreda.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će posjetiti meteorološku postaju u Šibeniku kako bi upoznali mjerne instrumente te načine praćenja vremenskih prilika u zavičajnom području
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik uočava i razlikuje vremenske pojave</li> <li>• Upoznaje mjerne instrumente: termometar, barometar, kišomjer..</li> <li>• Opisuje načine praćenja vremenskih prilika</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p>Frontalni i grupni oblik rad.</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljice, djelatnici meteorološke postaje</p> <p>Metode poučavanja: razgovor, demonstracija</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Troškovi prijevoza učenika
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, vođenje dnevnika o vremenskim prilikama kroz godišnja doba, uočavanje i opisivanje vremenskih prilika kroz godišnja doba.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice Lovorka Živković, Sanja Celić, Sandra Periša i Gordana Ledenko



<b>AKTIVNOST:</b>	<b>MOJA ŽUPANIJA – POSJET ŽUPANIJI I ŽUPANU ŠIBENSKO – KNINSKE ŽUPANIJE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati se sa obilježjima središta naše županije grada Šibenika. Upoznati se sa djelovanjem i ovlastima župana i njegovih suradnika.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će moći izražavati svoje spoznaje o županiji u kojoj živi</li> <li>• Sudjelovati u konstruktivnom razgovoru sa županom</li> <li>• Učenik će oblikovati pozitivan odnos prema svojoj županiji</li> <li>• Aktivno se uključiti u unapređivanje županije</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik rada: razgovor</li> <li>• Sudionici: učenici, učiteljica, pedagoginja, vanjski suradnici</li> <li>• Način učenja: učenici sudjeluju u razgovoru s županom, surađuju s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja.</li> <li>• Metode poučavanja: učiteljica izrađuje plan i program posjeta</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	2. obrazovno razdoblje
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Troškovi prijevoza učenika.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Poteškoće u organizaciji prijevoza.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza radnog dana, usmeno izlaganje, pisanje izvješća.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica Sandra Periša

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>SVJETSKI DAN ŠUMA – 21.OŽUJKA</b> <b>DAN VODA – 22.OŽUJKA</b> <b>METEOROLOŠKI DAN – 23.OŽUJKA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8.razreda,učitelj geografije, učiteljice  Razredne nastave
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika, osvijestiti važnost čiste vode za život, uočiti utjecaj čovjeka na očuvanje šuma važnih za proizvodnju kisika na Zemlji, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenja i potrošnju vode.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa.
<b>4. Način realizacije:</b>	Terenska nastava, odlazak do Jaruge, promatranje vode, prikupljanje lišća različitog drveća, učenje kroz igru, radionice, izrada plakata, PPT, likovni radovi.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Ožujak 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Papir za izradu plakata, likovni pribor.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Ovisi o vremenskim prilikama.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Prezentiranje radova, izložba likovnih radova
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>VATROGASCI</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 4.razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju. I mjere opreza. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu te opasnosti, štetne posljedice požara i mjere opreza.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
<b>4. Način realizacije:</b>	Posjet vatrogasnom društvu, predavanje i demonstracija korištenja vatrogasne opreme.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz učenika autobusom do vatrogasnog društva u Vodicama.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Organizacija prijevoza.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja iz Prirode i društva.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>Aktivnost:</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „JURAJ ŠIŽGORIĆ“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	V. – VIII. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će posjetiti Gradsku knjižnicu „Juraj Šižgorić“ Šibenik kako bi se upoznali s radom knjižničara u većim knjižnicama, obišli knjižnične odjele, upoznali se s programima koje Knjižnica pruža.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Upoznavanje s radom Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“ Šibenik, upoznavanje odjela Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“ Šibenik, ponavljanje pojmova naučenih kroz nastavu razvijanje interesa za knjigu i čitanje
<b>4. Način realizacije:</b>	Oblik: realizacija u Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ Šibenik Sudionici: učenici, nastavnici, knjižničari Način učenja: uz vodstvo stručne osobe, učenici će upoznati sve odjele Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“ Šibenik, upoznat će se s programima koje knjižnica pruža te naučeno ponoviti rješavanjem kviza Metode poučavanja: razgovor s učenicima
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz za učenike, kreativnu radionicu
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Organizacija prijevoza
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, kreativne radionice.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Zvonka Babić, Matea Rogić

<b>Aktivnost:</b>	<b>KINO I KAZALIŠTE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	V. – VIII. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Usvajanje pojmova: kazalište, glumac, pozornica, kostimograf, scenograf, redatelj, tragedija, drama, komedija, igrokaz, mjuzikl kino, igrani film, animirani film, dokumentarni film...
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Gledati kazališnu predstavu/film, objasniti pojmove kazalište/kino, usporediti predstavu održanu u kazalištu i kinu , iznijeti vlastite dojmove gledane predstave/filma, definirati pojmove animiranog/igranog/dokumentarnog filma i dječjeg filma, razgovarati s kazališnim glumcima i redateljem.
<b>4. Način realizacije:</b>	Oblik: odlazak u kino/kazalište Sudionici: učenici i nastavnici Način učenja: gledanje predstave/filma te sudjelovanje u kreativnim radionicama nakon gledanja Metode poučavanja: promatranje, demonstracija, razgovor
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz za učenike i ulaznice, materijal za kreativne radionice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Organizacija prijevoza i vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojмова, kreativne radionice.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Zvonka Babić, pedagoginja

<b>Aktivnost:</b>	<b>POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI</b>
<b>1. Ciklus:</b>	V. – VIII. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će posjetiti meteorološku postaju u Šibeniku kako bi upoznali mjerne instrumente te načine praćenja vremenskih prilika u zavičajnom području.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	učenik uočava i razlikuje vremenske pojave, upoznaje mjerne instrumente (termometar, barometar, kišomjer...), opisuje načine praćenja vremenskih prilika, uočava i primjenjuje pravopisna pravila pri pisanju meteoroloških pojmova, ustanova, društava...
<b>4. Način realizacije:</b>	Oblik: frontalni oblik rada Sudionici: učenici, nastavnici, djelatnici meteorološke postaje Način učenja: posjet meteorološkoj stanici te razgovor s djelatnicima iste Metode poučavanja: razgovor, demonstracija
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz za učenike
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Organizacija prijevoza i vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, kreativne radionice.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ivan Musić, Zvonka Babić

<b>Aktivnost:</b>	<b>Posjet NP KRKA, Eko kampus PULJANI</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilazak lokacija u NP Krka, obilazak multimedijalnog eko kampusa Puljani, skupljanje(izvan Parka), sušenje, slaganje i određivanje biljnih vrsta. Izrada digitalnog herbarija za strogo zaštićene vrste i/ili ostale vrste u Parku.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti i prepoznati važnost zaštite prirode i stvarati pozitivan stav o potrebi očuvanja okoliša</li> <li>- uočiti i prepoznati različite biljne vrste, posebno strogo zaštićene</li> <li>- Uočiti će povezanost prirode i čovjeka, te razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Terenska nastava
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz učenika
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<p>Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt/video</p> <p>terenske nastave, objava na web stranici škole</p>
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Sanka Matić-Stipaničev

<b>Aktivnost:</b>	<b>Posjet NP PAKLENICA- terenska nastava</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilazak NP Paklenica- kanjon Velike Paklenice, upoznavanje s reljefnim posebnostima NP Paklenica, upoznavanje s florom i faunom NP Paklenica, obilazak špilje Manita peć
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti i prepoznati važnost zaštite prirode i stvarati pozitivan stav o potrebi očuvanja okoliša</li> <li>- Upoznati se s posebnostima krškog reljefa te florom i faunom Velebita</li> <li>- Uočiti povezanost prirode i čovjeka, te razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša</li> <li>- Na terenu utvrditi stečena kartografska znanja- korištenje topografske karte i kompasa, orijentacija</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Terenska nastava
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Listopad 2025. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz učenika, ulaznica u NP Paklenica
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nepovoljni vremenski uvjeti
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt/video, terenske nastave, objava na web stranici škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Nastavnik geografije Ivan Musić



<b>Aktivnost:</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Dan planeta Zemlje je globalni događaj u kojem svake godine sudjeluje više od milijarde ljudi u 192 zemlje. To je dan političkog djelovanja i građanskog sudjelovanja. Ljudi sade drveće, čiste svoje gradove i prometnice. Učenici će sudjelovati u akciji čišćenja okoliša i tako doprinijeti očuvanju prirode.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Razvijati svijest o zaštiti okoliša Samostalni terenski rad i istraživanje prostora Osvijestiti važnost zaštite i čuvanja prirodne baštine Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati
<b>4. Način realizacije:</b>	Redovna nastava
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	16.travnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Zaštitne rukavice, pribor za praktične vježbe, alati za uređivanje okoliša
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izlazne kartice formativnog vrednovanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Nastavnik geografije Ivan Musić

<b>Aktivnost:</b>	<b>POSJET ZVJEZDARNICI</b>
<b>1. Ciklus:</b>	V. – VIII. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će posjetiti zvezdarnicu u Šibeniku kako bi upoznali mjerne instrumente te načine praćenja vremenskih prilika u zavičajnom području.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Upoznavanje učenika s astronomijom, s gibanjem Zemlje i pojavama na nebeskoj sferi, astronomskim instrumentima, s Sunčevim sustavom i dalekim svemirom zvijezda i galaktika, uočavanje i primjenjivanje pravopisnih pravila pri pisanju astronomskih pojmova...
<b>4. Način realizacije:</b>	Oblik: frontalni oblik rada Sudionici: učenici, nastavnici, djelatnici meteorološke postaje Način učenja: posjet zvezdarnici te razgovor s djelatnicima iste Metode poučavanja: razgovor, demonstracija
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	veljača/ožujak 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz za učenike
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Organizacija prijevoza i vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, kreativne radionice.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ivan Musić, Zvonka Babić

<b>Aktivnost:</b>	<b>DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	od 5. do 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p>Ekipno natjecanje u rješavanju zadataka iz matematike. Učenici će predstaviti školu na natjecanju u znanju iz matematike.</p> <p>Cilj je popularizacija matematike, rješavanje zadataka u timu. Jačanje suradnje, timskog rada. Proširiti znanje učenika sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika matematičku pismenost i algoritamski način mišljenja te praktičnu primjenjivost znanja. Razvijati točnost, postupnost, preciznost u izražavanju. Namijenjen je učenicima osnovnih i srednjih škola, zadatke na natjecanju učenici rješavaju raspodjelom u timu.</p>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati matematičke zadatke</li> <li>• jačati suradnju</li> <li>• timski raditi/rješavati zadatke</li> <li>• razvijati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p>Matematičko natjecanje u Splitu u kojem sudjeluju timovi po četvero i to učenici petog i šestog razreda skupa, te sedmog i osmog razreda.</p> <p>U svakoj kategoriji nagrađuju se najbolje ekipe.</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Materijalna sredstva za plaćanje kotizacije, organiziran prijevoz.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nezainteresiranost učenika za sudjelovanjem.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Praćenje rada učenika. Vijest koju ćemo objaviti na web-stranici škole.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Nina Bubica

<b>Aktivnost:</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI – MATEMATIKA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici od petog do osmog razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilježiti Festival znanosti. Popularizirati matematiku i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada i neposrednim radom znanstvenika. Motiviranje djece i mladeži za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik će se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati sa znanstvenim načinom rada</li> <li>• istražiti i stjeći nova znanja</li> <li>• sudjelovati u radionicama</li> <li>• vidjeti razne pokuse</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala u Gimnaziji Antuna Vrančića u Šibeniku i dobivenim rasporedom. Izrada plakata uz mogućnost sudjelovanja na predavanjima i raspravama sa sudionicima Festivala
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Kraj travnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Ovisno o lokaciji i prijavljenim radionicama, materijal za izradu plakata ( hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo, škare )
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nezainteresiranost učenika za festival
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Vrednovati motiviranost učenika i njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama, suradničko učenje i timski rad, izrađeni plakati za panoje unutar škole, objava na mrežnim stranicama škole.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Nina Bubica

<b>Aktivnost:</b>	<b>1-DNEVNI OUTWARD BOUND PROGRAM, Veliki Žitnjak, Lika</b>
<b>1. Ciklus:</b>	V. – VIII. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Otkrivanje, poticanje, snalaženje, poboljšavanje komunikacije, poticanje kreativnosti, upoznavanje metoda timskog rada, povećanje ekološke svijesti.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će kroz razne igre rješavati razne probleme, zajednički savladavati zadatke, prilagođene njihovoj dobi i spremi. Kroz aktivnosti će naučiti komunicirati jedni s drugima, kako unaprijed misliti i planirati.
<b>4. Način realizacije:</b>	Oblik: frontalni oblik rada, grupni rad Sudionici: učenici, nastavnici, Outward Bound instruktori Način učenja: radionice doživljajne pedagoginje, poligonske i timske aktivnosti Metode poučavanja: razgovor, demonstracija
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	svibanj/lipanj
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz za učenike, ulaznica
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nepovoljna epidemiološka situacija (uvođenje mjera) i vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ivan Musić, Zvonka Babić

<b>Aktivnost:</b>	<b>Jednodnevni izlet Pećinski park GRABOVAČA (špilja Samograd)</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-6.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p>Razvoj osobnog identiteta i usvajanje kulture putovanja -GOO.</p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota R Hrvatske, razvijanje osjećaja domoljublja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine.</p> <p>Razvijanje prijateljstva i tolerancije.</p> <p>Pristojno ponašanje i komuniciranje u prometnim sredstvima.</p>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Razvijanje interesa za okolinu, poticaja za raspravu, istraživanje i traženje novih izvora znanja. Razvijanje ekološke svijesti, razumijevanja i pozitivnog djelovanja.
<b>4. Način realizacije:</b>	Obilazak lokaliteta i edukativno – ekološka radionica. Igre na otvorenom, u prirodi.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj/lipanj
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz za učenike, troškovi edukativne radionice po izboru i ulaz u špilju Samograd, ručak. (Troškove izleta snose roditelji)
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike, manji broj učenika
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Prikupljanje podataka, bilješke, fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole, razgovor o viđenom i naučenom.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Sanja Celić, Lovorka Živković, Sandra Periša, Gordana Ledenko, Sanka Matić-Stipaničev, Antonija Živković Radnić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b> <b>ZLARIN- PRVIĆ</b>
<b>CIKLUS</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>OBRAZLOŽENJE CILJ</b>	Razvoj osobnog identiteta i usvajanje kulture putovanja. Upoznavanje zavičaja, kulturne posebnosti i načina života na otocima. Razumijevanje značaja prometne povezanosti otoka i manjih sredina, detaljniji uvid u kulturu lokalnog stanovništva i uočavanje posebnosti i pripadnosti mediteranskom kulturno-civilizacijskom krugu. Uočavanje značaja kulturnih institucija i njegovanja kulturne i prirodne baštine.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b> <b>POSTIGNUĆA</b>	Sticanje novih teorijskih znanja i praktičnih vještina, prepoznavanje prostornih posebnosti mikrolokacija, razvijanje pozitivnog osjećaja prema putovanjima te povezanosti i bliskosti unutar zavičajnog društva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U ranim jutarnjim satima polazak ispred Osnovne škole Čista Velika, dolazak u 9 h na gat Vrulje. Plovidba brodom kroz kanal Sv. Ante, jednim od najraskošnijih pomorskih ulaza u grad, obilazak muzeja i radionice koralja na otoku Zlarinu, posjet kuće Vesne Parun.  Pogled na živopisne uvale i ulice mjesta Zlarina.  Plovidbom broda do Prvić Luke i Prvić Šepurine. Posjet Muzeja Faust Vrančić- Prvić Luka.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jednodnevni izlet za učenike viših razreda, svibanj/lipanj 2025.

<b>POTREBNI RESURSI</b>	Roditelji snose troškove putovanja (ulaznice u muzeje i prijevoz)
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nepovoljni vremenski uvjeti
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA POSTIGNUĆA</b>	Prikupljanje podataka, bilješke , pisana izvješća, fotografiranje, ilustracija, refleksija, objavljivanje na web stranici škole.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ivan Musić



<b>AKTIVNOST</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b> <b>ESTUARIJ RIJEKE KRKE</b>
<b>CIKLUS</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>OBRAZLOŽENJE CILJ</b>	Razvoj osobnosti i identiteta te avanturističkog duha, shvaćanje važnosti ekološke zaštite okoliša u kojem živimo, uočavanje načina i mogućnosti odgovornog gospodarenja zaštićenim krajobrazom. Uvid u geološke posebnosti krškog krajolika i specifičnosti ekosustava estuarija rijeke Krke.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b> <b>POSTIGNUĆA</b>	Sticanje novih teorijskih znanja i praktičnih vještina, unaprjeđenje iskustva boravka u prirodi, upoznavanje s lokalnom marikulturom i odgovornim gospodarenjem u zaštićenom krajoliku. Praktičnim primjerima potvrđivanje teorijskih znanja o krškom reljefu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U ranim jutarnjim satima polazak ispred Osnovne škole Čista Velika, dolazak Marinu Zaton u 9 h. Organiziran izlet kajacima uz stručno vodstvo, obilazak uzgajališta ribe i školjki na području donjeg toka rijeke Krke. Obilazak obalne linije brda Tradanj uz predavanje o geomorfološkim posebnostima krškog krajolika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jednodnevni izlet za učenike viših razreda, svibanj/lipanj 2025.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Roditelji snose troškove putovanja (prijevoz, najam kajaka i stručno vodstvo )

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nepovoljni vremenski uvjeti
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA POSTIGNUĆA</b>	Prikupljanje podataka, bilješke , pisana izvješća, fotografiranje, ilustracija, refleksija, objavljivanje na web stranici škole.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ivan Musić, Zvonka Babić

<b>Aktivnost:</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI - ISTRA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će upoznati prirodne ljepote Istre, educirat će se o različitim reljefnim oblicima; posjetit će NP Brijuni; posjetit će jamu Baredine-stanište čovječe ribice; sudjelovati u obilasku zvezdarnice Višnjan; upoznati kulturne znamenitosti Istre; upoznati važne osobe iz prošlosti; razvijati pozitivne vršnjačke odnose.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatranje i uspoređivanje reljefnih obilježja različitih krajeva RH.</li> <li>• Prepoznavanje razumijevanje značaja posjećenih kulturno-povijesnih znamenitosti te važnost očuvanja zavičajne baštine.</li> <li>• Isticanje imena većih naseljenih mjesta, rijeka i planina u posjećenom zavičaju.</li> <li>• Prepoznavanje različitih biljnih i životinjskih vrsta posjećenog zavičaja.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik: škola u prirodi</b></li> <li>• <b>Sudionici: učenici 4. razreda, učiteljica, vanjski suradnici</b></li> <li>• <b>Način učenja: razgovor, promatranje, opisivanje, sudjelovanje u radionicama</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, praktični rad</b></li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Travanj/svibanj 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz, smještaj, stvari potrebne za putovanje, materijali potrebni za izvođenje radionica
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, kviz znanja, plakati, radni listovi.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Gordana Ledenko

<p><b>Aktivnost</b> (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)</p>	<p><b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ISTRA</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b> (kratki didaktički opis)</p>	<p>Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti</b> (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)</p>	<p>Učenici osmog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (biologija, povijest, geografija...).</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti</b> (ime i prezime učitelja)</p>	<p>8. razred: - Kristina Vlaić Bubalo(OŠ Skradin) - Manuela Srdarev (OŠ Čista Velika)</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti</b> (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)</p>	<p>U prvom i drugom polugodištu u suradnji s ravnateljem, roditeljima i turističkim agencijama.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b> (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)</p>	<p>rujan/svibanj</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b> (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)</p>	<p>Prijevoz turističkim autobusom, smještaj i prehrana, osiguranje, osiguranje prtljage, ulaznice.</p>
<p><b>Način vrednovanja</b> (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)</p>	<p>Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.</p>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Prezentacija na web stranici škole.</p>

<b>Aktivnost</b> (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<b>TERENSKA NASTAVA VUKOVAR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b> (kratki didaktički opis)	Obilazak grada Vukovara-upoznavanje sa tijekom Domovinskog rata i bitke za Vukovar u memorijalnom centru. Obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru i obilazak muzeja.
<b>Namjena aktivnosti</b> (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenicima 8.razreda, ukupno 12 učenika, terenska nastava predmeta Povijest
<b>Nositelji aktivnosti</b> (ime i prezime učitelja)	Manuela Srdarev
<b>Način realizacije aktivnosti</b> (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Predavanje 'Domovinski rat' i 'Bitka za Vukovar' Obilazak Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture Posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91., izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Masovna grobnica Ovčara Kviz i 'Škola mira'
<b>Vremenik aktivnosti</b> (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Od 7. studenog do 9. studenog 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b> (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Cjelokupni trošak snose organizatori-Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZO
<b>Način vrednovanja</b> (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	razgovor s učenicima o viđenom i naučenom kviz i 'Škola mira' ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na web stranici škole-priprema za izložbu fotografija

## ➤ MEĐUPREDMETNE TEME I AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost:</b>	<b>RUJANSKI RAT</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. - 8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilježavanje godišnjice Rujanskog rata u Šibeniku
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa poviješću svog zavičaja u Rujanskom ratu</li> <li>• Njegovati osjećaje zavičajnog ponosa i domoljublja</li> <li>• Njegovati trajno poštivanje mira i suživota te osudu rata</li> <li>• Poticati empatiju i poštovanje prema žrtvama rata</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izložba literarnih i likovnih radova učenika, multimedijalna prezentacija povijesne građe, predavanje i interview</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici razredne i predmetne nastave (1.- 8. razredi)</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> razgledavanje izložbe, izrada literarnih i likovnih sadržaja, predavanje uz gosta - vanjskog suradnika</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, dijalog, slušanje, gledanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	20. rujan 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski i učenički pribor, računalo, projektor, mikrofoni, razglas
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Dostupnost vanjskih suradnika; ostale bitnije poteškoće nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, preslagivanje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učitelj Povijesti Andrija Guina

<b>Aktivnost:</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Osvijestiti učenicima brigu za starije osobe, približiti im njihove potrebe i provesti vrijeme s njima.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o starijim osobama, naučiti poštovati starije osobe, razvijati pozitivan stav prema starijim osobama, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> posjet bake i djeda naših učenika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.a, učiteljica, bake i djedovi</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici će aktivno sudjelovati u razgovoru sa starijim osobama, postavljati pitanja, slušati, družiti se.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, slušanje, prezentacija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	1. listopada2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo, Internet, papir, bojice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o samoj aktivnosti
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učiteljice od 1. – 4. razreda

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PUTOVANJE PREMA HRABROSTI</b>
<b>CIKLUS</b>	2. RAZRED I 4. RAZRED
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Cilj navedene aktivnosti je pomoći djeci da bolje razumiju strahove i nauče ih kako ih prevladati. Kroz razgovor i kreativne aktivnosti , djeca će razviti emocionalnu inteligenciju, samopouzdanje i vještine suočavanja s različitim vrstama strahova .
<b>OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA</b>	Razumijevanje dječjih strahova, jačanje samopouzdanja, razvoj kreativnosti , razvoj emocionalne inteligencije .
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u skupinama i parovima.  Učenici 2.i 4. razreda.  Kreativne radionice, izrada plakata  Kroz razgovor, usmjeravanje i pomoć pri radu.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Slikovnice, knjige za djecu, Internet , računalo, tableti
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nisu predviđene
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA POSTIGNUĆA</b>	Izrada plakata, izrada panoa, razgovor s učenicima te vrednovanje ostvarenog uspjeha.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Lovorka Živković,  Gordana Ledenko,  pedagoginja Andrijana Šunjara



<b>Aktivnost:</b>	<b>DAN KRAVATE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 4.razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će produbiti svoja znanja o nastanku kravate, njenom i uporabi. Razvijat će osobni identitet i hrvatski domovinski identitet, proširiti znanja o domovini.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Proširiti znanja o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom kravate.
<b>4. Način realizacije:</b>	Frontalni rad – izlaganje o povijesti nastanka i upotrebe Kravate ,rad u skupi, individualni rad, pisanje, crtanje, slikanje, modeliranje, slušanje himne.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Listopad 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Materijali i pribor za izradu radova, oko 25 eura
<b>7. Moguće teškoće:</b>	-----.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, analiza radova, izložba radova .
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice nižih razreda

<b>Aktivnost:</b>	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenicima od 1.-8.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštovanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Promicati svijest o zaštiti okoliša, ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, te pravilnom odnosu prema kruhu i plodovima ljudskoga rada.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Sudjeluje u obilježavanju praznika i blagdana.  Uočava povezanost između prirode i zdravoga života, te važnost zaštite i očuvanja okoliša.
<b>4. Način realizacije:</b>	Izrada raznih jela u školskoj kuhinji  Prezentacija u holu škole
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Druga polovica listopada 2024.godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Bruto iznos za realizaciju programa cca 50 eura.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Samovrednovanje, prezentacija radova
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, pedagoginja

<b>Aktivnost:</b>	<b>SVJETSKI DAN KUHARA I DAN JABUKA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Povodom svjetskog dana kuhara želimo učenike upoznati sa zanimanjem kuhar, posjetiti kuharicu u kuhinji. Obilježiti dan jabuka izradom kolača od jabuka.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti poštovati svako zanimanje</li> <li>• Razvijati osobne potencijale</li> <li>• Međusobno se družiti</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> posjet školskoj kuhinji, intervju s kuharicom</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1. - 4., učiteljice, kuharica</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici će aktivno sudjelovati u aktivnosti, zajednički rad</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	20. listopada 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	namirnice za kolač
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o samoj aktivnosti, razgovor, degustacija
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učiteljice 1. – 4. razreda

<b>Aktivnost:</b>	<b>DUŠNI DAN</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici od 1.-4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Senzibilizirati učenike za čuvanje sjećanja na naše drage preminule.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će iskazati poštivanje prema svojim bliskim pokojnima, sjećanju na Domovinski rat i poginule branitelje za slobodu domovine.
<b>4. Način realizacije:</b>	-čitanje tekstova s temom Domovinskog rata -čitanje prigodnih pjesama -slikanje motiva prigodnih uz Dušni dan -posjet spomenicima U Čistoj Velikoj i mjesnom groblju -molitva za preminule
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Studeni 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Troškovi za svijeće i cvijeće, cca 30 eura
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, izložba likovnih radova, obilazak na terenu.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice od 1. do 4. razreda, pedagoginja, ravnatelj.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CRKVE NAŠEG KRAJA</b>
<b>CIKLUS</b>	Učenici 1.-4. razreda
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Izgradnja duhovnog identitete učenika pri čemu su od velike važnosti sakralne građevine, povijest njihove gradnje i sveci zaštitnici samih građevina.
<b>OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA</b>	Učenici će istražiti i upoznati dio kulturne baštine njihova mjesta .  Izdvojiti će posebnosti svake crkve.  Surađivati će s drugim učenicima i izvršavanju zadataka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici 1.-4. razreda i njihove učiteljice .  Učenici istražuju o crkvama i svetcima , izrađuju likovne radove prema promatranju.  Učitelj daje upute ,pomaže i potiče učenike.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studenii/ožujak
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Laptop, printer, projektor, enciklopedije, likovni materijal, reprodukcije likovnih djela, pano
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nisu predviđene
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA POSTIGNUĆA</b>	Razgovor, razmjena iskustava , pisanje na web stranici škole, postavljanje izložbi.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Sanja Celić, Lovorka Živković, Sandra Periša , Gordana Ledenko

<b>Aktivnost:</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Poticanje tolerancije među djecom.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje vrijednosti kod učenika: tolerancija, jednakost, pravednost, empatija, ljudska prava, odgovornosti, sloboda</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Predavanje u učionici</b></li> <li>• <b>Individualni rad</b></li> <li>• <b>Suradnja učenika</b></li> <li>•</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Drugi tjedan u studenom
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Učionica, PowerPoint prezentacija, materijali za individualni rad i suradnju, zadatak za učenike
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Zadatak koji zahtjeva suradnju učenika
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Duško Lakić, Andrijana Šunjara

<b>Aktivnost:</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE – PRIČAJ MI...</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Poticanje čitanja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje knjiga</li> <li>• Pronalaženje informacija u knjigama</li> <li>• Uočavanje važnosti čitanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Predavanje i radionica u školskoj knjižnici</b></li> <li>• <b>Individualni rad</b></li> <li>• <b>Suradnja učenika</b></li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	15. listopada – 15. studenog
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Školska knjižnica, računalo, internet, fotokopirni papir
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izrada straničnika po uzoru na najdražu knjigu ili autora/icu.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Duško Lakić

<b>Aktivnost:</b>	<b>MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – ŠKOLSKE KNJIŽNICE POVEZNICE ZAJEDNICE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Pomoć djeci u razvijanju vještina čitanja, proučavanju običaja drugih kultura i otkrivanju ljubavi prema čitanju i pričama.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sa svim mogućnostima koje nudi školska knjižnica i školski knjižničar</li> <li>• Čitanje knjiga</li> <li>• Pronalaženje informacija u knjigama</li> <li>• Uočavanje važnosti čitanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Predavanje i radionica u školskoj knjižnici</b></li> <li>• <b>Individualni rad</b></li> <li>• <b>Suradnja učenika</b></li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	15. listopada – 15. studenog
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Školska knjižnica, računalo, internet, fotokopirni papir
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Zadatak – snalaženje u školskoj knjižnici
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Duško Lakić



<b>Aktivnost:</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati se sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te dostojno obilježiti Dan sjećanja njegujući trajno poštivanje žrtava i svijest o pravednosti i obrambenom karakteru Domovinskog rata.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenika sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te širom simbolikom Dana sjećanja u recentnoj hrvatskoj povijesti</li> <li>• Poticati domoljublje i pijetet prema žrtvama rata</li> <li>• Osuditi rat i ratni zločin</li> <li>• Poticati spremnost na mirno rješavanje sukoba, međusobno poštivanje i uvažavanje suživota, oprost i toleranciju</li> <li>• Trajno njegovanje mira kao civilizacijske vrijednosti</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Komemoracija, predavanja, radijska emisija, paljenje lampiona</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici razredne i predmetne nastave (1. - 8. razredi), vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> kreativne radionice, izrada literarnih i likovnih uradaka, izložba, komemorativni program u kongresnoj dvorani, paljenje lampiona pred školom, radijska emisija</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Studeni 2024. godine / 20. studenog 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Različiti uredski i učenički materijal, informatička tehnologija potrebna za realizaciju sadržaja, lampioni.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Dostupnost vanjskih suradnika; ostale bitnije poteškoće nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, iznošenje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj Povijesti

<b>Aktivnost:</b>	<b>SVETI NIKOLA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilježiti Blagdan sv. Nikole, prepoznati važnost iskazivanja poštovanja prema drugim ljudima, važnost međusobnog darivanja; prepoznati i opisati glavna obilježja blagdana i slavlja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Razumjeti pojam blagdana. Upoznati lik i djelo sv. Nikole. Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Poticati želju da se radost podijeli s drugima. Poticati međusobno poštovanje, darivanje drugih, prihvaćanje i primanje darova ,skromnost i humanost. Doživjeti blagdansku radost.
<b>4. Način realizacije:</b>	Kroz predmete (HJ,PID,LK,GK,VJ,SR) te u radu kreativnih grupa upoznati lik i djelo sv. Nikole, značenje blagdana u životu ljudi i posebno djece, te prigodnom priredbom obilježiti blagdan.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	6.prosinca 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Pokloni za učenike, do 30 eura
<b>7. Moguće teškoće:</b>	
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Kroz predmete ,tijekom nastave. Prigodnom priredbom.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>Aktivnost:</b>	<b>U SUSRET BOŽIĆU</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p>Čuvanje narodnih običaja. Uvoditi učenike u dublje promišljanje liturgijskog vremena Adventa ili Došašća.</p> <p>Razvijati znanje o kršćanskim događajima i sadržajima uoči kršćanskog blagdana Božića.</p>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Usvojena znanja i aktivni doprinos učenika u provođenju aktivnosti doprinosi na njihovom boljem upoznavanju i osvješćivanju u vremenu Došašća i bliže pripreve za kršćanski blagdan Božića. poticanja</p>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p>Učenici će sudjelovati u stvaralačkoj pripremi za Advent kroz izradu adventskog kalendara, audiovizualna poticanja, scenske prikaze, literarne i likovne radove te pjevanje adventskih i božićnih pjesama.</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Studeni – prosinac 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Pribor za likovnu kulturu, audiovizualna sredstva.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nedovoljna motivacija učenika.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<p>Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja u programu</p> <p>Bit će formativno vrednovano</p>
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji

<b>Aktivnost:</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj je razbiti predrasude o matematici kao teškom i dosadnom predmetu i pokazati kako je matematika prisutna u svakoj dječjoj igri i kako može biti izrazito zabavna, a sve to kroz sadržaje koje učenici trenutno usvajaju u nastavi. Prilika je to za zajedničko druženje roditelja i njihove djeca kroz igranje matematičkih igara. Večer matematike je skup interaktivnih radionica s ciljem izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici uz zabavne aktivnosti.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati matematičke zadatke primjerene dobi učenika</li> <li>• igrati se</li> <li>• razvijati natjecateljski duh</li> <li>• uživati u pobjedi ili prihvatiti poraz</li> <li>• međusobno surađivati</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Sudionici obilaze „matematičke punktove“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a “dežurni” nastavnik pomoći će pri njihovoj provedbi. Oblici rada su individualni, u paru, grupni, učenje kroz igru i problemsko učenje. Sudionici su učenici, njihovi roditelji, nastavnici volonteri, učiteljice. Organizator je Hrvatsko matematičko društvo (HMD) te je potrebno prijaviti sudjelovanje škole kako bi dobili materijale za radionice. Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD, a također učitelj može osmisлити i vlastite aktivnosti ili postojeće prilagoditi svojim učenicima.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	početkom prosinca 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	odabrani i pripremljeni radni materijali, nastavni listići, pribor za pisanje i crtanje, različiti rekviziti potrebni za izvođenje aktivnosti, slatkiši
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<p>putovnice u kojima se prikupljaju pečati kada se završi sa određenom aktivnošću.</p> <p>Razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške..</p> <p>Broj sudionika biti će pokazatelj uspješnosti projekta.</p>
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Nina Bubica, učiteljice od 1.-4.razreda

<b>Aktivnost:</b>	<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta</b>
<b>1. Ciklus:</b>	8. A razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati se sa genocidom koji je nad europskim Židovima sprovela nacistička Njemačka tijekom Drugog svjetskog rata
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa stradanjem Židova u nacističkom holokaustu tijekom Drugog svjetskog rata</li> <li>• Osuditi svaki oblik mržnje i masovni zločin genocida</li> <li>• Osuditi rat kao dehumanizirajući i nekršćanski čin</li> <li>• Njegovati vrijednosti vjerske i nacionalne različitosti, poštivanje života, mira i tolerancije među ljudima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izložba radova učenika, fotografija, multimedijalna tematska prezentacija</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici 8. A razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada plakata, PPT prezentacija, kompiliranje fotografija i kreiranje multimedijalne izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	27. siječnja 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojмова
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj povijesti

<b>Aktivnost:</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Međusobno uvažavanje i tolerancija različitosti
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvažiti tuđe stavove, misli i osjećaje kao dio nečijeg identiteta te ih prihvatiti</li> <li>• upoznati se s pojmom vršnjačkoga nasilja</li> <li>• osvijestiti osjećaje koje prolaze djeca podložena nasilju i u skladu s tim formirati svoje ponašanje</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> frontalni, individualni, rad u paru i skupinama, pedagoške radionice</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici razredne nastave i učiteljice</p> <p><b>Način učenja:</b> aktivno sudjelovanje u postavljenim zadacima i radionicama</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, radionice, prezentiranje i demonstracija</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	veljača 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	umnožavanje materijala potrebnih za rad, radni listovi, laptop i projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	rasprave i debate, anketa, evaluacijski listić
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice 1. – 4. razreda

<b>Aktivnost:</b>	<b>Obilježavanje svjetskog dana broja <math>\pi</math> (Pi)</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. – 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Broj $\pi$ je izuzetno važan broj u matematici. Učenici se upoznaju s njim u 7.razredu, a koriste ga u cijelom daljnjem školovanju i u životu. Broj $\pi$ ima zanimljivu povijest i uz njega su vezane razne anegdote. Svake godine svjetska matematička zajednica, pa tako i naša škola 14. ožujka obilježava svjetski dan broja $\pi$ s ciljem popularizacije matematike.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati u pripremi materijala (izrada plakata i prezentacije)</li> <li>• pretraživanje interneta</li> <li>• kroz razne aktivnosti (matematičke zadatke, igre) upoznati primjenu broja <math>\pi</math> u svakodnevnom životu</li> <li>• upoznati se s povijesnim osobama koje su se bavile izučavanjem broja <math>\pi</math> i zanimljivim činjenicama o njemu.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p>Upoznati učenike sa zanimljivostima broja <math>\pi</math> i zanimljivostima iz života Alberta Einsteina.</p> <p>Izrada prezentacija i plakata.</p> <p>Natjecanje u pamćenju što više znamenaka broja Pi.</p> <p>Matematički zadaci(mjerenje, omjeri) i igre vezane za otkrivanjem br. Pi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: nastavna aktivnost</li> <li>• Sudionici: učenici i učitelji</li> <li>• Način učenja: individualno, rad u par ili timski, učenje kroz igru</li> <li>• Metode poučavanja: učenje otkrivanjem, suradničko učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	14. ožujka 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo, „pametna ploča“, prezentacija, razni predmeti u obliku kruga, ravnalo, krojački metar te različiti rekviziti potrebni za izvođenje aktivnosti, papiri i olovke, kolači u obliku slova Pi ili okrugli, nagrade za učenike pizza, pita, piroška i slično
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nedostatak učenika za natjecanje
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima, natjecanje u pamćenju decimala broja Pi

**9. Odgovorne osobe:**

Nina Bubica



<b>Aktivnost:</b>	<b>DAN VODA</b>
<b>Cilj:</b>	Obilježiti Dan voda i osvijestiti važnost vode
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Sva voda na Zemlji nije dostupna za korištenje živim bićima. Voda na Zemlji neravnomjerno je raspoređena te stanovništvo nekih zemalja nema dovoljno vode. Najveći je problem nedostatak pitke vode. Vodu treba promišljeno iskorištavati jer bez vode nema života.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Objasniti svojstva vode na temelju istraživanja u svom okolišu  Povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima sa životnim uvjetima staništa  Provoditi jednostavna istraživanja  Tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja
<b>4. Način realizacije:</b>	Redovna nastava
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	19.-22. ožujka 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Pribor za praktični rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izlazne kartice formativnog vrednovanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Nastavnik geografije Ivan Musić

<b>Aktivnost:</b>	<b>DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-4.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Poticanje ljubavi prema knjizi, čitanju i svim mogućnostima koje pružaju knjižnice, odnosno knjižničari.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sa različitim vrstama knjižnica</li> <li>• Čitanje knjiga</li> <li>• Pronalaženje informacija u knjigama</li> <li>• Uočavanje važnosti čitanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Radionica u školskoj knjižnici (po potrebi u informatičkoj učionici)</b></li> <li>• <b>Individualni rad</b></li> <li>• <b>Suradničko učenje</b></li> <li>• <b>Učenje kroz igru</b></li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	11. studenog
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Školska knjižnica, učionica (po potrebi), računala (po potrebi), internet (po potrebi), fotokopirni papir
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Edukativna igra
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Duško Lakić

<b>Aktivnost:</b>	<b>MAŠKARE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8.razred ,učiteljice, pedagoginja
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Čuvanje narodnih običaja, razvijanje mašte i kreativnosti, suradnja i druženje, sudjelovanje u zabavno – scenskom programu, zabava, igra.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će izraziti svoju kreativnost kroz osmišljavanje kostima, zabaviti se uz ples, kreativno predstavljanje svojih kostima.
<b>4. Način realizacije:</b>	Glazbeno scenski program, natjecateljske igre, ples
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Veljača 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Trošak materijala za kostime i nagrade oko 60 eura.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nedovoljna motivacija učenika.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Predstavljanje kostima ,najbolja maska, najsmješnija i najoriginalnija nagrađivanje.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji, pedagoginja

<b>Aktivnost:</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-4.razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će pokazati pažnju jedni prema drugima i prema bližnjima.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će razvijati međuljudske odnose</li> <li>• Iskazivat će pažnju jedni prema drugima</li> <li>• Stvarati prijateljstva</li> <li>• Razvijati svijest o važnosti lijepog ponašanja prema drugome</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p>Frontalni i individualni oblik rada.</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice</p> <p>Učenici će sudjelovati u izradi prigodnih materijala i poklona.</p> <p>Metode poučavanja: razgovor, slušanje, praktični rad, prezentacija</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	14. veljače 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Likovni materijali, prigodni pokloni.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Prepričavanje dojmova, prezentacija uradaka.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice Lovorka Živković, Sanja Celić, Sandra Periša i Gordana Ledenko

<b>Aktivnost:</b>	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Promicanje knjige i kulture čitanja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje knjiga hrvatskih autora</li> <li>• Pronalaženje informacija u knjigama</li> <li>• Uočavanje važnosti čitanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Radionica u školskoj knjižnici (po potrebi u informatičkoj učionici)</b></li> <li>• <b>Individualni rad</b></li> <li>• <b>Suradničko učenje</b></li> <li>• <b>Učenje kroz igru</b></li> <li>• <b>Kviz</b></li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	22. travanj
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Školska knjižnica, učionica (po potrebi), računala (po potrebi), internet (po potrebi), fotokopirni papir
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Kviz
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Duško Lakić/Matea Rogić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>RODITELJ- SURADNIK</b>
CIKLUS	1.-4.razreda
OBRAZLOŽENJE CILJA	Tijekom školske godine roditelji će dolaziti i održavati radionice o željama.  Roditelji će zajedno s učiteljicama sudjelovati u radionici izradi adventskih vijenaca i izradi pisanica.
OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA	Surađivati aktivno i izradi različitih kreativnih uradaka.  Razviti će odnos i osjećaj za potrebe pomaganja drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ,grupni  Učenici nižih razreda  Učenici će tijekom nastavne godine surađivati pri izradi različitih likovnih uradaka, zajedno s roditeljima će izrađivati adventske vijence i pisanice.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	Materijali potrebni za izradu likovnih radova ,adventskih vijenaca i pisanica
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nisu predviđene
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA POSTIGNUĆA	Razmjena iskustava i dojmova
ODGOVORNE OSOBE	Sanja Celić, Lovorka Živković, Sandra Periša, Gordana Ledenko

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROMET</b>
CIKLUS	1.-4.razreda
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati promet u svom zavičaju i različita prometna sredstva
OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA	Učenici će se upoznati s prometom u svom zavičaju.  Upoznati će se s različitim prometnim sredstvima.  Uočiti će razliku između prometnih sredstava.  Osvijestiti će važnost poštivanja prometnih pravila.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni, rad u paru i u skupinama.  Učenici izrađuju maketu prometnih sredstava , slušaju upute za rad, aktivno sudjeluju u aktivnostima.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	Prijevoz, putne karte
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenske neprilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA POSTIGNUĆA	Razgovor s učenicima, prezentacija likovnih radova, pisanje vijesti na web stranici škole
ODGOVORNA OSOBA	Sanja Celić, Lovorka Živković, Sandra Periša , Gordana Ledenko

<b>Aktivnost:</b>	<b>DAN ŽENA</b>
<b>Područje razvoja učenika</b>	Osobni i društveni
<b>1. Ciklus:</b>	7. A
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati učenike sa mjestom u povijesti i značenjem koje Dan žena zaslužuje u suvremenom društvu
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se sa povijesnim zbivanjima zbog kojih obilježavamo ovaj praznik</li> <li>• Njegovati osjećaj društvene pravde i empatije prema potlačenim i marginaliziranim pripadnicima društva</li> <li>• Njegovati svijest o ravnopravnosti spolova</li> <li>• Prepoznati i odbaciti ideološku obojanost i možebitno političko svrstavanje praznika te istaći civilizacijsku vrednotu i općedruštvenu vrednotu koja ga prati</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 7. A / B razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Mjesec ožujak 2025. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski i učenički materijal, pripadajuća informatička oprema
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Ostali učitelji po nahođenju
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Andrija Guina, učitelj Povijesti



## ➤ PROJEKTI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>
<b>Ciklus</b>	1. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>	Educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanje meda u prehranu.
<b>Očekivani ishodi postignuća</b>	Promicanje meda lokalnih proizvođača koji se pakira u nacionalnu staklenku. Povećanje unosa meda u prehrani djece. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
<b>Način realizacije</b>	Školski medni dan
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac 2024.
<b>Potrebni resursi</b>	Staklenka meda, brošura, likovni materijal
<b>Moguće poteškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjera postignuća</b>	Opisno praćenje , objava realizirane aktivnosti na web stranici škole
<b>Odgovorna osoba</b>	Lovorka Živković, stručni suradnik Andrijana Šunjara

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI VRT ZA ODRŽIVU BUDUĆNOST</b>
CIKLUS	UČENICI 1.-4.RAZREDA
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj navedene aktivnosti je promicanje održivosti i ekološke svijesti među školskom zajednicom.
OČEKIVANI ISHODI POSTIGNUĆA	Podizanje svijesti o recikliranju. Razumijevanje pojma održivosti. Poticanje kreativnosti. Razvijanje socijalne vještine kroz timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Školski vrt , individualni rad i rad u skupinama , rad u parovima Učenici nižih razreda Radionice, razmjena sadnica
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	Različite sadnice, humus, zemlja, vrtni alat
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nisu predviđene
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA POSTIGNUĆA	Razgovor, pisanje na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE	Sanja Celić. Lovorka Živković, Sandra Periša , Gordana Ledenko

<b>Aktivnost:</b>	<b>BEAUTIFUL MIND</b> <b>(Authentic and meaningful conversations)</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5.r. – 8.r.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Pomoću interaktivnih kartica s pitanjima koja potiču na promišljanje o međuljudskim odnosima, ulogama u okruženju, pozitivnim djelima... poticati učenike na razgovor na engleskom jeziku te odgovorno ponašanje prema okruženju i sebi. Poticati će se kreativno izražavanje te novi pristup promišljanju, stvaranju i usmenoj komunikaciji te uvažavanje mišljenja sugovornika. U opuštenom i poticajnom okruženju, učenicima omogućiti jačanje govornih sposobnosti.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti kreativne sposobnosti učenika</li> <li>• osnaživanje vještina usmenog izražavanja</li> <li>• jačanje osjećaja zajedništva u kojem se svatko može slobodno izraziti, razvijati i dijeliti svoje osjećaje i mišljenja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenike će se na uvodnom satu upoznati s ciljem upotrebe interaktivnih kartica Beautiful mind te s planom organiziranih razgovora tijekom zajedničkih susreta s drugim razredima. Nakon pripreme na odabranu temu te odrađenih tematskih razgovora izrađivat će se projektne prezentacije ili plakati koji će biti predstavljeni na prigodan način tijekom školskih priredbi..</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	listopad 2024. – svibanj 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Interaktivne kartice Beautiful mind, internet, računala, hamer papiri.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Strah od govorenja engleskog jezika ili teškoće pri povezivanju odabranih riječi u smislenu cjelinu (nastavnica pomaže uputama i savjetom)
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	praćenje rada učenika na tjednoj razini projekti prezentacije

**9. Odgovorne osebe:**

Učenci 5. – 8. razreda i njihove nastavnice Suzana Božić i Iva Juričev-Martinčev

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ČITAM TEBI, ČITAM SEBI</b>
<b>Ciklus</b>	1. i 2. ( 1.-4. razreda)
<b>Obrazloženje cilja</b>	Upoznavanje s različitim vrstama slikovnica, zbirki priča, pjesama za djecu; posjećivanje školske knjižnice jednom tjedno i posuđivanje slikovnica i knjiga za djecu za svakodnevno čitanje; preporuke pročitanih slikovnice i knjige za djecu drugim učenicima; učenik će objasniti vlastiti izbor slikovnica i knjiga za djecu govoriti o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta; izražavati opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom; izražavati vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova; uspoređivati postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju; povezivati postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju ; pripovijedati o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu; objašnjavati razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa.
<b>Očekivani ishod postignuća</b>	Krajnji cilj projekta je napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, vještina koje potiču kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se odvijati kroz raznolike radionice tijekom sata razrednika te ostalih obrazovnih i odgojnih predmeta
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jednom tjednom tijekom sata razrednika ili sata hrvatskog jezika
<b>Potrebni resursi</b>	Slikovnice, knjige za djecu i mlade
<b>Moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjera postignuća</b>	Odvijati će se sustavnim praćenjem učenika, listama procjene i samoprocjene
<b>Odgovorne osobe</b>	Matea Rogić-knjižničarka, učiteljice razredne nastave: Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKTI GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA VODICE</b>
<b>Ciklus</b>	1.-8. razreda
<b>Obrazloženje cilja</b>	Razvijanje temeljnih načela samopomoći i prva pomoć kod djece.  Razvijanje ekološke svijesti i zaštite morskog okoliša.  Razvoj plivačkih sposobnosti.  Razvoj socijalnih vještina i empatije.
<b>Očekivani ishodi postignuća</b>	Učenici će pravilno savladati kako pravilno pomoći sebi i svojim prijateljima, poticati kod učenika razvoj ekološke svijesti, u potpunosti razviti plivačke sposobnosti, te razviti socijalne vještine za potrebite.
<b>Način realizacije</b>	Jedno predavanje i radionica za svaki razred  Akcija „Solidarnost na djelu“  Projekt „Male promjene za velike razlike“
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prosinac 2024, ožujak 2025., svibanj 2025.
<b>Potrebni resursi</b>	Nastavni listić, prezentacija, računalo, plakat CK
<b>Moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjera postignuća</b>	Vrednovanje provodi Hrvatski Crveni križ , Vodice
<b>Odgovorne osobe</b>	Ravnateljica GDCK Vodice Marijana Biluš, stručni suradnik Andrijana Šunjara, učiteljice razredne nastave: Lovorka Živković, Sanja Celić, Gordana Ledenko, Sandra Periša, razrednici

<b>Aktivnost:</b>	<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenicima 6.,7. i 8.razreda, roditeljima i učiteljima
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama. Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i važnosti redovitog tjelesnog vježbanja
<b>4. Način realizacije:</b>	Edukacija učenika i roditelja putem predavanja i brošura, ankete za učenike, razne igre i kvizovi
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od studenog do travnja, 4 školska sata
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Troškove brošura, plakata, anketnih listića, edukativnih igara, majica i nagrada snosi HŠSS.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Izostanak stavki iz potrebnih resursa
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Kroz natjecanja učenika i ankete.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Hrvatski školski sportski savez i učiteljica Antonija Živković Radnić

<b>Aktivnost:</b>	<b>OSNOVNO ODRŽAVANJE ŽIVOTA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Program je namijenjen učenicima 8. razreda i učiteljima.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Educirati djecu o oživljavanju (reanimaciji) te sposobnost primjene naučenog u svakodnevnom životu
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Usvajanje osnova održavanja života
<b>4. Način realizacije:</b>	Edukacija učenika i učitelja putem predavanja i demonstracije na lutkama. Aktivno sudjelovanje učenika i učitelja.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine, 2 sata po razredu.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Materijal je osiguran od strane MZOŠ-a
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Kvar na lutkama
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Kroz prezentaciju i demonstraciju naučenog.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonija Živković Radnić i MZOŠ



<b>Aktivnost:</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	od 2. do 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p>Međunarodna udruga „Klokan bez granica“ okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Cilj je natjecanja popularizacija matematike. Želja je istaknuti zabavnu stranu matematike te motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan školskih programa</p> <p>Moto natjecanja je “bez selekcije, eliminacije i finala” pa se na natjecanje može prijaviti svaki učenik bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi.</p>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati matematičke zadatke</li> <li>• razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, za sve zemlje sudionice u isto vrijeme, a provodi se u školi. Prikupljena sredstva od članarine sudionika koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone (tortica, trokut i kemijska) svim natjecateljima, te 10% najuspješnijih dobivaju nagrade. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu “Pčelica” (2.razred), “Leptirići” (3. razred), “Ecolier” (4. i 5. razred), “Benjamin” (6. i 7. razred) i “Cadet” (8. razred). Zadatci za sve skupine su raznovrsni i stupnjevito poredani. Svaki od zadataka ima ponuđenih pet rješenja. Najmlađe skupine (Pčelice i Leptirići) imaju listić s 12 zadataka, a ostale skupine s 24 zadatka. Vrijeme rješavanja za najmlađe skupine jest 60 minuta, a za starije 75 minuta.</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	ožujak 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Svaki sudionik natjecanja plaća 3 eura kotizaciju.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nezainteresiranost učenika za sudjelovanjem ili kašnjenje s uplatom ili prijavom za natjecanje
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Praćenje rada učenika. Rezultati natjecanja.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Nina Bubica

<b>Aktivnost:</b>	<b>WORLD MATHS DAY</b>
<b>1. Ciklus:</b>	od 5. do 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p>Obilježavanje Svjetskog dana matematike -World Maths Day. Popularizacija aritmetičkih zadataka na zabavan i smislen način.</p> <p>Namijenjen je svim učenicima osnovnih i srednjih škola, a zadatke mogu rješavati učenici svih godišta bez obzira na njihovo znanje matematike</p>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati matematičke zadatke</li> <li>• igrati se</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Prijava je na stranici World Education Games. Sudjelovanje je besplatno, a održava se pod pokroviteljstvom UNICEF-a. Natjecanje je u online okruženju, učenici slučajnim odabirom dobivaju suigrače.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	26.ožujak 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Računalo, tablet, mobitel, interaktivna ploča, wi fi.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost uspostave internetske mreže.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Praćenje rada učenika. Vijest koju ćemo objaviti na web stranici škole.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Nina Bubica

<b>Aktivnost:</b>	<b>SUDOKU natjecanje 2024.</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih .
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Primijeniti metodu rješavanja logičkih zadataka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda zdravog razuma</li> <li>- metoda pokušaja i pogreške</li> <li>- metoda tablica</li> <li>- metoda promatranja, mjerenja i analogije</li> </ul> <p>Ciljevi projekta vezani su uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti matematičke kompetencije, pogotovo u nižim razredima osnovne škole</li> <li>- pamtiti</li> <li>- razumijevati</li> <li>- primijeniti</li> <li>- analizirati</li> <li>- vrednovati</li> <li>- stvarati</li> <li>- Stjecati znanja</li> <li>- upoznati osnovne elemente za rješavanje problema</li> <li>- Razviti osjećaj za timski rad kroz ekipno natjecanje</li> <li>- Razviti pozitivni natjecateljski duh</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Natjecanje u osnovnim i srednjim školama započinje u isto vrijeme, u 12h, a za učenike razredne nastave kategoriju MALI BISTRICI trajat će 30min, a za učenike od 5. do 8. razreda kategoriju KADETI trajat će 45min

<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Školsko natjecanje održat će se u matičnim školama 25. listopada 2024. u 12 sati  Regionalno natjecanje održat će se 23. studenoga 2024.  Državno natjecanje planirano je od 13.-15. prosinca 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nezainteresiranost učenika za sudjelovanjem ili kašnjenje s uplatom ili prijavom za natjecanje
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Praćenje rada učenika. Vijest koju ćemo objaviti na web stranici škole.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Nina Bubica i učiteljice od 1.- 4.razreda

<b>Aktivnost:</b>	<b>LITTLE POETRY CLUB</b> <b>(Blackout Poetry)</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5.r. – 8.r.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati učenike sa zabavnim načinom pisanja poezije kroz upoznavanje i izrađivanje blackout poezije. Na taj način učenike će se potaknuti na kreativno izražavanje te na novi pristup riječima, čitanju i stvaranju, kao i približiti učenike čitanju poezije bez straha, u opuštenom i poticajnom okruženju.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje kreativnih sposobnosti učenika</li> <li>• osnaživanje vještina pismenog izražavanja na engleskom jeziku i općenito</li> <li>• jačanje osjećaja zajedništva u kojem se svatko može slobodno izraziti, razvijati i dijeliti svoje osjećaje i mišljenja</li> <li>• promjena perspektive učenika prema čitanju poezije, brisanje predrasuda o poeziji kao dosadnom ili nerazumljivom štivu te stvaranjem novog stava o čitanju poezije kao zabavnoj i kreativnoj aktivnosti</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenike će se na uvodnom satu upoznati s terminom i značenjem pojma „blackout poetry“. Nastavnica će im objasniti kako se izrađuje takva poezija te će im prikazati nekoliko odabranih primjera blackout poezije. Zatim će učenici dobiti materijale za rad te će izraditi svoju prvu blackout pjesmu. Nakon toga će kroz period trajanja projekta sami izrađivati svoje pjesme te ih donositi nastavnici na uvid. Nastavnica će svojim savjetom i/ili ispravicima pomoći učenicima u uređivanju i dovršavanju radova. Na kraju projekta, svi učenički radovi će biti predstavljeni na plakatima u holi škole.</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	listopad 2024. – travanj 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	lektire na engleskom jeziku
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nedostatak ideja ili teškoće pri povezivanju odabranih riječi u smislenu cjelinu (nastavnica pomaže uputama i savjetom)
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	praćenje rada učenika na tjednoj razini

**9. Odgovorne osebe:**

učenici 5. – 8. razreda i njihove nastavnice Suzana Božić i Iva Juričev-Martinčev

<b>Aktivnost:</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE- podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.,2, i 3., svi učenici od 1.-8.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>• Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>• Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.</li> <li>• Prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.</li> </ul>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Naučiti djecu da se nose sa problemima, da miroljubivo rješavaju konfliktne situacije, da afirmiraju pozitivne vrijednosti.
<b>4. Način realizacije:</b>	Predavanja-roditeljski sastanci, radionice-15 radionica na satovima razrednika
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Agencija za odgoj i obrazovanje je osigurala materijale za radionice i prezentacije.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Samovrednovanje putem upitnika, analize na sastancima provoditelja, povratne informacije i uključenost roditelja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Pedagoginja i razrednici

<b>Aktivnost:</b>	<b>MARIJINI OBROCI</b> <b>MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>• razvijanje empatije i izgradnja boljšeg okruženja</li> </ul>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje humanitarnih sajmova-prikupljanje novčanih sredstava, sportskih aktivnosti i raznih projekata</li> <li>• kreativne i istraživačke radionice</li> <li>• gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> <li>• kviz</li> <li>• igrokaz</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udruga Marijini obroci osigurala je sve potrebne materijale za škole.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja</li> <li>• samovrednovanje vlastitog rada i učenja kroz pozitivne reakcije korisnika, potvrde o sudjelovanju u projektu</li> <li>• kroz prikupljena sredstva, plakate, izložbe učeničkih radova</li> </ul>
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Razrednici



Prilozi:

1.Školska godina 2023./2024.-izvješće

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2182-32-24-1

Čista Velika, 4. listopada 2024.

Ravnatelj:



Darko Vlahov



Predsjednica ŠO:



Andrijana Šunjara, prof.

➤ **PRILOZI:**  
**ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.**

**SIGURNOST U PROMETU**

U sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog programa, 22. rujna 2023. učenike prvih razreda posjetila je gđa Anita Matić, djelatnica PU Šibensko-kninske. Kako nam je svima njihova sigurnost najvažnija, gđa Anita Matić učenicima je održala kratko predavanje o sigurnosti u prometu.



## **POZDRAV JESENI**

Učenici 1. i 2. razreda u pratnji svojih učiteljica obilježili su jesen odlaskom na terensku nastavu „Pozdrav jeseni“- projekt Šetnja kroz godišnja doba.



## **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

U utorak, 17.10.2023. učenici i djelatnici naše škole obilježili su Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje. Od ranog jutra krenuli smo mijesiti i peći, pa su kuhače i pregače zamijenile knjige, bilježnice i olovke.



## OTVORENI DANI INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKE ŠKOLE

Industrijsko-obrtnička škola i Regionalni centar kompetentnosti "Ars Mechanica" održali su Dan otvorenih vrata u petak, 20.listopada 2023. Pedagoginja i dečki iz osmog razreda posjetili su školu i razgledali svaku radionicu. Profesori i učenici Industrijsko-obrtničke škole upoznali su nas sa svim zanimanjima, predstavili su svoje uratke i potakli osmaše da i sami testiraju svoje vještine u pojedinim strojarskim tehnologijama.



## SVI SVETI I DUŠNI DAN

Na blagdan Svih Svetih prisjećamo se svih znanih i neznanih svetaca, dok na Dušni dan intenzivnije mislimo na sve one koji više nisu s nama. Oni su na poseban način prisutni u našim mislima i molitvama. Učenici nižih razreda u pratnji svojih učiteljica posjetili su mjesno groblje, upalili su svijeće u znak ljubavi, poštovanja. Oni nas ovih dana , više od ičega, podsjećaju na našu ovozemaljsku prolaznost , ali i daju poticaj za razmišljanje što možemo učiniti za sebe i bližnjega dok smo još uvijek tu.



### **SIGURNOST U PROMETU**

Policijska uprava Šibensko-Kninska, dana 8. studenog održala je Natjecanje u spretnosti vožnje biciklom na poligonu na Trgu Pavla Šubića. Uz lijepo vrijeme i ugodnu atmosferu, svoje vještine pokazali su učenici petih razreda iz raznih škola. Našu školu predstavljali su Bojan Lalić i Petar Šimić.



### **BERBA MASLINA U ŠKOLSKOM MASLINIKU**

Ovogodišnja berba maslina u našem školskom vrtu ostvarena je u najkraćem roku, pobrano je gotovo sve u jedan dan - 8. studenoga. Učenici naše škole zajedno sa svojim učiteljima, pedagoginjom škole, predvođeni domarom škole „barba“ Nevenom rasporedili su se po školskom masliniku. Topao i sunčan dan pomagao je dobrom raspoloženju te se i posao odvijao radosno. Bogu hvala i na ovom daru Njegove dobrote!



## **SUDOKU**

Dana 27. listopada 2023. zainteresirani učenici naše škole sudjelovali su prvi puta u Sudoku prvenstvu Hrvatske za osnovne i srednje škole. Natjecanje organizira Hrvatska Mensa i enigmatski klub Božidar Vranicki uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje i provodi se u tri kategorije: Bistrići – učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole, Kadeti – učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole i Juniori – učenici od 1. do 4. razreda srednje škole. Prva je razina natjecanja školsko natjecanje, a nakon toga slijedi regionalno i državno natjecanje. Na školsko natjecanje ove godine prijavilo se 10 učenika naše škole u kategoriji Kadeti.

## **ŽUPANIJSKO NATJECANJE U KROSU**

Županijsko natjecanje u krosu održano je 24. listopada 2023. u Šibeniku, na terenu NK Mihovila u Mandalini. U kategoriji dječaka za našu školu trčali su: Luka Pešić-7.razred, Josip Šimić-8.razred, Andrija Franić-6.razred, Gabrijel Niko Škarić-8.razred i Filip Tabula-7.r, a u

kategoriji djevojčica: Marina Lalić-8.razred, Iva Bilić-7.razred, Tereza Bratić-7.razred, Anđela Škarić-7.razred i Gabrijela Pešić-7.razred koje su se u školu vratile sa peharom za 3.mjesto.



### **ŽUPANIJSKO NATJECANJE U ŠAHU**

Županijsko natjecanje u šahu održano je u OŠ Meterize u Šibeniku, 7.studenog 2023. Našu školu predstavljali su: Franko Gucek-8.razred, Duje Storić-8.razred, David Kendeš-6.razred,



Andrija Franić-6.razred i Petar Biluš-7.razred. Od ukupno 6 ekipa dečki su zauzeli 4.mjesto.

## MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Učenici trećeg i četvrtog razreda naše škole su sa svojim učiteljicama Gordanom Ledenko, Sandrom Perišom i Ivom Juričev-Martinčev proslavili ljepotu i radost čitanja u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige 2023. pod sloganom NEK' TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C)... Ove godine događaj je nosio naziv "Književnost bez granica" i bio posvećen prevoditeljima. Stoga su na radionicama izrade straničnika i naslovnica omiljenih lektira učenici najprije upoznati s pojmom "prevoditelj" i važnošću uloge prevoditelja u književnosti. Zatim su se prisjetili svojih najdražih knjiga te odabirući najsimpatičniji književni lik ili scenu iz lektire koja ih se najviše dojmila, oslikavali straničnike i izrađivali naslovnice pazeći da uključe sve elemente koje naslovnica mora sadržavati.





## FUTSAL

Već tradicionalno natjecanje u futsalu, održava se u našoj dvorani. Tako su se i ove godine, 16. studenog, okupile ekipe iz Kistanja, Skradina i Čiste Velike. U dramatičnoj utakmici između Kistanja i Čiste Velike, u zadnjim sekundama, pobjedu i plasman na iduću razinu natjecanja odnosi OŠ Kistanje.



## DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

U petak, dana 17. studenog 2023. godine okupili smo se kako bi zajedno obilježili Dan sjećanja na sve žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Mala smo zajednica, sa svojim vlastitim ranama prošlosti i rata, no prevladali smo one najgore, prognaničke godine i sada rastemo u znanju, razumijevanju i zahvalnosti koje na današnji dan iskazujemo na poseban način.



## TERENSKA NASTAVA

Učenici osmoga razreda su u pratnji nastavnika Ivana Musića od 2. do 4. studenog bili na terenskoj nastavi u Vukovaru. Cilj nastave bio je da nadgrade svoje znanje o Domovinskom ratu.



## CINESTAR ŠIBENIK

Učenici nižih razreda naše škole, u pratnji svojih učiteljica, posjetili su u srijedu, 29.11., kino Cinestar u Šibeniku. Imali su priliku uživati u projekciji sinkroniziranog animiranog filma "ŽELJA". Cilj posjeta bio je da djeca nižih razreda ponove usvojene nastavne ishode i da se u neposrednoj stvarnosti upoznaju s ovom vrstom filma. Svi su uživali u kvalitetnoj projekciji na velikom platnu i druženju s vršnjacima, a ujedno su proširili i svoje znanje iz medijske kulture.



## SVETI NIKOLA

Iako su se brojni stari običaji zaboravili i više se ne njeguju, jedan i danas jednako živi. Jednako mu se raduju djeca danas kao i nekad. Noć uoči blagdana Sv. Nikole, djeca čiste i lašte svoje čizmice ne bi li Sv. Nikola u njih tijekom noći stavio mali poklon. 06. prosinca, veselih i ozarenih lica, dječica su pohitala u školu kako bi ga što spremniji dočekali. Učenici nižih razreda, sa svojim učiteljica pripremili su prigodni program. Raspjevani i razigrani dočekali su Sv. Nikolu koji ih je darivao darovima.

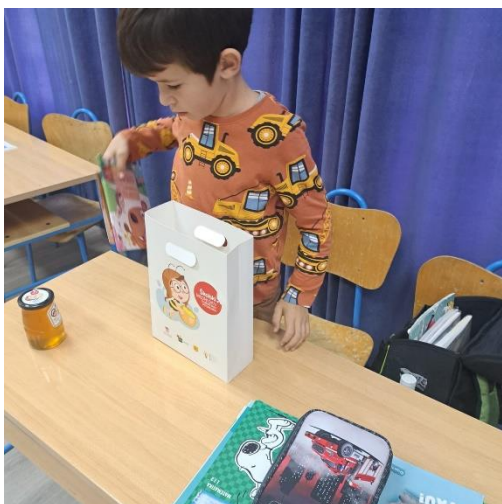




## **MEDNI DAN**

Program "Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka" donijela je vlada Republike Hrvatske na sjednici u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede, Hrvatskom agencijom za poljoprivredu, Hrvatski pčelarski savez, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju.

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka održan je u prvom razredu Osnovne škole Čista Velika uz edukativnu radionicu i prezentaciju, te likovno izražavanje povodom Dana sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelare. S obzirom da je potrebno od rane dobi razgovarati o zdravoj prehrani, cilj je podizanje svijesti djece o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj proizvodnji.



## VEČER MATEMATIKE

Naša škola i ove se godine pridružila školama koje provode Večer matematike. Tako su učenici od 1. do 8. razreda kroz niz zabavnih radionica imali priliku upoznati matematiku iz jedne druge perspektive - zabave. Učiteljica matematike Nina Bubica kao glavna organizatorica aktivnosti, te učiteljice razredne nastave, Lovorka Živković, Magdalena Biluš, Gordana Ledenko, Sandra Periša, pripremile su niz zanimljivih radionica uz pomoć kojih su učenici uvidjeli da je matematika svuda oko nas.



## BOŽIĆNA PRIREDBA

U svečanom i radosnom ozračju upriličena je tradicionalna božićna priredba u OŠ Čista Velika. Prigodni su program pripremili učenici predvođeni svojim učiteljicama. Bilo je uistinu lijepih igrokaza, pjesama, plesa kojima su učenici iskazali radost iščekivanja Kristova rođenja, a nije izostala ni važna poruka za Božić da ga provedemo u obilju dobrote i ozračju blagostanja i zajedništva. Za kraj je ravnatelj uputio božićnu i novogodišnju čestitku.



## OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

U našoj smo školi obilježili Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta koji se tradicionalno obilježava 27. siječnja, na dan oslobađanja koncentracijskog logora Auschwitz u današnjoj Poljskoj. Pored predavanja na satovima povijesti, naši su učenici predmetne nastave obilježili Međunarodni Dan sjećanja na žrtve Holokausta svojim literarnim i likovnim

uradcima te izborom fotografija koje su objedinili u dojmljivu izložbu u holu škole, čemu su se svojom kreativnošću pridružili i učenici razredne nastave.



### **TERENSKA NASTAVA – SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE – ŠIBENIK**

Dana 6. veljače, učenici 3. i 4. razreda, učiteljice Gordana Ledenko i Sandra Periša te pedagogica Andrijana Šunjara odradili su terensku nastavu u okviru nastavne teme Moj zavičaj – Moja županija iz Prirode i društva.



### **POSJET KINU „CINESTAR“**

U utorak 30. siječnja učenici od 5. do 8. razreda, u pratnji svojih učiteljica i pedagoginje, posjetili su kino i pogledali adaptaciju bestseler romana "White Bird: A Wonder Story".

Film "Golubica: Čudesna priča" radnjom se nadovezuje na priču ispričanu u filmu "Čudo" iz 2017. godine, te je, kao i prethodni nastavak, inspirativni prikaz moći jednog čina dobrote koji može mijenjati sudbine i potaknuti druge ljude da počnu činiti isto.

## HIGIJENA ZUBI I USNE ŠUPLJINE

Dana 7. veljače, viša medicinska sestra Katarina Ninić prezentirala je i približila učenicima prvog razreda važnost pranja zubi, redovnog odlaska stomatologu i zdravoj prehrani kako bi maleni zubići izbjegli lošeg podstanara - karijes. Radoznali prvašići su tako saznali koliko imaju mliječnih zubi, a koliko trajnih, što karijes čini njihovim zubima te koliko često trebaju posegnuti za četkicom i koliko dugo trebaju četkati zube.





## PREDAVANJE U SKLOPU PROJEKTA „AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA“

Dana 8. veljače, u sklopu projekta Zagrebačkog speleološkog saveza - "Ambasadori Čistog podzemlja", u školi nas je posjetio i održao predavanje speleolog Lovro Lučev. Cilj projekta je edukacija učenika osnovnih škola o važnosti zaštite i očuvanju krškog podzemlja. Predavanje su odslušali svi učenici od 1. do 6. razreda, učitelji, pedagoginja i ravnatelj.



## KAZALIŠNA PREDSTAVA „DRAŽEN“

12. veljače, učenici 3., 5., 6., 7. i 8. razreda sa svojim nastavnicima i pedagoginjom, posjetili su HNK u Šibeniku. Gledali su kazališnu predstavu "Dražen" o našem košarkaškom čudu. Gledajući zanimljive scene iz Draženova života pobliže su upoznali njegov put do vrhunskog sportaša.



## MAŠKARE

Tradicionalno, u veljači se u našoj školi održavaju 'Maškare'. Učenici i učitelji se maskiraju, igraju različite zabavne igre i osvajaju nagrade.



## VALENTINOVO

Učenici i učenice petog i šestog razreda, zajedno sa svojom učiteljicom engleskog jezika Ivom Juričev-Martinčev, na dodatnoj su nastavi obilježili Valentinovo izradom plakata o ljubavi.



## CRVENI KRIŽ – PRVA POMOĆ

26. veljače, djelatnici Crvenog križa Vodice, održali su predavanje o prvoj pomoći učenicima od 5. do 8. razreda.



## MAŽORETKINJE – REGIONALNO NATJECANJE

U nedjelju 20. ožujka, održalo se 8. regionalno natjecanje mažoret timova. Organizatorice natjecanja bile su Vodiške mažoretkinje, a sudjelovale su i mažoretkinje iz Tribunja, Stankovaca, Trilja, Splita, Imotskog i Supetra. U Vodiškim mažoretkinjama plešu i naše dvije učenice, Patricija Bilać (3. razred) i Iva Zekonjić (1. razred).



## USKRSNA RADIONICA

Učenici nižih razreda, zajedno sa svojim učiteljicama i roditeljima, sudjelovali su 13. ožujka na uskrсноj kreativnoj radionici povodom nadolazećeg blagdana Uskrsa. U učionici 3. razreda oslikavali su razne šarene pisanice, pravili košarice i zečiče. Učenici su ukrašavali jaja i razne uskrсне predmete, raznim bojama i tehnikama, salvetama i drugim materijalima.



## POZDRAV PROLJEĆU – TERENSKA NASTAVA, GAČELEZE

Učenici nižih razreda osnovne škole Čista Velika, u pratnji svojih učiteljica i pedagoginje škole, išli su na izvanučioničku nastavu u Gačeleze. Šetnjom kroz mjesto promatrali su promjene u prirodi i obišli mjesnu crkvu Sv. Ante gdje ih je učiteljica Gordana Ledenko upoznala s poviješću crkve i što je sve crkva pretrpjela u domovinskom ratu. Nakon kratkog razgledavanja učenici su krenuli prema mjesnoj „Lokvi“, obrađivali pjesme o vodi te tako i obilježili Svjetski dan voda.



## PROLJEĆE U ŠKOLSKOM VRTU

Učenici nižih razreda OŠ Čista Velika zajedno sa svojim učiteljicama u ponedjeljak 25. ožujka krenuli su s aktivnostima u školskom vrtu. Nastavljaju aktivno uzgajati i negovati začinsko i ljekovito bilje u svojoj vrtnoj gredici. Učenici će kroz neposredno iskustvo, zajedničkim radom i aktivnostima nastaviti brinuti o biljkama, koje će zalijevati, okopavati, pratiti njihov rast i razvoj. Na taj način ćemo kod učenika osvijestiti važnost praćenja rasta biljaka i razvijati osjećaj zahvalnosti što svojim rukama mogu negovati biljke.



## MODELARSKA LIGA

Domaćin ovogodišnje županijske razine Modelarske lige bila je naša škola, a natjecanje se održalo 11. travnja. Natjecale je okupilo 11 dvočlanih ekipa iz 7 škola. Našu školu predstavljale su Marina Lalić i Lana Zrile. Ne samo da su predstavljale već su osvojile 1. mjesto pa ih očekuje nastup na državnoj razini.



## OTVORENI DANI SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE ŠIBENIK

Srednja strukovna škola u Šibeniku otvorila je svoja vrata osmašima u utorak, 30. svibnja 2024. Naše osmašice su u pratnji pedagoginje provele jutro upoznavajući se sa zanimanjima koje nudi ta škola. Najduže smo se zadržale u praktikumu kozmetičara, a ništa manje zanimljivi su i ostali praktikumi: frizer, pediker, agroturistički tehničar. Iz prve ruke od srednjoškolki i njihovih profesora doznale su sve što ih je zanimalo.



## TERENSKA NASTAVA

07. 05. učenici nižih razreda OŠ Čista Velika u pratnji svojih učiteljica dan su obilježili na poseban način. Krenuli su na terensku nastavu u NP Krka. Edukativan program obuhvatio je predavanje o nekadašnjem životu i korištenju snage rijeke za mnoge potrebe (mljevenje brašna, pranje rublja i sl.) radionicu pod nazivom "Nit po nit pregača". Na radionici su upoznali tradiciju i vještinu tkanja. Isprepličući niti vune i vrpce pod vodstvom edukatorice NP Krka, dječje ručice stvorile su raznobojne uzorke tkanja.



### **JEDNODNEVNI IZLET ZLARIN-PRVIĆ**

Učenici nižih razreda OŠ Čista Velika 14. svibnja zajedno sa svojim učiteljicama i pedagoginjom škole Andrijanom Šunjarom krenuli su na jednodnevni izlet na šibenske otoke (ZLARIN-PRVIĆ).



### **DRŽAVNA RAZINA NATJECANJA MODELARSKA LIGA**

Učenice naše škole Marina Lalić i Lana Zrile sudjelovale su na državnoj razini natjecanja Modelarska liga od 17. do 19. svibnja 2024. godine u Stubičkim Toplicama.



## RODITELJI SURADNICI

U sklopu projekta "RODITELJI SURADNICI", učenici nižih razreda kroz više posjeta upoznali su se s nekim zanimanjima. Sa zanimanjem vozač, učenike je upoznao Ivin tata - Tihomir Zekonjić. Učenike je upoznao sa svojim zanimanjem, opisao im je svoj radni dan, te učenicima pokazao autobus. Učenike je posjetila i mama Matea, koja je na praktičan način pokazala svoje zanimanje - farmaceuta. Učenici su zajedno s mamom napravili kremu.





## HRVATSKI CRVENI KRIŽ- SLUČAJNI SPASILAC

Gradsko društvo Crvenog križa Vodice u suradnji s OŠ Čista Velika provelo je radionicu "Slučajni spasilac" za učenike nižih razreda.



## VIDI I KLIKNI

U OŠ ČISTA VELIKA, dana 21.06.2024. održana je HAK-ova radionica "Vidi i klikni" za učenike 1 i 2 razreda, te predškolce. U sklopu programa djeca uče razvijaju vještine za poboljšanje ponašanja u cestovnom prometu kroz rad i igru izmjenjujući se u ulogama pješaka i putnika u vozilu te vježbajući uz didaktička pomagala zebdu, napuhani parkirani automobil, električni automobil i semafor za pješke i nezaboravnog Hakija, maskotu Hrvatskog autokluba.



## KRAJ ŠKOLSKE GODINE

Došao je kraj još jedne školske godine kojeg su djeca s veseljem dočekala i ispratila. Zaključivanje ocjena, opraštanja, smijanje, veselje, polijevanje vodom, sve je to obilježilo ovaj sunčani dan. Poseban oproštaj imali su učenici četvrtog razreda sa svojom učiteljicom Sandrom Perišom, kao i učenici drugog razreda sa svojom učiteljicom Magdalenom Biluš, koja odlazi u zasluženu mirovinu.





## OPROŠTAJ OSMAŠA

Naši dragi osmaši odlučili su pripremiti govor i od svojih se učitelja oprostiti na pravi način. Za svakog su rekli ponešto lijepo, podijelili ruže, a svoju razrednicu, učiteljicu Antoniju Živković Radnić, posebno počastili riječima i poklonima. Bilo je smijeha, bilo je suza, ali tako to na rastanku mora i biti.





## Sadržaj

<b>1.UVOD</b> .....	1
6. PLANIRANE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI U ŠK.GOD.2024./2025 .....	3
➤ <b>IZBORNA NASTAVA</b> .....	3
Matea Rogić.....	6
➤ <b>DODATNA NASTAVA</b> .....	9
Učiteljica Gordana Ledenko .....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
Suzana Božić, učiteljica engleskog jezika.....	14
Filip Perković, učitelj fizike .....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
Nina Bubica.....	15
Zvonka Babić.....	16
➤ <b>DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	19
Učiteljica Gordana Ledenko .....	23
Učiteljica Gordana Ledenko .....	24
Nina Bubica.....	27
Zvonka Babić.....	28
Iva Juričev-Martinčev .....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
Iva Juričev-Martinčev .....	29
➤ <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	29
Učiteljica Gordana Ledenko .....	36
Suzana Božić, učiteljica engleskog jezika.....	37
Antonija Živković Radnić, vanjski suradnici .....	38
Zvonka Babić.....	40
Matea Rogić, Zvonka Babić.....	41
Hrvatski sportski savez, učiteljica TZK-a Antonija .....	42
Živković Radnić .....	42
<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b> .....	43
➤ <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	45
Učiteljice Lovorka Živković, Magdalena Biluš, Sandra Periša i Gordana Ledenko.....	55
Učiteljica Gordana Ledenko .....	56
Učiteljice viših i nižih razreda .....	57
Učiteljice nižih razreda .....	58
Zvonka Babić, Matea Rogić.....	59
Zvonka Babić, pedagoginja.....	60

Ivan Musić, Zvonka Babić .....	61
Nastavnik geografije Ivan Musić, pedagoginja .....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
Nastavnik geografije Ivan Musić.....	63
Nastavnik geografije Ivan Musić.....	64
Ivan Musić, Zvonka Babić .....	65
Nina Bubica.....	66
Nina Bubica.....	67
Ivan Musić, Zvonka Babić .....	68
Manuela Srdarev, Sanka Matić-Stipaničev.....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
➤ <b>MEĐUPREDMETNE TEME I AKTIVNOSTI</b> .....	77
Učiteljice nižih razreda .....	80
Matea Rogić, Andrijana Šunjara .....	85
Matea Rogić.....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
Matea Rogić.....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
Učiteljice viših i nižih razreda .....	90
Nina Bubica.....	95
Nastavnik geografije Ivan Musić.....	96
Matea Rogić.....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
Učiteljice viših i nižih razreda .....	98
Matea Rogić.....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
Učiteljice Lovorka Živković, Magdalena Biluš, Sandra Periša i Gordana Ledenko.....	99
Matea Rogić.....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
Matea Rogić.....	100
➤ <b>PROJEKTI</b> .....	104
Antonija Živković Radnić i MZOŠ .....	111
Nina Bubica.....	112
Nina Bubica.....	113
Nina Bubica i učiteljice od 1.- 4.razreda .....	115
učenici 5. – 8. razreda i njihove nastavnice Suzana Božić i Iva Juričev-Martinčev .....	117
➤ <b>PRILOZI ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.</b> .....	121