*Osnovna škola Čista Velika*

*22214 Čista Velika*

***KURIKULUM***

***OŠ ČISTA VELIKA***



Uvod

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, članak 28., škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

Strategija razvoja škole

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način njegova praćenja.

Zbog epidemije COVID-19 i epidemiološke situacije planirane aktivnosti, posebno izvanučioničku nastavu realizirati ćemo sukladno mjerama.

Sadržaj

[Uvod 2](#_Toc52894990)

[PLANIRANE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI U ŠK.GOD.2020./2021 4](#_Toc52894991)

[ IZBORNA NASTAVA 4](#_Toc52894992)

[ DODATNA NASTAVA 5](#_Toc52894993)

[ DOPUNSKA NASTAVA 5](#_Toc52894994)

[**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA-predmetna nastava** 18](#_Toc52894995)

[ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 26](#_Toc52894996)

[MALI STVARAOCI 27](#_Toc52894997)

[MALI ZBOR 28](#_Toc52894998)

[DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA 29](#_Toc52894999)

[RITMIČKO-SCENSKA SKUPINA 30](#_Toc52895000)

[ESTETSKO UREĐENJE 32](#_Toc52895001)

[PJEVAČKI ZBOR 34](#_Toc52895002)

[**VJERONAUČNA OLIMPIJADA** 35](#_Toc52895003)

[ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 36](#_Toc52895004)

[UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 37](#_Toc52895005)

[TEHNIČKA KULTURA 38](#_Toc52895006)

[ IZVANUČIONIČKA NASTAVA 39](#_Toc52895007)

[ŠIBENIK-MOJA ŽUPANIJA 48](#_Toc52895008)

[ **MEĐUPREDMETNE TEME I AKTIVNOSTI** 57](#_Toc52895009)

[ PROJEKTI 73](#_Toc52895010)

[+ *eTwinning Europe* 83](#_Toc52895011)

[KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE 87](#_Toc52895012)

[**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN** 90](#_Toc52895013)

PLANIRANE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI U ŠK.GOD.2020./2021**.**

* IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** | **Nositelji** |
| Vjeronauk | 6  10 | 210  350 | Vlasta Ivić  Zoran Šimunac |
| Informatika | 4  4 | 140  140 | Darko Vlahov  Matea Mandić |

Škola je u mogućnosti ponuditi izbornu nastavu iz vjeronauka: 8 razrednih odjela

(I.-VIII.) i informatike: 6 razrednih odjela (I.-IV.,VII.-VIII.).

Nastava informatike u razrednoj nastavi provodi se kombinirano za 1. i 2.razred, te 3.i 4.razred.

U lipnju smo zatražili suglasnost od Ministarstva za uvođenje 2.stranog jezika-njemački jezik, nakon provedene ankete za roditelje.

Vjeronauk pohađa 73 učenika, informatiku 53 učenika.

* DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** | **Nositelji** |
| Hrvatski jezik: VII.-VIII. | 1 | 35 | Zvonka Babić |
| Matematika: I.- IV. | 4 | 140 | Učiteljice razredne nastave |
| Matematika: V.-VIII. | 3 | 105 | Freda Trojan |
| Engleski jezik: V. | 1 | 35 | Ivana Lovrić |
| Geografija: V.- VIII. | 1 | 35 | Ivan Musić |
| Kemija: VII.-VIII. | 1 | 35 | Sanka M.-Stipaničev |

* DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** | **Nositelji** |
| Hrvatski jezik: I.-IV. | 4 | 140 | Učiteljice razredne nastave |
| Hrvatski jezik: V.-VIII. | 2 | 70 | Zvonka Babić |
| Engleski jezik: VI. | 1 | 35 | Ivana Lovrić |
| Matematika: V.-VIII. | 3 | 105 | Freda Trojan |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI: | **IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK**  **1.-8. razreda** |
| CILJ AKTIVNOSTI : | povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri; učenici od 1.-8.razreda: 73 učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Vlasta Ivić, Zoran Šimunac |
| NAČIN REALIZACIJE : | usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | dva puta tjedno za svaki razred |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | otprilike 100 kn po učeniku (bilježnica i pribor za kreativni rad) |
| NAČIN PRAĆENJA: | propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa:  - pismeno i usmeno vrednovanje  - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije  Način korištenja rezultata rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**  **1.- 4. razreda** |
| CILJ | Razviti informatičku pismenost, digitalnu mudrost, kritičko i računalno razmišljanje, kreativnost, inovativnost, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja, naučiti odgovorno komunicirati i surađivati pri korištenju digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, rad i život u društvu koje se razvojem tehnologija brzo mijenja. |
| NAMJENA | Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole.  Broj učenika polaznika: 35 |
| NOSITELJI | Matea Mandić |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, suradničko učenje, učenje kroz igru u informatičkoj učionici + online nastava |
| VREMENIK | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Udžbenici, održavanje računala, papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno i brojčano vrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI: | **IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**  **7.-8. razreda** |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše  razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Zainteresiranim i motiviranim učenicima od 7.-8. razreda: 18 učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Darko Vlahov |
| NAČIN REALIZACIJE : | Aktivnosti putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Papir, udžbenici učenika, održavanje računala |
| NAČIN PRAĆENJA : | opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika; prezentacije učenika; rezultati s natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA -1.RAZRED** |
| CILJ | Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika;  razvijanje ljubavi prema matematici;  razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja |
| NAMJENA | Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnosti u radu kod učenika. |
| NOSITELJ | Sandra Periša |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup,  suradničko učenje,  timski rad,  učenje kroz igru |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,  nastavni listići; razredna natjecanja; vođenje evidencije o napredovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA -2.RAZRED** |
| CILJ | Omogućiti nadarenim i zainteresiranim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA | Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanje matematičkih problema |
| NOSITELJ | Lovorka Živković |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup,  suradničko učenje,  timski rad,  učenje kroz igru |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednujemo brzinu, točnost, samostalnost učenika;  rezultati se očituju i u završnoj ocjeni;  razredna natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**  **3. razred** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog mišljenja i logičkog zaključivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Naprednijim učenicima koji pokazuju interes za matematiku kako bi dodatno proširili matematička znanja, vještine i sposobnosti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Magdalena Biluš |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru, radom u paru, grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor – 40 kn |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine  Vrednovanje točnosti , samostalnosti , brzine  Testovi i kvizovi znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI: | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA- 4.RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata.  Omogućiti nadarenim i motiviranim učenicima produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Darovitim učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike, kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, vještine i sposobnosti. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Gordana Ledenko |
| NAČIN REALIZACIJE : | Individualan pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.  Vrednovanje točnosti, samostalnosti, brzine.  Vrednovanje rezultata na školskom natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI: | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA – 5.- 8. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.  Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.  Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Rad s darovitim učenicima; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike;  priprema učenika za natjecanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Freda Trojan |
| NAČIN REALIZACIJE : | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.  U pojedinim situacijama timski rad i rad u paru.  Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Tri sata tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor – 40 kn |
| NAČIN PRAĆENJA: | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine;  vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA –predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života  - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja  - priprema učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. |
| NOSITELJI | Učiteljica Zvonka Babić i učenici VII.-VIII. razreda, 5 učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru. |
| NAČIN PRAĆENJA | Pismena i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata, prezentacija na školskom panou. |

**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima i sadržajima izvan standardnog plana i  programa |
| NAMJENA | Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa  Osposobiti učenike za što samostalniji rad  Naučiti ih prezentirati svoja postignuća  Poticanje razvoja darovitih učenika i  omogućavanje njihovog stvaralaštva |
| NOSITELJI | Učenici 5. razreda  Ivana Lovrić, učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad na tekstu, rješavanje zadataka, jezične vještine  Samostalno i grupno izvršavanje projekata na odabranu temu  Prezentiranje odabranih sadržaja |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Potrebna sredstva osigurava škola (fotokopirni stroj, papir, računalo, internet) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje dolazaka i aktivnosti na satu  Analiza postignutog i prijedlozi poboljšanja  uspjeha |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI: | **DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA – 5.- 8. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije.  Razvijati mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.  Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave.  Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Učenicima predmetne nastave zainteresiranim za dodatne sadržaje iz geografije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Ivan Musić, učenici od 5.-8.r. |
| NAČIN REALIZACIJE : | Individualni pristup, timski rad, predavanje, korištenje interneta i PP prezentacija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Fotokopirni papir |
| NAČIN PRAĆENJA : | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; vrednovanje rezultata na natjecanjima.  Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI: | **DODATNA NASTAVA - KEMIJA – 7.- 8. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Razviti kod učenika istraživački duh, kemijsku pismenost i ljubav prema kemiji, te ih pripremiti za natjecanje, pripremiti ih za srednju školu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Potaknuti učenike 7. i 8.razreda (grupa od 5-6 učenika) na razmišljanje o značenju kemije u suvremenom svijetu. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Sanka Matić-Stipaničev |
| NAČIN REALIZACIJE : | Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad.  Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Kemikalije i pribor za pokus, papir za izradu nastavnih listića i plakata. |
| NAČIN PRAĆENJA : | Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja;  vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA-predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje |
| NAMJENA | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje |
| NOSITELJI | Učenici V.-VIII.r. i učiteljica Zvonka Babić |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirano pomagati učenicima na satovima dopunske nastave, moguća podjela na podskupine. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 2 sat tjedno i prema dogovoru s učenicima. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju,  te bolje razumijevanje teksta |
| NAMJENA | Pomoć učenicima da svladaju, utvrde ili prošire  vještine čitanja, govorenja, pisanja, jezične  zakonitosti, strukture |
| NOSITELJI | Učenici 6. razreda  Ivana Lovrić, učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad na tekstu, rješavanje zadataka, jezične vještine |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Potrebna sredstva osigurava škola (fotokopirni stroj, papir, računalo, internet) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje dolazaka i aktivnosti na satu, praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA -**  **5. i 6. razred** |
| CILJ | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja  matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji rade po prilagođenom programu i koji imaju individualizirani pristup u nastavi. |
| NAMJENA | Dodatna pomoć u savladavanju gradiva matematike. |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljica Freda Trojan |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti  individualizirani pristup. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopiranje materijala za dopunsku nastavu-40 kuna. |
| NAČIN PRAĆENJA | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA -**  **7. i 8. razred** |
| CILJ | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja  matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji rade po prilagođenom programu i koji imaju individualizirani pristup u radu. |
| NAMJENA | Dodatna pomoć u savladavanju gradiva matematike. |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljica Freda Trojan |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti  individualizirani pristup. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopiranje materijala za dopunsku nastavu-40 kuna. |
| NAČIN PRAĆENJA | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK**  **1.-4.r.** |
| CILJ | Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.  Raditi na usavršavanju čitanja i pisanja, te savladavanju pravopisnih, gramatičkih sadržaja i pojmova iz književnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Svim učenicima razredne nastave. kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika. |
| NOSITELJI | Sandra Periša, Lovorka Živković, Magdalena Biluš i Gordana Ledenko |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup rješavanju zadataka za dopunsku nastavu,  učenje kroz igru,  suradničko učenje |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine –jedan sat tjedno za svaki razred |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine  Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA – 1. i 2.RAZRED** |
| CILJ | Pomoći učenicima da usvoje plan i program iz matematike za 1. i 2.razred. |
| NAMJENA | Svim učenicima 1. i 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz matematike. |
| NOSITELJ | Sandra Periša i Lovorka Živković |
| VREMENIK | Tijekom školske godine jedan sat tjedno po razredu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje napredovanja učenika kroz školsku godinu  Usvajanje osnovnih znanja iz matematike i njihovo i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualizirani pristup rješavanju zadataka za dopunsku nastavu,  učenje kroz igru,  suradničko učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI : | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo , koji su spori u radu.  Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.  Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Učenicima 3. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Učiteljica 3. razreda Magdalena Biluš |
| NAČIN REALIZACIJE : | Individualni pristup  Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave  Učenje kroz igru  Suradničko učenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, naizmjence s dopunskom iz hrvatskog jezika i prema potrebi |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Potrošni materijal – papir |
| NAČIN PRAĆENJA : | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine  Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI : | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike.  Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Učiteljica 4.razreda Gordana Ledenko |
| NAČIN REALIZACIJE : | Individualni pristup  Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave  Učenje kroz igru  Suradničko učenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, naizmjence s dopunskom iz hrvatskog jezika i prema potrebi |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Potrošni materijal -papir |
| NAČIN PRAĆENJA : | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine  Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike. |

* IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** | **Nositelji** |
| Mali stvaraoci | 1 | 35 | Sandra Periša |
| Dramsko-recitatorska skupina | 1 | 35 | Lovorka Živković |
| Mali zbor | 1 | 35 | Magdalena Biluš |
| Ritmičko-scenska skupina | 1 | 35 | Gordana Ledenko |
| Dramska skupina  Mali englezi | 1  1 | 35  35 | Zvonka Babić  Ivana Lovrić |
| Pjevački zbor | 1 | 35 | Tea Slavica |
| ŠŠK (rukomet, nogomet, stolni tenis, kros, šah) | 2 | 70 | Mario Rak |
| Estetsko uređenje | 1 | 35 | Manuela Srdarev |
| Vjeronaučna olimpijada | 2 | 70 | Zoran Šimunac |

# MALI STVARAOCI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti;  doprinijeti estetskom uređenju škole |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima I.r. |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave: Sandra Periša |
| NAČIN REALIZACIJE | Likovni uradci različitim tehnikama;  individualni i grupni rad |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi. |
| TROŠKOVNIK | Časopis Unikat, potrebni materijali i pribor (krep papir, ljepilo, glinamol, policolor, tempera, kistovi, flomasteri, silikonski pištolj, cvjećarska spužva, žica, škare…), oko 300 kn |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Uređenje učionica, panoa i ostalog interijera škole, potrebe za školske priredbe. |

# MALI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati intonativne i ritamske sposobnosti, zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost; obogaćivanje emocionalnog svijeta |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima III.r. |
| NOSITELJI | Magdalena Biluš |
| NAČIN REALIZACIJE | Teorijski rad, vježbanje, javni nastupi |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje, priredbe |

# DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj upotrebi jezika. Bogatiti rječnik, razvijati govorne sposobnosti i ljubav prema hrvatskom jeziku.  Javni nastupi na školskim priredbama i drugim manifestacijama. |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima II.r. |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave: Lovorka Živković |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i timski rad, suradnja s roditeljima, kulturna djelatnost škole |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz, ulaznice, troškovi materijala za praktične radove |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom godine; vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa.  Samovrednovanje (voditelji i učenici), priredbe |

# RITMIČKO-SCENSKA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume, plesa  Senzibilizirati učenike za literarno plesni rad  Senzibilizirati učenike za prijem književnih tekstova  Omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu, ples  Poticati na slobodu pri javnom nastupu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Program je namijenjen učenicima IV.r. |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave: Gordana Ledenko |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i timski rad, suradnja s roditeljima, kulturna djelatnost škole |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Potrebe za kostime i scenografiju-500 kn |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom godine;  Rezultati rada prezentirati će se na razrednim i školskim priredbama |

**MALI ENGLEZI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvoj  jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj upotrebi  jezika. Obogatiti rječnik, razvijati govorne sposobnosti i  ljubav prema engleskom jeziku.  Javni nastupi na školskim priredbama i drugim  manifestacijama. |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima od 1.-4. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika: Ivana Lovrić |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni i timski rad  -sudjelovanje na priredbama  -kroz čitanje tekstova  -kroz igrokaze |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1. sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal; trošak kopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz kulturnu djelatnost škole, |

# ESTETSKO UREĐENJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje  pojma: "s ukusom" i skladno,  -potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inicijativu  te samo vrednovanje,  -potaknuti učenike na njegovanje opažaja i razvoja estetske  osjetljivosti,  -usmjeriti učenike na samostalnost, suradnju, timski rad i  originalnost u izražavanju,  -pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera  koje svaki pojedinac nastanjuje,  -poticati sposobnosti vrednovanja i samo /vrednovanja,  -aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju  škole i kulturnom životu sredine |
| NAMJENA | učenicima od V. – VIII. razreda |
| NOSITELJI | Manuela Srdarev  (učenici škole, učiteljice razredne nastave, predmetne nastave, vjeroučitelj, voditelji i učenici izvannastavnih aktivnosti) |
| NAČIN REALIZACIJE | likovno izražavanje, uređenje i artikulacija interijera i eksterijera škole,  variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova,  grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume, projekte  te aktivnosti škole  isticati likovnost u svim elemetima škole (obavijesti, plakati, informacije ...) |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2020./2021. (po potrebi) |
| TROŠKOVNIK | 1000 kuna (kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, posteri, pribadače, spajalice, hameri u boji, natron papir, alu folija...) |
| NAČIN PRAĆENJA | -godišnji pismeni izvještaj voditelja  -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole,  -izložbe |

**DRAMSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski-pokret, kazalište, pozornica, scenski prostor.  -naučiti što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom i upoznati učenike s pismenom dramatizacijom  -upoznati učenike s vrednotama govorenog teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…)  - uvježbati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe  -pripremiti učenike za LIDRANO |
| NAMJENA | učenicima od V. – VIII. razreda |
| NOSITELJI | Zvonka Babić i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - kroz čitanje tekstova, pantomimu i dijaloške vježbe  - govorom, slušanjem zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave  - kroz igrokaze |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN PRAĆENJA | - kroz kulturnu djelatnost škole, sudjelovanje na LIDRANU |

# PJEVAČKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati učenike na kreativno izražavanje, probuditi u njima ljubav prema različitim vrstama glazbe, oplemeniti njihovu opću kulturu i znanje o glazbenim djelima, javnim nastupima naučiti prestati imati tremu i na kraju savladati vještine lijepog kultiviranog pjevanja. |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima od  V.-VIII.r, 15 učenika. |
| NOSITELJI | Tea Slavica Bačić |
| NAČIN REALIZACIJE | Osnove pjevanja koje uključuju: pravilno disanje, dobru dikciju, jasnu artikulaciju, čistu intonaciju, ritam, tempo, dinamika. |
| VREMENIK | Kontinuirano tjedno-četvrtkom |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal: papirA4 i ljepilo |
| NAČIN PRAĆENJA | Izvođenje uvježbanih pjesama na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA**  **AKTIVNOST IZ**  **VJERONAUKA** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| CILJ | Razvijanje i građenje zajedništva, te odgovornosti preko upoznavanja novih sadržaja, razvijanje učeničkih kompetencija. |
| NAMJENA | Učenici će se koristiti stečenim iskustvom (znanjem) i prenijeti ga na druge učenike i djelatnike škole. Nakon sudjelovanja moguće je usporediti se s ostalim sudionicima olimpijade.  Učenici po osobnom izboru od petog do osmog razreda kroz pripreme tijekom cijele školske godine, kroz rad u skupinama s vjeroučiteljem. Za realizaciju su odgovorni vjeroučitelj i ravnatelj. |
| NOSITELJI | Zoran Šimunac |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje učenika sa zadanom temom, upoznavanje s načinom pripremanja za olimpijadu, stupnjevima olimpijade. Upoznavanje s uvjetima pod kojima se olimpijada odvija te samo sudjelovanje na olimpijadi. |
| VREMENIK | U listopadu prijava učenika i podjela materijala za pripremanje, zatim pripremanje izvan nastave u nastavne i nenastavne dane. Vremenik olimpijade dobivamo naknadno, ali najvjerojatnije će školska olimpijada biti u siječnju, županijska u veljači, a državna u travnju. |
| TROŠKOVNIK | Budući da učenici nakon i izvan nastave zajedno uče i vježbaju, potrebno je barem 300,00 kuna za sokove i grickalice, a za eventualni odlazak na državnu olimpijadu za učenike i vjeroučitelja oko 1.200,00 kuna. |
| NAČIN  PRAĆENJA | Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim ekipama, a ostvareni rezultati koristit će se kao daljnji poticaj i veća motivacija učenika za ubuduće. |

# ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

**Mali nogomet-rukomet-kros-stolni tenis-badminton-šah**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Zadovoljiti bio psihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i stvaralačkom sposobnosti. Posebni cilj je ovladati elementima i pravilima ovih športskih igara. Stjecanje kompletnog znanja o navedenim igrama. |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima od V.-VIII. razreda. |
| NOSITELJI | Voditelj Mario Rak, vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | Sekcija nogometaša radi 2 puta 1 sat tjedno. Ritam rada se povećava u periodu natjecanja koje se održava na razini općine, županije. Ako se ekipa plasira sudjeluje i na višoj razini. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1. i 2.obrazovno razdoblje, u skladu s programom rada ŽŠŠK-a. |
| TROŠKOVNIK | Odlazak na gradska natjecanja i dalje ukoliko se plasiramo. |
| NAČIN PRAĆENJA | Sudjelovanje na natjecanju i rezultati na natjecanju. |

# UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. |
| NAMJENA | Igrajući se, djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Uključeni su učenici 4.razreda. |
| NOSITELJI | Hrvatski sportski savez, učitelj TZK-a Mario Rak |
| NAČIN REALIZACIJE | Usmeno izlaganje, demonstracija i izvođenje motoričkih zadataka u sportskoj dvorani. |
| VREMENIK | Program se provodi dva puta tjedno po 45 minuta, četvrtkom,od listopada do lipnja |
| TROŠKOVNIK | Učenici besplatno pohađaju školu. |
| NAČIN PRAĆENJA | Prezentacija na Danu Univerzalne sportske škole krajem svibnja. |

# TEHNIČKA KULTURA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Povećanje sposobnosti učenika na praktičnoj izradi tehničkih tvorevina, kao i bolje razumijevanje namjene istih. |
| NAMJENA | Namijenjen je učenicima viših razreda sklonih izradi tehničkih naprava, oko pet učenika po razrednom odjelu. |
| NOSITELJI | Darko Vlahov, Mladen Šunjara |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija kroz nastavu tehničke kulture i informatike, konzultacije s nastavnikom u popodnevnim satima |
| VREMENIK | Kroz čitavu školsku godinu. |
| TROŠKOVNIK | |  |  |  | | --- | --- | --- | | V. Razred | pribor potreban za izradu prometnih znakov ili prometala (ljepila kartoni sklaperi štapići) | 100,00 kn | | VI. Razred | pribor potreban za izradu građevina od kartona (ljepila kartoni sklaperi štapići) | 100,00 kn | | VII. Razred | montažne konstruktorske kutije 2kom | 600,00 kn | |  | pribor potreban za izradu bravarskog elementa (limovi, pile, pribor za lemljenje ) | 250,00 kn | | VIII. Razred | set alata za elektro instalacije 2kom | 400,00 kn | |  | elektro instalacijski materijal (razvodne i završne kutije, kablovi , prekidači, osigurači, utičnice) | 400,00 kn | | V, VI, VII, VIII Raketarstvo | 12 kompleta raketa s padobranima i motorima, ljepila, konci, puder) | 1.400,00 kn | |  |  | 3.250,00 kn | |
| NAČIN PRAĆENJA | Natjecanje učenika |

* IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sadržaji** | **Razred** | **Vrijeme ostvarenja** | **Izvršitelji** | **Napomene** |
| Pozdrav jeseni | 1.-4. | rujan | Učenici, učiteljice | Upoznavanje s promjenama u prirodi |
| Posjet pošti- Čista Velika | 1.-4.r. | listopad | učenici, učiteljice razredne nastave | Obilježavanje Dana hrvatskih pošta |
| Svi Sveti  Dušni dan | 1.-4. | studeni | Učenici  Učiteljice razredne nastave, pedagoginja | Odavanje počasti  preminulima i poginulim braniteljima |
| Obilježja zime u mjestu | 1.-4. | prosinac | Učenici  Učiteljice razredne nastave | Upoznavanje i uočavanje promjena u prirodi |
| Vožnja vlakom | 1.-4. | 2.obraz.r. | Učenici i razrednici  pedagoginja | Terenska-Šibenik |
| Pozdrav proljeću | 1.-6. | ožujak | Učenici  Učiteljice razredne nastave, učiteljica prirode | Zavičajna nastava  Uočiti promjene u prirodi |
| Svjetski dan šuma  Dan voda  Meteorološki dan  Botanički vrt  Akvarij Šibenik | 1.-8.  5.-8. | ožujak | Učenici  Učiteljice razredne nastave, razrednice od 5.-8. i predmetni učitelji | Eko dani, razvijanje ekološke svijesti; šetnja u bližu okolicu  Upoznati biljni i životinjski svijet |
| Posjet središtu županije-Meteorološka postaja  Posjet kazalištu  Dan planeta Zemlje  Etno selo Croatika | 1.-4.  1.-4.  1.-4.  5.-8. | travanj  tijekom godine  travanj  ožujak/travanj | Učenici, učiteljice  Pedagoginja  Učenici, razrednice,  pedagoginja  Učenici, razrednici | Šibenik  Upoznati način mjerenja vremena  Razvijanje kulture posjećivanja kazališta  Uređenje okoliša  Terenska nastava |
| Jednodnevni izleti | 1.-4.  5 .-8. | svibanj/lipanj  lipanj | Učenici, učiteljice  Razrednici, ravnatelj  pedagoginja | Vransko jezero, Biograd  Skradin-Šibenski otoci, putovanje brodom |
| Škola u prirodi | 4.r. | svibanj/lipanj | Učiteljica u suradnji sa Katoličkom osnovnom školom | Višednevna ekskurzija Istra |
| NP Krka | 1.-4.  5.-8. | listopad/travanj | Učenici, razrednice, edukatori NP Krka | Terenska nastava  Radionice |
| Posjet JVP, PU Vodice  Pozdrav ljetu | 1.-4.  1.-4. | svibanj  lipanj | Učenici  Učiteljice razredne nastave | Terenska nastava Vodice |

Troškovnik izvanučioničke nastave:

**Planirane aktivnosti će se realizirati sukladno epidemiološkoj situaciji. U 1.obrazovnom razdoblju nema višednevnih ekskurzija i posjeta.**

Jednodnevne i višednevne izlete financiraju roditelji učenika; jednodnevni izleti oko 200-250kn, ekskurzija oko 1800 kn po učeniku. Prijevoz za terenske nastave bit će naknadno dogovoren sa školskim prijevoznikom.

Ulaznice za kino i kazalište plaćaju roditelji (od 15-20 kn).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **POSJET POŠTI** |
| SVRHA | | Upoznati učenike sa institucijom pošte te oblikom komunikacije putem poštarskih usluga. |
| ISHODI | | Učenik će upoznati proces od slanja do primanja pisama i ostalih poštanskih usluga te shvatiti važnost pisanog komuniciranja među ljudima. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Upoznati zanimanje poštara i ostalih djelatnika pošte.  Upoznati vrijednosti pisanog oblika komuniciranja među ljudima.  Razgledati poštanski ured.  Uočiti važnost pravilno ispisane adrese primatelja pošte .  Napisati razglednicu , čestitku ili pismo i poslati je primatelju. |
| CILJANA GRUPA | | Učenici od 1. do 4. razreda |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetni/izvanučionični |
| METODE I OBLICI RADA | Razgovora,objašnjenja,usmenog izlaganja,čitanja i rada na tekstu, pisanja ,demonstracije . |
| RESURSI | | Razglednica,čestitka ili pismo,poštanska marka. |
| VREMENIK | | listopad |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Kroz predmete u redovnoj nastavi ( HJ,PiD,LK ),komponente vrednovanja. |
| TROŠKOVNIK | | Cijena razglednice,čestitke ili pisma s markom za svakog učenika. |
| NOSITELJI ODGOVORNOSTI | | Učiteljice razredne nastave, djelatnici pošte |

**DUŠNI DAN**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Senzibilizirati učenike za čuvanje sjećanja na naše drage preminule.  Odavanje počasti našim poginulim braniteljima. |
| NAMJENA | Učenici će iskazati poštivanje prema svojim bliskim pokojnima. Poticati učenike na sjećanje na Domovinski rat i poginule branitelje za slobodu domovine. |
| NOSITELJI | Učenici od 1.-4. razreda i učiteljice. |
| NAČIN REALIZACIJE | -čitanje tekstova s temom Domovinskog rata  -čitanje prigodnih pjesama  -slikanje motiva prigodnih uz Dušni dan  -posjet spomenicima U Čistoj Velikoj  -molitva za preminule |
| VREMENIK | Studeni 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za svijeće i cvijeće, 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, izložba likovnih radova |

**POZDRAV PROLJEĆU**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici 1.-4. razreda, učiteljice razredne nastave |
| PLANIRANI BROJ SATI | Poludnevna nastava -Pozdrav proljeću |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | Poticanje ljubavi prema prirodi, osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena,  održavanje nastave u prirodi i sportskih natjecanja,  jačanje sportskog duha |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Uz pomoć nastavnih listića |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI | Troškovi za kopiranje nastavnih listića |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | razgovor s učenicima o viđenom i naučenom  ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi |
| VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI | Ožujak/travanj 2021. |

**UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: | Uređenje školskog okoliša |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvijanje osjećaja za prirodu i razvijanje osjećaja za estetiku |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici i učiteljice razredne nastave  Udruga Kamenčići |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Lovorka Živković |
| NAČIN REALIZACIJE: | Čišćenje, bojanje, oslikavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | travanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Materijal osigurava škola i udruga |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN  KORIŠTENJA REZULTATA: | Urednost, preciznost i orginalnost |

**NP KRKA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Svi učenici i učitelji predmetne nastave  NP KRKA, učenici i učiteljice razredne nastave, pedagoginja |
| PLANIRANI BROJ SATI | Poludnevna nastava –NP KRKA |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | * Poticanje ljubavi prema prirodi, osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena, * održavanje nastave u prirodi i sportskih natjecanja, * jačanje sportskog duha |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Teoretski i praktično – radionicama, plakatima, predavanjima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI | Troškovi za prijevoz u NP Krka |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | razgovor s učenicima o viđenom i naučenom  ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi |
| VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI | Svibanj- lipanj 2021. |

**POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U ŠIBENIKU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE | Učenici će se upoznati s instrumentima za mjerenje temperature zraka, vode, jačinu vjetra. |
| NAMJENA | Učenici će uočiti važnost praćenja vremenskih prilika, povezanost Sunca i života na Zemlji, važnost zraka i vode za život žive prirode, suodnos žive i nežive prirode. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici i učiteljice razredne nastave, djelatnici meteorološke postaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje autobusom do Šibenika, pripremanje učenika kroz redovnu nastavu, razgled meteorološke postaje i razgovor s meteorologom. |
| VREMENIK | Travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor o posjetu, ilustriranje instrumenata, kviz znanja, plakat. |

**SVJETSKI DAN ŠUMA - 21. ožujka 2021.,**

**DAN VODA - 22. ožujka 2021.**

**METEROLOŠKI DAN - 23. ožujka 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. |
| NAMJENA | Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika, osvijestiti važnost čiste vode za život, uočiti utjecaj čovjeka na očuvanje šuma važnih za proizvodnju kisika na Zemlji, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenja i potrošnju vode. |
| NOSITELJI | Učitelj geografije, učenici 1.-8. razreda, učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava, odlazak do jaruge, promatranje prirode, prikupljanje lišća različitog drveća, učenje kroz igru, radionice, izrada plakata, PPT, likovni radovi. |
| VREMENIK | Ožujak 2021. |
| TROŠKOVNIK | hamer papiri, kolaž papiri, ljepila, škare, sadnice |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, nastavni listići, kviz znanja, prezentacija i izložba plakata i ostalih radova učenika. |

# ŠIBENIK-MOJA ŽUPANIJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima grada Šibenika  -Šibenik kao gospodarsko, zdravstveno, kulturno, obrazovno, prometno, te upravno središte naše županije  -snalaženje na planu grada  -razvijati interes za upoznavanjem naše županije  -buditi ljubav prema svom užem i širem zavičaju |
| NAMJENA | Teorijska znanja primijeniti na terenu, te vizualno spoznati i doživjeti sadržaje naučene iz udžbenika. |
| NOSITELJI | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Gordana Ledenko i Magdalena Biluš |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Šibenik autobusom, terenska nastava. |
| VREMENIK | Travanj |
| TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | Po povratku u učionicu učenici će izlagati o svojim zapažanjima te uraditi plakat „ Moj Šibenik“; izrađivati će motiv sa šibenske kape. |

**BOTANIČKI VRT ŠIBENIK I AKVARIJ ŠIBENIK**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici od 5. – 8. r., razrednici |
| PLANIRANI BROJ SATI | Poludnevna nastava –Botanički vrt Šibenik i Akvarij Šibenik |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | Upoznavanje s biljnim svijetom u botaničkom vrtu,životinjskim svijetom u akvariju i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta  Poticanje ljubavi prema prirodi,  osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena,  održavanje nastave u prirodi i sportskih natjecanja,  jačanje sportskog duha |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Teoretski i praktično – radionicama, plakatima, predavanjima |
| DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI | Troškovi za prijevoz i ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | razgovor s učenicima o viđenom i naučenom  ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi |
| VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI | Ožujak 2021. |

**ETNO SELO STELA CROATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici od 5. – 8. r., razrednici |
| PLANIRANI BROJ SATI | Poludnevna nastava –Etno selo Stela Croatika |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | Upoznavanje s kulturnom i kulinarskom baštinom  Poticanje ljubavi prema prirodi,  osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena,  održavanje nastave u prirodi |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Teoretski i praktično – radionicama, plakatima, predavanjima |
| DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI | Troškovi za prijevoz i ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | razgovor s učenicima o viđenom i naučenom  ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi |
| VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI | Travanj 2021. |

**SIGURNOST UČENIKA U PROMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: | Sigurnost učenika u prometu |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Upoznati učenike s opasnostima u prometu i primijeniti pravila ponašanja, razvijati kod učenika odgovornost za vlastito ponašanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici 1.-4. razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE: | Policijska postaja Vodice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Kroz redovnu nastavu-tijekom godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: | Evaluacijski listić, plakat |

**POSJET VATROGASNOJ POSTAJI**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: | Posjet vatrogasnoj postaji Vodice |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Kroz razgovor s vatrogascima upoznati se s opasnostima požara, mjerama opreza, pravilnim postupcima u slučaju požara |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici 1.-4. razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE: | Posjet DVD -Vodice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Cijena prijevoza do Vodica |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN  KORIŠTENJA REZULTATA: | Nastavni listić, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

**KINO I KAZALIŠTE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE | -razviti interes i ljubav za kazalištem, kinom, stvarati naviku odlaska u kino i kazalište  -naučiti učenike ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama |
| NAMJENA | -razumjeti i doživjeti kazališnu predstavu  -razlikovati kazališnu od kino predstave  -usporediti prednosti kina i prednosti kazališta  -kritički analizirati predstavu/film, glumce, scenografiju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici 1.-8., razrednici, učiteljica hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava-odlazak autobusom u Šibenik i Vodice:  gledanje i slušanje, nakon povratka u razred aktivno analiziranje filma ili predstave |
| VREMENIK | 2.obrazovno razdoblje |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice plaćaju roditelji od 15-20 kn po učeniku  Prijevoz autobusom-20 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Motiviranost učenika, njihov pismeni i usmeni doživljaj na satovima hrvatskog jezika |

**JEDNODNEVNI IZLET VRANSKO JEZERO-BIOGRAD**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE | Poticanje interesa za upoznavanjem novih krajeva, boravak u prirodi, pozitivno ozračje. |
| NAMJENA | Poticati učenike na jačanje razrednog zajedništva, poticati učenike na bavljenje tjelesnim aktivnostima, igra i prihvaćanje pravila. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice razredne nastave, učenici 1.-4.razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Organiziranje prijevoza učenika, organiziranje posjeta Vrani, Vranskom jezeru i Biogradu |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Trošak izleta snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zajednička analiza izleta, likovni radovi o zapažanjima s izleta, izložba fotografija. |

**JEDNODNEVNI IZLET SKRADIN-KANAL SV.ANTE-OTOCI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE | Upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom te prirodnim ljepotama našeg kraja (otoci i priobalje). |
| NAMJENA | Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici 5. -8.razreda, razrednici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje autobusom u Skradin, zatim brodom iz Skradina do kanala i otoka. |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Trošak izleta snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izvješće o realizaciji plana i programa izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **ŠKOLA U PRIRODI-ISTRA-4.r** |
| CILJ I ISHODI AKTIVNOSTI | -učenici će upoznati prirodne posebnosti naše domovine, razvijati svijest o narodnim običajima, upoznati biljne i životinjske vrste te poticati i razvijati međuvršnjačke odnose  -upoznavanje reljefne raznolikosti RH  -razvijanje svijesti o zaštićenim kulturno-povijesnim spomenicima  -upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta Nacionalnog parka Brijuni |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 4.razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Gordana Ledenko i vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | Oblik: izvanučionička nastava- škola u prirodi  Sudionici: učenici 4. r., učiteljica, vanjski suradnici  Načini učenja: razgovor, neposredno promatranje,, opisivanje  Metode poučavanja: izlaganje,demonstracija, razgovor, praktičan rad  Trajanje izvedbe: 4 dana |
| NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -kviz znanja  - radni listovi  -analiza putovanja  -ppt prezentacija |
| VREMENIK | 5. mjesec 2021. |
| TROŠKOVNIK | -2000 kn |

* **MEĐUPREDMETNE TEME I AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | Razred | Vrijeme ostvarenja | Izvršitelji | Napomene |
| Dani kravate  Dani kruha | 1.-4.  1.-4.  5.-8. | 18.listopada  druga polovica listopada | Učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, pedagoginja | Proširiti znanja o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom domovine  Izložba učeničkih radova |
| Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje  Mjesec hrvatske knjige i školskih knjižnica  Međunarodni dan tolerancije | 1.-8.  1.-8. | 18.studenog  listopad-studeni | Učitelj povijesti  Učiteljice, učenici  knjižničarka  knjižničarka  pedagoginja | Predavanje i prezentacija  radionice |
| Sv.Nikola  Božić | 1.-4.  1.-8. | prosinac | Učiteljice razredne nastave, Učiteljica glazbene kulture, učiteljica hrvatskog jezika,učiteljica likovne k. | izložba |
| Valentinovo  Maškare | 1.-8. | veljača | knjižničarka  Učiteljice, učenici, roditelji | Izrada maski,  maskenbal |
| Svjetski dan šuma  Dan voda  Meteorološki dan | 1.-8. | ožujak | Učiteljice, učiteljica geografije, prirode, učenici | Eko dani |
| Večer matematike  Obilježavanje broja π | 1.-8.  5.-8. | 3.prosinca  ožujak | Učiteljice, učenici, roditelji, učiteljica matematike  Učenici, učitelj fizike | Prezentacija, izložba |
| Uskrs | 1.-4. | travanj | Učenici, učiteljice, roditelji | Izrada uskrsnih čestitki, ukrasa, izložba uskrsnih jela, priredba |

**Napomena:**

Integrirana nastava planirana u 1.obrazovnom razdoblju realizirati će se unutar svakog razreda posebno, bez zajedničkih okupljanja i priredbi za roditelje.

Ovisno o epidemiološkoj situaciji realizirati će se planirane aktivnosti za 2.obrazovno razdoblje (zajednički ili unutar svakog razreda).

**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE | - Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša  - Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske  - Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani  - Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode  - Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu |
| NAMJENA | Učenicima od 1.-8.razreda |
| VREMENIK | Druga polovica listopada 2020.godine |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | Ove godine će se Dani kruha realizirati unutar svakog razreda posebno, jer zbog epidemioloških mjera nema zajedničkog okupljanja u holu i školskoj kuhinji, kao ni priredbe za roditelje. |
| TROŠKOVNIK | Bruto iznos za realizaciju programa cca 500 – 1000 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje, prezentacija radova |

**DANI KRAVATE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE | Proširiti znanja o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom domovine. |
| NAMJENA | Učenici će produbiti svoja znanja o nastanku kravate, njenom imenu i uporabi, razvijati će osobni identitet i hrvatski domovinski identitet, proširiti znanja o povijesti domovine. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici i učiteljice razredne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalni rad-izlaganje o povijesti nastanka i upotrebe kravate; rad u skupinama; individualni rad, pisanje, crtanje, slikanje, modeliranje; slušanje himne. |
| VREMENIK | Listopad 2020. |
| TROŠKOVNIK | Materijal i pribor za izradu radova, oko 200 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, analiza radova, izložba radova. |

**MJESEC HRVATSKE KNJIGE – ''RAZLISTAJ SE''**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionice povodom Mjeseca hrvatske knjige pod geslom ''Razlistaj se''. Manifestacija posvećena planetu Zemlji. |
| CILJ | Buđenje svijesti o važnosti očuvanja planete na kojoj živimo + poticanje čitanja. |
| NAMJENA | Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Matea Mandić |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje i pričanje o planeti Zemlji, pisanje i crtanje |
| VREMENIK | 15. listopada – 15. studenog., 2020. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |

**MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – ''PRONAĐI SVOJ PUT DO DOBROG ZDRAVLJA I BLAGOSTANJA''**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionice povodom Mjeseca školskih knjižnica pod geslom ''Pronađi svoj put do dobrog zdravlja i blagostanja''. |
| CILJ | Poticanje djece na važnost higijene, očuvanja zdravlja i zaštite od zaraznih bolesti. |
| NAMJENA | Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Matea Mandić |
| NAČIN REALIZACIJE | Kratko predavanje o higijeni, pričanje o zaštiti od zaraznih bolesti, razmjenjivanje mišljenja i iskustava između učenika. |
| VREMENIK | 15. listopada – 15. studenog., 2020. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |

**DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionica povodom obilježavanja dana hrvatskih Knjižnica. |
| CILJ | Upoznavanje učenika sa drugim vrstama knjižnica i njihovim djelovanjem. |
| NAMJENA | Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Matea Mandić |
| NAČIN REALIZACIJE | Kratko predavanje o knjižnicama popraćeno kreativnom radionicom. |
| VREMENIK | Studeni, 2020. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |

**SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE | Razvijati kod učenika osjećaj i suosjećaj prema obitelji žrtava Domovinskog rat, domoljublja i svijest o ishodima Domovinskog rata, upoznavanje bliske povijesti naše domovine, isticanje domoljublja, promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na neki način sudjelovali. |
| NAMJENA | Svim učenicima i djelatnicima škole. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj povijesti, ravnatelj, učiteljice, pedagoginja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacija filma, predavanje učitelja povijesti, rad po razredima i skupinama, rad na tekstu; paljenje svijeća ispred škole u čast žrtvama. |
| VREMENIK | 18.studenog 2020. |
| TROŠKOVNIK | Trošak za svijeće, 100 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rasprava, pisanje sastavaka i eseja. |

**MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionica povodom obilježavanja Međunarodnog dana Tolerancije. |
| CILJ | Poticanje tolerancije među djecom. |
| NAMJENA | Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Matea Mandić, Andrijana Šunjara |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje o toleranciji, poštivanju i uvažavanju drugih kroz radionicu. |
| VREMENIK | 16.studenog, 2020. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV  DIMENZIJA | | **SVETI NIKOLA** |
| SVRHA | | Obilježiti Blagdan sv. Nikole, prepoznati važnost iskazivanja poštovanja prema drugim ljudima, važnost međusobnog darivanja; prepoznati i opisati glavna obilježja blagdana i slavlja. |
| ISHODI | | Razumjeti pojam blagdana.  Upoznati lik i djelo sv. Nikole.  Sudjelovati u obilježavanju blagdana.  Poticati želju da se radost podijeli s drugima.  Poticati međusobno poštovanje, darivanje drugih, prihvaćanje i primanje darova ,skromnost i humanost.  Doživjeti blagdansku radost. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Kroz predmete u redovnoj nastavi i na izvannastavnim aktivnostima |
| CILJANA GRUPA | | Učenici od 1. do 4. razreda |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetni/izvanučionični |
| METODE I OBLICI RADA | Razgovora,usmenog izlaganja,čitanja i rada na tekstu,pjevanja,slušanja,plesanja,praktičnog rada… |
| RESURSI | | Udžbenički kompleti,likovno-tehnička sredstva,nosači zvuka,računalo,kostimi i ostali rekviziti,darovi za djecu. |
| VREMENIK/BROJ SATI | | prosinac |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | U redovnoj nastavi, kroz nastavne komponente vrednovanja. |
| TROŠKOVNIK | | Pokloni za učenike, do 400 kn |
| NOSITELJI ODGOVORNOSTI | | Učiteljice razredne nastave |

**VEČER MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE | Cilj je razbiti predrasude o matematici kao teškom i dosadnom predmetu i pokazati kako je matematika prisutna u svakoj dječjoj igri i kako može biti izrazito zabavna, a sve to kroz sadržaje koje učenici trenutno usvajaju u nastavi. |
| NAMJENA | Učenicima od 1.-8.razreda, učiteljima i roditeljima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica matematike Freda Trojan  Organizator je Hrvatsko matematičko društvo. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Oblici rada su individualni, u paru, grupni, učenje kroz igru i problemsko učenje. |
| VREMENIK | 3. prosinca 2020. |
| TROŠKOVNIK | Materijale osigurava organizator i škola |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške..  Broj sudionika biti će pokazatelj uspješnosti projekta. |

**VALENTINOVO**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionica povodom Valentinova. |
| CILJ | Kroz igru i razgovor objasniti djeci da je ljubav jedan od najvažniji ljudskih osjećaja. |
| NAMJENA | Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 4. razreda. |
| NOSITELJI | Matea Mandić |
| NAČIN REALIZACIJE | Pričanje o ljubavi, izrada plakata, pisanje ljubavnih poruka |
| VREMENIK | Veljača, 2021. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, hamer papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |

**MAŠKARE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE | Čuvanje narodnih običaja, razvijanje mašte i kreativnosti, suradnja i druženje, sudjelovanje u zabavno-scenskom programu, zabava i igra. |
| NAMJENA | Učenici će izraziti svoju kreativnost kroz osmišljavanje kostima, zabaviti će se uz ples i kreativno predstavljanje svojih kostima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici i učiteljice od 1.-8.razreda, pedagoginja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Glazbeno-scenski program, natjecateljske igre, ples. |
| VREMENIK | Veljača 2021. |
| TROŠKOVNIK | Trošak materijala za kostime i nagrade 500 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zajednička analiza maskenbala, pismeni sastavak o doživljajima s maskenbala, izložba fotografija. |

**OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE | Broj π je izuzetno važan broj u matematici. Učenici se upoznaju s njim u 7.razredu, a koriste ga u cijelom daljnjem školovanju i u životu. Broj π ima zanimljivu povijest i uz njega su vezane razne anegdote. Ovaj dan se obilježava u cijelom svijetu, a od ove godine i u našoj školi. |
| NAMJENA | Učenici se kroz razne aktivnosti upoznavaju s primjenom broja π u svakodnevnom životu, povijesnim osobama koje su se bavile izučavanjem broja π i zanimljivim činjenicama o njemu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici 7.i 8.r.,učitelj fizike Mladen Šunjara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici izrađuju razne radove na gotovo svim nastavnim predmetima (likovne, literarne, plakate, brošure, praktične radove od drva, lima…), roditelji i učitelji izrađuju pite, pizze, predavanje o broju π. |
| VREMENIK | 11.ožujka 2021. |
| TROŠKOVNIK | Materijal osigurava škola |
| NAČIN VREDNOVANJA | Svečana prezentacija radova |

**DAN HRVATSKE KNJIGE**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionica povodom Dana hrvatske knjige. |
| CILJ | Promicanje knjige i kulture čitanja. |
| NAMJENA | Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Matea Mandić |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor o najdražoj knjizi + kreativna radionica (crtanje) |
| VREMENIK | Travanj, 2021. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko | |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | | **SENBAZURU - tisuću ždralova za nadu**  **Županijski projekt 10 osnovnih škola Šibensko – kninske županije, voditelj projekta: OŠ Faust Vrančić** | |
| Cilj | | Razvijanje empatije, kreativnog potencijala, osjećaja pripadnosti te uspješnije nošenje sa stresom izazvanim epidemiološkim uvjetima vezanima za bolest COVID-19. | |
| Ciklus /razred | | 5. - 8. razred | |
| Obrazloženje cilja | | Stara japanska legenda navodi da će onome tko izradi tisuću papirnatih ždralova, ždral ispuniti bilo koju želju. Jedan od najčešćih načina iskazivanja brige, suosjećanja i potpore izrada je senbazurua, pri čemu svaki od tisuću ždralova nosi jedinstvenu poruku pojedinca koji ga je izradio, a brojnost ždralova odražava svijest društva kojemu bolesnik pripada. U neizvjesnoj budućnosti, simboličnom izradom tisuću ždralova za nadu zaustavljanja širenja bolesti i utjehe onima koji boluju od koronavirusa, sudionici će ujediniti 5H (Head-glavu za globalno znanje, Heart - srce za empatiju i osjećaj pripadnosti, Hands- ruke za razvoj kreativnog potencijala i Hope-nadu za Health- emocionalno i fizičko zdravlje svoje zajednice i svijeta. | |
| Očekivani ishodi/postignuća: | | Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi. | Razvija sliku o sebi. |
| Pokazuje razumijevanje za potrebe drugih, suosjeća. | Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć kad je teško. Na budućnost gleda s optimizmom i nadom. | Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine. Pripadanje skupini stvara osjećaj zadovoljstva. | Pridonosi skupini. |
| Način realizacije | Oblik: | Projektni tjedan | |
| Sudionici: | Učenici 5. - 8. razreda, nastavnice hrvatskog jezika - Zvonka Babić i likovne kulture – Manuela Srdarev | |
| Načini učenja: | Aktivno sudjelovanje u grupnom i individualnom radu | |
| Metode podučavanja: | Grupna rasprava, demonstracije, praktični radovi, rad na tekstu (Sadako hoće živjeti) | |
| Trajanje izvedbe: | Tjedan dana – 11.11.2020. (Svjetski dan origamija) | |
| Potrebni resursi (troškovnik) | | Papiri za izradu origamija, nit za povezivanje ždralova, računalo, projektor, knjiga Sadako hoće živjeti | |
| Moguće teškoće | | Virtualno obilježavanje u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije i prelaska u Model B/C | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | Broj izrađenih ždralova - 100, procjene zadovoljstva učenika, evaluacijski izvještaj | |
| Odgovorne osobe | | Nastavnice hrvatskog jezika i likovne kulture | |

* PROJEKTI

**ČAŠA MLIJEKA, ČAŠA ZDRAVLJA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: | Projekt „Čaša mlijeka, čaša zdravlja“ |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Spoznati važnost zdravih prehrambenih navika, važnost mlijeka i mliječnih proizvoda za razvoj i rast djece školske dobi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici 1.-8. razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Lovorka Živković, roditelji, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualno i grupni rad- učionica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Po potrebi- razredna kasica |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: | Upitnikom provjeriti usvojenost zdravih prehrambenih navika, anketni listić o korištenju mlijeka i mliječnih proizvoda , izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **MASLINA** |
| **1. Ciklus:** | 7. razred |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Učenici na satu fizike odredit će gustoću maslinovog ulja te ga usporediti s gustoćom vode |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * odrediti obujam ulja (menzura) * pomoću vage odrediti masu ulja * na temelju izmjerenih fizikalnih veličina računski odrediti gustoću maslinovog ulja |
| **4. Način realizacije:** | Učenici će mjerenjem obujma i mase maslinovog ulja odrediti gustoću maslinovog ulja.  Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno. |
| **5. Vrijeme realizacije** | Studeni 2020.g. |
| **6. Potrebni resursi:** | laboratorijsko posuđe, vaga i pribor |
| **7. Moguće teškoće:** | / |
| **8. Način praćenja i provjere**  **ishoda/postignuća:** | Ishodi će se pratiti na način da na satu fizike učenici samostalno izvrše sva potrebna mjerenja te računski odrede gustoću maslinovog ulja i poštuju dogovorena pravila ponašanja, a učitelj vrednuje ostvareno. |
| **9. Odgovorne osobe:** | Učitelj Fizike Mladen Šunjara |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **MALI KORAK ZA ČOVJEKA** |
| **1. Ciklus:** | 5.-8. razredi |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Učenici na satu informatike šalju e-mail poruke svojim roditeljima, rodbini i prijateljima, u pravilu jednom mjesečno. Poruke su svaki mjesec drugačije i sadrže izuzetno jednostavne radnje koje za cilj imaju očuvanje okoliša i uštedu energije. Poruke sadrže i kratko objašnjenje svake aktivnosti, a objavile bi se i na stranicama škole. |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša i uštede energije |
| **4. Način realizacije:** | * **Oblik:** dio nastavno-obrazovnog procesa * **Sudionici:** učenici 5.-8. razreda * **Način učenja**: razgovor i istraživanje * **Metode poučavanja:** Odabrana porukapiše se i prosljeđujeu skladu s pravilima pisanja e-maila |
| **5. Vrijeme realizacije** | * Šk. God. 2020./21. |
| **6. Potrebni resursi:** | / |
| **7. Moguće teškoće:** | / |
| **8. Način praćenja i provjere**  **ishoda/postignuća:** | / |
| **9. Odgovorne osobe:** | Učitelj Informatike Darko Vlahov i učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **SVJETSKI DAN IZUMITELJA** |
| **1. Ciklus:** | 7. razred |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Putovanjem kroz prošlost i budućnost upoznati osobe koje  su na neki način promijenile naše živote svojim izumima. |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Učenici će upoznati mnoge izumitelje * Uvidjeti važnost upornog rada i odvažnosti biti drugačijima |
| **4. Način realizacije:** | * **Oblik:** frontalni, grupni, radionice * **Sudionici:** učenici sedmog razreda * **Način učenja**: razgovor, izlaganje, istraživanje * **Metode poučavanja:** osmišljavanje, davanje uputa za rad, usmjeravanje, PP prezentacija |
| **5. Vrijeme realizacije** | * Mjesec studeni ili prosinac |
| **6. Potrebni resursi:** | / |
| **7. Moguće teškoće:** | / |
| **8. Način praćenja i provjere**  **ishoda/postignuća:** | kviz |
| **9. Odgovorne osobe:** | Učitelj Fizike Mladen Šunjara |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje razvoja učenika** | Naslov teme**: HIDRAULIČKA DRUŠTVA**  Društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje |
| **Cilj** | Upoznati učenike sa utjecajem vode na oblikovanje prvih državnih zajednica. |
| **1. Ciklus:** | 5. razred, prvo obrazovno razdoblje (polugodište) |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima i posebitostima država nastalih na područjima oko velikih riječnih tokova, te značenju vode u daljnjem ekonomskom, društvenom i religijskom razvoju istih. |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Učenici će se upoznati sa teorijom postanka tzv. hidrauličkih država. * Spoznati će značaj vodenih tokova za nastanak istih. * Postići svijest o povezanosti ljudskog društva i prirode koja ga okružuje te utjecaja iste na politički, gospodarski i vjerski razvoj. * Njegovanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja prirodnog okoliša. |
| **4. Način realizacije:** | * Oblik: kabinetska, rad u skupinama. * Sudionici: učenici petih razreda, učitelj povijesti. * Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. * Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije * Trajanje izvedbe: mjesec listopad, studeni 2020. godine. |
| **5. Potrebni resursi:** | Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal. |
| **6. Moguće teškoće:** | Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti, pandemija Covid-19. |
| **7. Način praćenja i provjere**  **Ishoda/postignuća:** | Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati. |
| **8. Odgovorne osobe:** | Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje razvoja učenika** | Naslov teme: **ISLAM**  Društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje |
| **Cilj** | Upoznati učenike sa izvorištima, obilježjima i tradicijama islamske kulture i religije. |
| **1. Ciklus:** | 6., drugo obrazovno razdoblje (polugodište) |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Učenici će se upoznati pobliže sa obilježjima islamskog svijeta te njegovim vjerskim, pravnim i društvenim osobitostima. Usporediti će suživot „naroda knjige“; islama, judaizma i kršćanstva u prošlosti i suvremenom svijetu. |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem islama. * Pokušati će ocijeniti obilježja islamskih država nekada i danas. * Ocijeniti će mjesto islama u suvremenom svijetu i mogućnosti suživota sa ostalim religijskim i civilizacijskim entitetima. * Vlastitim promišljanjem pokušati razbiti predrasude i otvoreno pristupiti tematici. * Naglasiti važnost suživota naroda i civilizacija te osuditi besmislenost rata. |
| **4. Način realizacije:** | * Oblik: kabinetska, rad u skupinama. * Sudionici: učenici šestih razreda, učitelj povijesti. * Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. * Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije * Trajanje izvedbe: mjesec siječanj / veljača 2021. godine. |
| **5. Potrebni resursi:** | Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal. |
| **6. Moguće teškoće:** | Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti, pandemija Covid-19. |
| **7. Način praćenja i provjere**  **Ishoda/postignuća:** | Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati. |
| **8. Odgovorne osobe:** | Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje razvoja učenika** | Tema**: HRVATI U PRVOM SVJETSKOM RATU**  Društveno-humanističko |
| **Cilj** | Upoznati učenike sa specifičnim povijesnim okolnostima u kojima su se zatekle hrvatske zemlje u Prvom svjetskom ratu, sudjelovanjem Hrvata u sukobu te prevladavajućim političkim idejama i posljedicama istih. |
| **1. Ciklus:** | 7.r., drugo obrazovno razdoblje (polugodište) |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Učenici će se pobliže upoznati sa društvenim, sociološkim, političkim, vojnim i gospodarskim aspektima i posljedicama Prvog svjetskog rata na tadašnje hrvatsko društvo. |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima izbijanja Prvog svjetskog rata i značaju istog za političku budućnost Hrvatske. * Objasniti će i vrednovati tadašnje društveno i političko ustrojstvo države te ga usporediti sa sadašnjim. * Upoznati će se sa sudjelovanjem Hrvata na različitim bojištima i suprotstavljenim stranama sukoba. * Pokušati će objasniti pojavu i posljedice različitih političkih ideja oko budućnosti hrvatske državnosti. * Shvatiti vrijednost mira i suživota, te osuditi nacionalizam, militarizam i imperijalizam kojima je hrvatski narod sa različitih strana bio izložen. |
| **4. Način realizacije:** | * Oblik: kabinetska, rad u skupinama. * Sudionici: učenici sedmih razreda, učitelj povijesti. * Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. * Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije. * Trajanje izvedbe: mjesec svibanj 2021. godine. |
| **5. Potrebni resursi:** | Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal. |
| **6. Moguće teškoće:** | Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti, pandemija Covid-19. |
| **7. Način praćenja i provjere**  **Ishoda/postignuća:** | Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati. |
| **8. Odgovorne osobe:** | Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje razvoja učenika** | Tema: **DALMACIJA U DOMOVINSKOM RATU**  Društveno - humanističko |
| **Cilj** | Upoznati učenike sa doprinosom Dalmacije pobjedi u Domovinskom ratu. |
| **1. Ciklus:** | 8.A, drugo obrazovno razdoblje (polugodište) |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Učenici će se pobliže upoznati sa ratnim djelovanjima, vojnim, demografskim, gospodarskim, političkim i drugim čimbenicima i posljedicama Domovinskog rata na širem području Dalmacije. |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Razvijanje ljubavi prema rodnom zavičaju. * Njegovanje osjećaja zajedništva, tolerancije i domoljublja. * Osuda rata kao neljudskog, nekršćanskog i barbarskog čina. * Njegovanje trajnih vrijednosti mira i suživota. * Njegovanje svijesti o neraskidivoj i trajnoj političkoj i gospodarskoj povezanosti šireg područja Dalmacije sa svojom hrvatskom domovinom. |
| **4. Način realizacije:** | * Oblik: rad u skupinama. * Sudionici: učenici osmih razreda, učitelj povijesti, gosti, vanjski suradnici (po mogućnosti). * Načini učenja: slušanje izlaganja gostiju, izrada plakata i Powerpoint prezentacije. * Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor. * Trajanje izvedbe: mjesec svibanj 2021. godine. |
| **5. Potrebni resursi:** | Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal. |
| **6. Moguće teškoće:** | Osobna motivacijska razina učenika, razina informatičke pismenosti, pandemija Covid-19. |
| **7. Način praćenja i provjere**  **Ishoda/postignuća:** | Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati. |
| **8. Odgovorne osobe:** | Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti |

**NAŠ ZELENI DOM, ZELENI ČUVARI NAŠIH KRAJEVA**

**KUTAK ZA IMAGINARNI TRENUTAK**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati i educirati učenike o načinima kako pomoći u očuvanju okoliša.  razvijanje socijalnih vještina kroz kreativan rad. |
| NAMJENA | Namijenjen je korisnicima Udruge Kamenčići i učenicima OŠ Čista Velika |
| NOSITELJI | NP Krka, HEP  Udruga osoba s intelektualnim teškoćama Šibensko-kninske županije „Kamenčići, Sonja Ninić- Ševo |
| NAČIN REALIZACIJE | Provedba radionica o volontiranju „Mali čuvari okoliša“ za učenike od 1.-4.razreda; volonterske akcije-čišćenje površina, uređenje okoliša, sadnja biljaka, skupljanje otpadnog materijala za recikliranje; kreativne radionice u prostoru udruge- rad s glinom, tekstilom, recikliranim materijalom |
| VREMENIK | Projekt je započeo prošle godine, ali je odgođen zbog epidemije; do kraja listopada 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi udruga Kamenčići i za naše učenike aktivnosti su besplatne. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje, prezentacija projekta, promoviranje učenika s teškoćama. |

**eTwinning projekt**

**WEBUČIONICA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu. |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima od 6. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika: Ivana Lovrić   * *eTwinning Europe* |
| NAČIN REALIZACIJE | Kreativne radionice, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta |
| VREMENIK | rujan 2020. - lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal; trošak kopiranja, internetska veza |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija |

**ME, MYSELF & I**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj projekta “Ja i sva moja lica” (“Me, Myself and I”) je promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Uz to, djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo. |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima od 7. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika: Ivana Lovrić  *Marija Jurić, Osnovna škola Drenje*  *Goran Podunavac, Osnovna škola Popovac*   * *eTwinning Europe* |
| NAČIN REALIZACIJE | Kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta |
| VREMENIK | rujan 2020. - lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal; trošak kopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija |

**VRTIM ZDRAVI FILM**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama * Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti |
| NAMJENA | Učenicima 7. i 8.razreda, roditeljima i učiteljima |
| NOSITELJI | Hrvatski školski sportski savez i učitelj Mario Rak |
| NAČIN REALIZACIJE | Edukacija učenika i roditelja putem predavanja i brošura, ankete za učenike, razne igre i kvizovi. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove brošura, plakata, anketnih listića, edukativnih igara, majica i nagrada snosi HŠSS. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz natjecanja učenika i ankete, završna svečanost u Zagrebu. |

**OSNOVNO ODRŽAVANJE ŽIVOTA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -educirati djecu o oživljavanju (reanimaciji)  -sposobnost primjene naučenog u svakodnevnom životu |
| NAMJENA | Učenicima 7. i 8.razreda, učiteljima |
| NOSITELJI | MZOŠ i učitelj Mario Rak |
| NAČIN REALIZACIJE | Edukacija učenika i učitelja putem predavanja i demonstracije na lutkama-aktivno sudjelovanje učenika i učitelja |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 2 sata po razredu |
| TROŠKOVNIK | Materijal je osiguran od strane MZOŠ-a |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz prezentaciju i demonstraciju naučenog. |

**GRAD VODICE-PRIJATELJ DJECE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj ovog projekta je motivirati i stimulirati odrasle u gradovima i općinama RH da potpunije ostvaruje prava i potrebe djece, priznata u Konvenciji UN o pravima djece. |
| NAMJENA | Namijenjen je svim učenicima, roditeljima i djelatnicima naše škole i OŠ Vodice. |
| NOSITELJI | Dječji vrtić Tamaris-Vodice na čelu sa ravnateljicom Tinom Storić, OŠ Vodice-ravnateljica Ivana Mikulandra, OŠ Čista Velika-pedagoginja Andrijana Šunjara, Gradska knjižnica Vodice. |
| NAČIN REALIZACIJE | Cilj će se ostvariti:   * poticanjem tijela lokalne uprave i samouprave, stručnih službi, ustanova za djecu, udruga građana, roditelja da udruženo i usklađeno čine što je najviše moguće za dobrobit djece, * evidentiranjem postignutih rezultata i vrednovanjem napretka u poboljšanju položaja djece u društvu, * medijskim praćenjem projekta * dodjeljivanjem javnog društvenog priznanja gradu/općini za postignute učinke koji unapređuju i uljepšavaju život djece. |
| VREMENIK | Projekt je započeo prije pet godina i nastavlja se i ove. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi grad Vodice i za naše učenike je sve unutar projekta besplatno (prijevoz, radionice). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Promidžba projekta, izrada zaštitnih programa za djecu, uređenje i opremanje dječjih igrališta, pomoć ustanovama i udrugama koji skrbe o djeci. |

KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREDA analiza** | | | | | | | |
| **1.** **Čime se možemo pohvaliti?**  *(analizirati i navesti sve dobre strane rada* *škole)*   * rad u jednoj smjeni * opremljenost škole * dobri međuljudski odnosi * rijetke kaznene pedagoške mjere * uzorno ponašanje naših učenika u školi i van škole * etestetsko uređenje škole * sportska dvorana | | | | **2**. **S kojim se teškoćama svakodnevno**  **susrećemo?**  *(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*   * opadanje broja učenika * veliki broj učitelja radi na više škola * tajnik škole radi na pola radnog vremena * školska knjižnica ne zadovoljava pedagoškim standardima * učenici s većim poteškoćama u razvoju nemaju primjereno obrazovanje u svojoj sredini ( nema psihologa ni logopeda) | | | |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**  *(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*   * pomoć lokalne zajednice * školski okoliš | | | | **4.** **Što nas koči na putu prema napretku?**  *(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*   * već navedene teškoće s kojima se svakodnevno susrećemo * nemogućnost zapošljavanja novih djelatnika | | | |
| **5.** **Što možemo napraviti da budemo još bolji?**  *(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*   * razvoj komunikacijskih vještina s djecom, roditeljima i učiteljima * iskoristiti novoizgrađenu sportsku dvoranu i obogatiti izvanškolske aktivnosti i kulturnu djelatnost škole | | | | **6.** **Tko nam može pomoći u napretku**  **(osobe, institucije…)?**  *(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*   * Lokalna zajednica * roditelji * Ministarstvo * Županija | | | |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**  **Zadovoljni smo kvalitetom naše škole** *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*: | | | | | | | |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | 3 | | **4** | 5 | potpuno smo zadovoljni |

U krajnjem desnom stupcu tablice znakom X označite prioritetno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2020./2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KATEGORIJA KVALITETE** | **POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA** | **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA** |
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA | * Znanja i vještine iz pojedinih predmeta *(npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)* |  |
| PROCESI UNUTAR ŠKOLE | * Odnos učenika prema drugim učenicima i školi |  |
| * Odnos učenika s učiteljima |  |
| * Poučavanje i učenje | X |
| * Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća | X |
| * Odnos učitelja, roditelja i škole | X |
| * Planiranje nastavnog procesa |  |
| * Radno ozračje |  |
| ORGANIZACIJA ŠKOLE | * Organizacija nastave i rada |  |
| * Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole |  |
| * Pedagoške mjere |  |
| * Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava | X |
| * Uključenost škole u projekte | X |
| * Stručna služba |  |
| * Suradnja s lokalnom zajednicom | X |
| * Stručno usavršavanje djelatnika škole |  |
|  | Ostalo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| Obrazovna postignuća učenika-  učenje i poučavanje  Motivacija učenika  Procesi unutar škole  Suradnja s lokalnom zajednicom  Uključenost škole u projekte | Podizanje kvalitete nastavnog procesa, a time i vještina i znanja učenika  Poboljšati komunikaciju i suradnju s roditeljima  Otvorenost škole prema vani | Analiza stanja(upitnici)  Timski rad, iskustveno učenje  Razgovor, radionice-razvijanje socijalnih vještina za roditelje  Za roditelje i učitelje 1.mjesečno  Primjena anketa za uvidjeti želje i potrebe učenika  Uskladiti interese sa mogućnostima škole | Fotokopirni papir, računalo, projektor  Stručno usavršavanje, literatura | Kraj listopada 2020.  Do kraja svibnja 2021.  Do kraja šk.god.2020./2021. | Pedagoginja  ravnatelj  Razrednici  Ravnatelj  Tim za kvalitetu  Školski odbor | Ponovna detaljna analiza kroz upitnike i ankete  Realizacija projekata |

***Vizija škole:***

* stvaranje ugodne, konstruktivne radne atmosfere u cilju postizanja što boljih odgojnih i obrazovnih rezultata učenika, na zadovoljstvo kako učenika, tako i svih djelatnika škole,
* **povećanje broja učenika,**
* integracija škole u rad lokalne zajednice i obrnuto,
* **stvaranje uvjeta za produženi boravak**

***Krajnji cilj: što veći broj učenika sa završenim kvalitetnim obrazovanjem.***

KLASA: 602-02/20-01/11

URBROJ: 2182/1-12/1-6-01-20-02

Čista Velika, 4. listopada 2020.

Ravnatelj: Predsjednica ŠO:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marijan Belamarić Andrijana Šunjara, prof.